

4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

INFORMATIVO CONTEÚDOS, ATIVIDADES
PARCIAIS AVALIATIVAS

II TRIMESTRE – PERÍODO: 11/05 a 28/08

Salvador, 15 de maio de 2026.

“ Educar não é repetir palavras, é criar ideais, é encantar”. Augusto Cury

**Prezados Pais e/ou Responsáveis,
Querido (a) Aluno (a), Prezados Responsável,**

A educação tem o poder de transformar vidas e criar oportunidades. Nosso compromisso é fazer com que cada dia na escola seja uma experiência inesquecível, que traga resultados positivos e duradouros para as nossas crianças.

Para que possamos continuar correspondendo à sua confiança, buscamos sempre aperfeiçoar nossas práticas, tendo como foco principal o desenvolvimento integral dos nossos estudantes.

Para que vocês possam acompanhar e participar dessa trajetória, preparamos este informativo com as informações pedagógicas que guiarão nosso trabalho durante o **II trimestre**. Vamos juntos construir mais um período de muito sucesso!

Neste trimestre teremos um recesso junino que será do dia **19 de junho ao dia 07 de julho**.

Estamos confiantes de que, unidos, vamos superar nossas metas e alcançar todos os objetivos deste trimestre.

Com carinho,

Equipe pedagógica- Ensino fundamental I



**INFORMATIVO DO
II TRIMESTRE
4º ANO E.F**

AVALIAÇÕES II TRIMESTRE

Língua Portuguesa/Redação

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Produção e apresentação de cordel - (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Inglês

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Criação e apresentação de um mini book "My Green Closet" - (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Matemática / Educação Financeira

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Releitura de obras de arte usando figuras geométricas- (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Ciências / Educação Alimentar

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Organização e apresentação de uma Mostra científica - (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Geografia/ História

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Organização e apresentação de Mostra Cultural da Diversidade (HIST/GEO) - (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Bons estudos!

AVO – CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
10 a 14/08	No dia e horário da aula de Redação, conforme horário de cada turma.	Redação
	17/08	Segunda-feira
18/08	Terça-feira	Ciências/ Inglês
21/08	Sexta-feira	Língua Portuguesa
24/08	Segunda -feira	Geografia
25/08	Terça -feira	História

AVO – CRONOGRAMA DE 2ª CHAMADA

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINAS
27/08	QUINTA-FEIRA	Matemática
31/08	SEGUNDA-FEIRA	Redação/ Português
01/09	TERÇA-FEIRA	História/ Geografia
02/09	QUARTA-FEIRA	Ciências/ Inglês

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- A AVD será composta também por uma avaliação subjetiva (AVDS) que terá até 10 questões. **Essas avaliações serão aplicadas na semana de 27 a 31 de julho.**
- As avaliações serão aplicadas em sala de aula com a orientação do professor.
- Os assuntos que serão abordados nas avaliações serão informados antes das aplicações.
- É importante ficar atento ao prazo para a **entrega da AVD - Avaliação Diversificada** de cada disciplina que será solicitada a partir do dia **18/05/2025.**
- Em caso de impossibilidade de realizar qualquer avaliação, entrar em contato com a Orientação: jonathan@colegiovitoriaregia.net
- **As avaliações de 2ª chamada acontecem em turno oposto: 8h às 9h30/ 14h às 15h30**

CONTEÚDOS - II TRIMESTRE – 4º ANO

ARTE

Escala cromática; Monocromia e policromia; Artista plástico “Alfredo Volpi”; Cultura nordestina; Composição bidimensional; Autorretrato; Arte abstrata e figurativa; Folclore

CIÊNCIAS

CADERNO 2 - Capítulo 1- Cadeia e teias alimentares; O meio ambiente e os seres vivos; Representação de cadeias alimentares; Teias alimentares. **Capítulo 2** - O fluxo de energia e o ciclo na natureza na matéria; Os níveis tróficos; Semelhanças e diferenças entre o fluxo de energia e o ciclo da matéria. **CADERNO 3 – UNIDADE 3 - Capítulo 1 –** Características dos microrganismos; As características gerais dos microrganismos; Bactérias; Cianobactérias; Algas unicelulares; Fungos unicelulares; Vírus; Protozoários. **Capítulo 2-** Os microrganismos e a saúde humana; A medicina através dos tempos; A prevenção de doenças; Doenças causadas por microrganismos; Campanha contra a leishmaniose.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Dança; Esportes- esporte de marca, esporte de precisão

