

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES RECUPERAÇÃO

<i>Datas</i>	<i>Disciplinas</i>
01/06 Segunda-feira	Matemática
02/06 Terça-feira	Português/ Redação
03/06 Quarta-feira	Geografia/ Ciências
08/06 Segunda-feira	História
09/06 Terça-feira	Inglês

IMPORTANTE

Como organizar uma rotina de estudos para as crianças?

1. Estabeleça horários de estudo

Quando se pensa em comportamento, é fundamental lembrar que uma rotina estabelecida afeta positivamente a vida de uma criança. Ter horários certos faz com que seu filho sintam-se seguro, modificando suas atitudes de forma mais saudável e produtiva.

A estratégia também ajuda a saúde psicológica dos pequenos, pois reduz o estresse e mantém o ambiente mais tranquilo. Ou seja, toda a família sai beneficiada.

Horários de estudo no período da tarde são ideais para crianças que vão à escola de manhã. Já para os que vão após o almoço, umas horas pela manhã são ideais para se dedicarem aos estudos. A noite deixe-os descansar, reserve o tempo para o lazer e para os bons momentos em família.

2. Crie um cronograma de estudos para crianças

Elabore um planejamento para seus filhos. Uma agenda semanal pode ser útil, pois deixa todas as tarefas organizadas. Ela pode ser feita em uma folha, planilha digital ou em um mural. Se os seus filhos forem mais novos, vale usar a criatividade, encher de cores e desenhos.

Quando há um equilíbrio entre as disciplinas a serem estudadas e uma priorização das demandas da criança, ela se sente mais segura durante as provas ou qualquer tipo de avaliação.

Oferecer uma educação complementar é importante também, mas lembre-se: respeite os limites dos seus filhos. Não os sobrecarreguem com muitos conteúdos, afinal todos nós precisamos de momentos para a mente trabalhar de forma livre.

3. Prepare um local apropriado

Estudo é um momento para concentração e silêncio. O local onde as crianças vão ficar para estudar é tão importante quanto os hábitos corretos e os horários.

Mantenha o espaço de estudos limpo, bem iluminado e com boa circulação de ar. Deixe-o livre de distrações, como televisão, celular, pessoas circulando ou de qualquer outro fator que possa tirar a atenção da criança.

4. Acompanhe e incentive seus filhos

Em qualquer etapa da vida escolar, incentive os seus filhos. As pessoas apresentam melhor desempenho quando recebem reforço positivo e reconhecimento de membros da sua rede familiar.

Esteja sempre presente para o que as crianças precisarem, mas demonstre confiança e reconheça a capacidade de assumirem responsabilidades. Com esta atitude, você planta a semente de um adulto que sabe direcionar os seus estudos e crescimento pessoal.

Com base no que foi abordado, apresente a rotina elaborada previamente para os seus filhos. Conversem, combinem entre si como tudo acontecerá. Utilize da sua autoridade como pai ou mãe, mas dê sempre abertura para ouvir sugestões dos pequenos. Deixe este momento leve e divertido para todos.

Fonte:

<https://quantumeduc.com/blog/rotina-de-estudos-para-criancas/>

BOLETIM INFORMATIVO



RESULTADO E RECUPERAÇÃO DO I TRIMESTRE 4º ANO

www.vitoriaregia.net

Rua Antônio Cândido Lima, 130, Cabula - CEP

41150-500

Salvador - Bahia

Tel.: (71) 3257-8282

Salvador, 21 de maio de 2026.

O que vale na vida não é o ponto de partida e sim a caminhada. Caminhando e semeando, no fim, terá o que colher.” Cora Coralina

Prezados Pais, Mães, Responsáveis,

Iremos iniciar nosso processo de recuperação trimestral e, para orientá-los nesse percurso, criamos este BOLETIM INFORMATIVO.

Pedimos a colaboração no sentido de apoiar e acompanhar nossa criança para que ela possa obter êxito ao final deste percurso.

Colocamo-nos à disposição para refazermos o caminho, sempre atentos ao caminhar para que possamos colher excelentes resultados.

Atenciosamente,

Equipe pedagógica– 2º ao 4º ano

LEMBRETES IMPORTANTES!

- A entrega dos boletins ocorrerá 03 vezes ao ano.
- A média de cada trimestre será o somatório das avaliações + qualitativo.
- O 1º e o 2º trimestre possuem o peso 3 o 3º trimestre peso 4.
- O aluno terá direito a realizar: Recuperação Trimestral, a Prova Final e a Recuperação Final.

