

3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

INFORMATIVO- CONTEÚDOS, ATIVIDADES
PARCIAIS AVALIATIVAS

II TRIMESTRE – PERÍODO: 11/05 a 28/08

Salvador, 15 de maio de 2026.

“Educar não é repetir palavras, é criar ideais, é encantar”. Augusto Cury

**Prezados Pais e/ou Responsáveis,
Querido (a) Aluno (a), Prezados Responsável,**

A educação tem o poder de transformar vidas e criar oportunidades. Nosso compromisso é fazer com que cada dia na escola seja uma experiência inesquecível, que traga resultados positivos e duradouros para as nossas crianças.

Para que possamos continuar correspondendo à sua confiança, buscamos sempre aperfeiçoar nossas práticas, tendo como foco principal o desenvolvimento integral dos nossos estudantes.

Para que vocês possam acompanhar e participar dessa trajetória, preparamos este informativo com as informações pedagógicas que guiarão nosso trabalho durante o **II trimestre**. Vamos juntos construir mais um período de muito sucesso!

Neste trimestre teremos um recesso junino que será do dia **19 de junho ao dia 07 de julho**.

Estamos confiantes de que, unidos, vamos superar nossas metas e alcançar todos os objetivos deste trimestre.

Com carinho,

Equipe pedagógica- Ensino fundamental I



**INFORMATIVO DO
II TRIMESTRE
3º ANO E.F**

AVALIAÇÕES II TRIMESTRE

Redação

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Produção e apresentação de um Repente+ Registro de memórias (Nosso diário) + Diário do Elogio - (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Língua Portuguesa/História/Geografia

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Atividade integrada sobre Patrimônios Históricos-(L. Portuguesa/ História/ Geografia) - (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Inglês

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Receita + Cozinha experimental - Delicious food- pizza please! (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Matemática / Educação Financeira

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Laboratório do pequeno empreendedor - (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Ciências / Educação Alimentar

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Produção de painel com curiosidades sobre o Sistema Solar + Atividade Google Forms - (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

LIVROS PARADIDÁTICOS

A menina borboleta – Mari Almeida
Ed. Financeira de Pedrinho - Almeida Júnior-

AVO – CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
10 a 14/08	No dia e horário da aula de Redação, conforme horário de cada turma.	Redação
17/08	Segunda-feira	Matemática/ Inglês (3º A/E)
19/08	Quarta -feira	Ciências Inglês (3ºBCD)
20/08	Quinta-feira	Língua Portuguesa
24/08	Segunda-feira	Geografia
25/08	Terça-feira	História

AVO – CRONOGRAMA DE 2ª CHAMADA

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINAS
27/08	QUINTA-FEIRA	Matemática
31/08	SEGUNDA-FEIRA	Redação/ Português
01/09	TERÇA-FEIRA	História/ Geografia
02/09	QUARTA-FEIRA	Ciências/ Inglês

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- A AVD será composta também por uma avaliação subjetiva (AVDS) que terá até 10 questões. **Essas avaliações serão aplicadas na semana de 27 a 31 de julho.**
 - As avaliações serão aplicadas em sala de aula com a orientação do professor.
 - Os assuntos que serão abordados nas avaliações serão informados antes das aplicações.
 - É importante ficar atento ao prazo para a **entrega da AVD - Avaliação Diversificada** de cada disciplina que será solicitada a partir do dia **18/05/2025.**
 - Em caso de impossibilidade de realizar qualquer avaliação, entrar em contato com a Orientação: jonathan@colegiovitoriaregia.net
 - **As avaliações de 2ª chamada acontecem em turno oposto: 8h às 9h30/ 14h às 15h30**
- Bons estudos!**

CONTEÚDOS - II TRIMESTRE – 3º ANO

ARTE

- Cores quentes e frias; Monocromia e policromia; Artista plástico “Alfredo Volpi” - Vida e obra do artista; Cultura nordestina; Composição bidimensional e tridimensional; Autorretrato; Arte abstrata e figurativa; Folclore.

CIÊNCIAS

Caderno 2 – Unidade 2- Capítulo 1- Observação do céu e dos eventos astronômicos; O céu diurno e o céu noturno; A Terra no Sistema Solar; A Lua e suas fases; Os eventos astronômicos; Instrumentos para observação dos astros. **Capítulo 2-** O planeta Terra- As características da Terra; Como diminuir os efeitos da iluminação artificial?; Diferentes representações da Terra; Como é a terra por dentro. **Caderno 3 - Unidade 3 – Capítulo 1-** Componentes da Terra essenciais para os seres vivos - Principais componentes do planeta Terra (A água / O ar /O solo / O que são pedreiras / A erosão do solo).