FILOSOFIA

Autoconfiança; Autocuidado; Confiar em si mesmo; Aceitação; Gratidão; Tolerância; Empatia; Perseverança; Determinação

GEOGRAFIA

CADERNO 2 - Capítulo 1 – A ocupação do território brasileiro e a diversidade étnico-cultural

A diversidade cultural brasileira; As diversidades culturais e étnicas típicas de cada região: Nordeste, Sudeste, Centro-Oeste, Norte; Manifestações culturais: culinária, arquitetura, expressões artísticas; Comunidades quilombolas. **Capítulo 2** - Transformação do espaço pela ação humana; características do trabalho no campo e na cidade; Setores da economia. **CADERNO 3 – Capítulo 1** - Modos de vida e produção: campo e a cidade; Produção e consumo no campo e na cidade; As diferenças na produção: manufatura e in natura; Redes e cadeias produtivas; Transporte: uma ligação entre rural e urbano.

HISTÓRIA

CADERNO 2 – Capítulo 1 – As transformações nos espaços naturais e na vida em comunidade; O indivíduo e sua relação com a natureza; Transformações sociais, culturais e políticas das primeiras comunidades humanas; A agricultura e os impactos no meio ambiente; O espaço natural e as cidades; As práticas agrícolas e o meio ambiente; A vida na sociedade: mudanças e permanências. **Capítulo 2 –** A sociedade e a produção e circulação de alimentos; O comércio e a circulação de mercadorias; O comércio de especiarias; troca de mercadorias e a invenção do dinheiro: Por que as pessoas transformam os espaços sociais e a natureza? **CADERNO 3 – Capítulo 1 –** Diferentes tecnologias no transporte de pessoas e de mercadorias; O transporte de pessoas e mercadorias; A navegação e a busca por riquezas; Os povos originários do território; Os transportes em estradas e ferrovias.

INGLÊS

Unit 4- At The Fun Run; Culture 2 Out in the Wild; **Unit 5-** At The Fashion show; **Unit 6** - At The wildlife club

MATEMÁTICA

CADERNO 2- UNIDADE 3 - Capítulo 1- Divisão e estimativas; Investigando sequências; **Capítulo 2** - Algoritmo da divisão: Divisão e multiplicação: operações inversas; O algoritmo da divisão: Números pares e ímpares; **UNIDADE 4 – Capítulo 1-** Medidas e estimativas: Quilômetro; Medidas e figuras; Tonelada; Estimativas. **Capítulo 2** - Espaço e forma: Ponto de referência; Linhas paralelas; Simetria; **CADERNO 3 – UNIDADE -Capítulo 1-** Medidas de tempo e de temperatura: Leitura de horas e minutos; Intervalos de tempo; Outras formas de medir o tempo; Temperatura. **Capítulo 2-** Figuras e Ângulos: Planificação de figuras geométricas espaciais; Polígonos; Mudança de direção; Ângulos.

MÚSICA

Elementos da linguagem- altura, intensidade, duração e timbre/ Harmonia, melodia e ritmo/ Sons corporais (palmas, voz, percussão corporal).

LÍNGUA PORTUGUESA

CADERNO 2 - UNIDADE 3- Capítulo 1- Fábulas; Entrevista, Texto informativo de divulgação científica, Sinais de pontuação; Escrita de palavras terminadas em “AGEM”. **Capítulo 2-** Conto; Divulgação científica; Verbete de enciclopédia; Uso da vírgula; Escrita de palavras com S. **UNIDADE 4 - Capítulo 1-** Texto narrativo; Manchetes e notícias; Parágrafos na organização dos textos; Palavras escritas com C e S iniciais. **Capítulo 2-** Gráficos e tabelas; Concordância nominal; Palavras derivadas dos sufixos- oso /osa. **CADERNO 3- UNIDADE 5 - Capítulo 1-** Narrativa; Pronomes pessoais do caso reto; Pronomes de tratamento; Palavras escritas com Z (início, no meio e no fim) e os sons que essa letra representa. **Capítulo 2 –** Reportagem; Pronomes possessivos; Sons representado pela letra S. **Conteúdos complementares: Substantivo; Artigo e adjetivo.**

REDAÇÃO

Narração; Descrição; Argumentação; Literatura de cordel; Fábula.