DATAS IMPORTANTES

- **AULAS** da recuperação: 25/05 a 29/05, em **turno oposto ao horário da aula**. O horário das aulas será informado mediante inscrição do aluno.
- **AVALIAÇÕES** da recuperação: 01/06 a 09/06, em **turno oposto ao horário da aula, (8h/14h)** conforme calendário na página seguinte.
- **RESULTADO:** 18/06
- **RECESSO JUNINO** 19/06 a 07/07.

FIQUE ATENTO!

-Para que o (a) aluno (a) participe do processo de recuperação, é necessário que o responsável faça a sua inscrição previamente, na secretaria da escola mediante o pagamento da taxa de 10% do valor da mensalidade.

- **Para ter acesso ao resultado da recuperação trimestral, o responsável deverá consultar o acesso restrito no site.**

- Todos os alunos que **não** obtiverem média 6,0 (seis) em alguma disciplina poderão realizar o processo de recuperação. Essa recuperação é opcional.

- Não temos 2ª chamada para avaliação de recuperação.

- A média para aprovação continua sendo 6,0.

FIQUE POR DENTRO!

Como funciona a recuperação trimestral?

- Todo processo de aulas e recuperação trimestral acontecerá de forma presencial, no turno oposto ao que a criança estuda.

- A avaliação terá o valor de 10,0 (dez pontos)

- A avaliação consta de 15 questões objetivas.

- Será aplicada a média aritmética ponderada para cálculo da média semestral após a recuperação.

- Será considerada a nota mais alta para a média do trimestre, sendo aprovado o aluno com média igual ou superior a 6,0.

Média do I trimestre (MT) X 3 + Verificação de Recuperação Paralela (VRP) X 7/10.

Exemplo:

Caso o aluno tenha ficado com a MT1 (Média do I Trimestre) 5,0 e tire 7,0 na VRP (Verificação de Recuperação Paralela), sua média do trimestre será 6,4 conforme cálculo abaixo:

$$5,0 \times 3 + 7,0 \times 7 / 10 = 15 + 49 / 10 = 6,4$$

Em caso de dúvidas, favor entrar em contato com a Gerência Pedagógica.

RELAÇÃO DE ASSUNTOS DA RECUPERAÇÃO TRIMESTRAL — 4º ANO

DISCIPLINAS	CONTEÚDOS
Português	Capítulo 1 – No mundo do consumo: Carta de reclamação; Encontros vocálicos (ditongo, tritongo e hiato)- atividades complementares; Capítulo 2 – Suas escolhas podem ajudar a mudar o mundo: Palavras escritas com as letras X e CH; Unidade 2– Capítulo1 – Vamos embarcar para lugares diferentes: Palavras com G e J; Classificação da sílaba tônica; Capítulo 2 – Há muitas histórias para contar: Anúncio; Sinais de pontuação.
Matemática	Unidade 1 – Capítulo 1: Sistema de numeração romano e decimal; Propriedade de igualdade; Capítulo 2- Multiplicação, Multiplicação por 10, 100 e por 1000; Unidade 2 – Capítulo 1: Divisão, Divisão como operação inversa da multiplicação; Divisão com resto; Capítulo 2: Situações problemas envolvendo as quatro operações..
Ciências	Unidade I - Capítulo 1 – A utilização do Sol para a orientação na Terra - A projeção de sombras na Terra; A orientação nos diferentes espaços; Capítulo 2- Os movimentos da Terra e da Lua - O movimento da Terra e da Lua no espaço; Os ciclos da natureza e os calendários.
História	Capítulo 1: A história e os vestígios humanos ao longo do tempo - A História e as ações humanas ao longo do tempo; Desvendando a história por meios de sítios arqueológicos ; A história da sobrevivência humana; Importantes transformações ao longo dos séculos; Capítulo 2: As comunidades humanas e as cidades. As cidades e os modos de vida de seus habitantes; Mudanças e permanências; As transformações na vida em sociedade.
Geografia	Capítulo 1- Reconhecendo o espaço; Sistema de orientação; As linhas imaginárias da Terra; Linguagem dos mapas; A tecnologia e as formas de orientação; Capítulo 2- Migração: deslocando-se no espaço. Processos migratórios e a formação territorial do Brasil; As migrações na formação do Brasil; Imigrações na formação da sociedade brasileira.
Inglês	Text; Sports; Can/Can't; Professions; They are/They aren't.; Animal Oceans; Feelings; That, this, these and those; Adjectives
Redação	<i>Leitura e interpretação; Gêneros textuais: Poema e Carta pessoal.</i>