EDUCAÇÃO FÍSICA

Danças do contexto comunitário e regional; Ginástica geral; Educação Socioemocional: (Autoconsciência, habilidades de relacionamento, autogerenciamento, Consciência Social e tomada de decisão responsável).

FILOSOFIA

Autoconfiança; Autocuidado; Gentileza; Confiar em si mesmo; Aceitação; Gratidão; Tolerância; Empatia; Determinação.

GEOGRAFIA

Caderno 2 - Unidade 02 – Capítulo 1 – Mudanças na paisagem – Os tipos de paisagem; Os elementos da paisagem; As paisagens naturais; O início das transformações na paisagem; As paisagens culturais; As paisagens naturais; Por que alteramos as paisagens? As paisagens rurais; A importância da atividade agrícola; As paisagens nas cidades. **Capítulo 2-** Atividades econômicas no campo e na cidade; Matéria-prima; Tipos e uso matérias-primas; O uso de matérias-primas na construção; Indústrias de alimento; Indústria de vacina e medicamentos; Consumo e consumismo; Do cultivo ao consumo. **Caderno 3- Unidade 3- Capítulo 1-** Representações do espaço geográfico; Para entender o espaço; As representações bidimensionais e tridimensionais; Compreendendo os mapas; Título, legenda e escala; Rosa dos ventos; Cores e símbolos.

HISTÓRIA

Caderno 2 - Unidade 02 – Capítulo 1 – Patrimônios que contam histórias; O que é patrimônio; As cidades e seus patrimônios históricos e culturais; Quem determina o que é patrimônio?; Patrimônios materiais e imateriais; Patrimônios da humanidade; A importância de preservar os patrimônios. **Capítulo 2 – LUGARES DE MEMÓRIA-** Os marcos históricos e os lugares de memória; A memória individual e coletiva; Ruas, avenidas e praças: lugares de memória na cidade; Quem escolhe os nomes de vias e locais públicos? ; Museus e arquivos como lugares de memória na cidade; A memória e os cidadãos. **Caderno 3 - Unidade 03 - Capítulo 1 –** Comunidades e Tradições culturais do Brasil; As diferentes comunidades; Comunidades ribeirinhas; Comunidades indígenas; Comunidades quilombolas; A vida cultural nas cidades.

INGLÊS

Fabulous food; Camping; Is he a chef? ;Jobs Day; My town; A trip to New York.

MATEMÁTICA

Caderno 2- Unidade 3 - Capítulo 1- Sólidos geométricos - Prismas e pirâmides; Planificações, faces, vértices e arestas; Sólidos arredondados; Semelhanças e diferenças entre os sólidos. **Capítulo 2-** Trajetos e pontos de referência; Trajetos; Representação do espaço; Números para ordenar e organizar. **Unidade 4 –** Fatos fundamentais; Vezes 2, vezes 3, vezes 3, vezes 4, vezes 5, vezes 10; Vezes 6, vezes 7, vezes 8, vezes 9. **Capítulo 2 –** Multiplicações – Multiplicação na reta numérica; Multiplicação por decomposição; Registro da multiplicação. **Caderno 3- Unidade 5 – Capítulo 1-** Divisão – Fatos fundamentais da divisão; Registrando a divisão; Metade e quarta parte; Terça parte e quinta parte.

MÚSICA

Elementos da linguagem- altura, intensidade, duração e timbre/ Harmonia, melodia e ritmo/ Sons corporais (palmas, voz, percussão corporal).

LÍNGUA PORTUGUESA

Caderno 02 – Unidade 3 - Capítulo 1- Texto informativo; Parágrafo; Uso do S e SS. **Capítulo 2:** Texto narrativo; Cartaz; Tipos de frases; Som e escrita das palavras com R e RR. **Unidade 4- Capítulo 1:** Folheto; Uso do travessão e dois pontos em um diálogo; Uso do M e N no final de sílabas. **Capítulo 2-** Contos; Relato de pesquisa; Substantivos; Uso da letra O ou U no final das palavras. **Caderno 3- Unidade 5 - Capítulo 1:** Adjetivos e sua função; Palavras escritas com I ou E no final de sílaba.

REDAÇÃO

Narração; Descrição; Diálogo; Biografia; Diário.