



**INFORMATIVO DO
II TRIMESTRE
2º ANO E.F**

2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

**INFORMATIVO CONTEÚDOS, ATIVIDADES
PARCIAIS AVALIATIVAS**

II TRIMESTRE – PERÍODO: 11/05 a 28/08

Salvador, 15 de maio de 2026.

“Educar não é repetir palavras, é criar ideais, é encantar”. Augusto Cury

**Prezados Pais e/ou Responsáveis,
Querido (a) Aluno (a), Prezados Responsável,**

A educação tem o poder de transformar vidas e criar oportunidades. Nosso compromisso é fazer com que cada dia na escola seja uma experiência inesquecível, que traga resultados positivos e duradouros para as nossas crianças.

Para que possamos continuar correspondendo à sua confiança, buscamos sempre aperfeiçoar nossas práticas, tendo como foco principal o desenvolvimento integral dos nossos estudantes.

Para que vocês possam acompanhar e participar dessa trajetória, preparamos este informativo com as informações pedagógicas que guiarão nosso trabalho durante o **II trimestre**. Vamos juntos construir mais um período de muito sucesso!

Neste trimestre teremos o recesso junino que será do dia **19 de junho ao dia 07 de julho**.

Estamos confiantes de que, unidos, vamos superar nossas metas e alcançar todos os objetivos deste trimestre.

Com carinho,

Equipe pedagógica- Ensino fundamental I



AVALIAÇÕES II TRIMESTRE

Língua Portuguesa/ Redação

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Produção e apresentação de Quadrinha - (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Inglês

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Desfile explorando as estações do ano (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Matemática / Educação Financeira

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Laboratório do pequeno empreendedor - (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

História/Geografia/Ciências

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Atividade integrada com interpretação de imagens (Meios de transporte, comunicação, desenvolvimento e partes das plantas) (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

LIVROS PARADIDÁTICOS

Felpe Filva/ Eva Furnari
Dinheiro compra tudo? Cássia D'Aquino

Bons estudos!

AVO – CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
10 a 14/08	No dia e horário da aula de Redação, conforme horário de cada turma.	Redação
17/08	Segunda-feira	Inglês
18/08	Terça-feira	Matemática
20/08	Quinta-feira	Língua Portuguesa
21/08	Sexta-feira	Ciências
24/08	Segunda -feira	Geografia
25/08	Terça-feira	História

AVO – CRONOGRAMA DE 2ª CHAMADA

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINAS
27/08	QUINTA-FEIRA	Matemática
31/08	SEGUNDA-FEIRA	Redação/ Português
01/09	TERÇA-FEIRA	História/ Geografia
02/09	QUARTA-FEIRA	Ciências/ Inglês

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- A AVD será composta também por uma avaliação subjetiva (AVDS) que terá até 10 questões. **Essas avaliações serão aplicadas na semana de 27 a 31 de julho.**
- As avaliações serão aplicadas em sala de aula com a orientação do professor.
- Os assuntos que serão abordados nas avaliações serão informados antes das aplicações.
- É importante ficar atento ao prazo para a **entrega da AVD - Avaliação Diversificada** de cada disciplina que será solicitada a partir do dia **18/05/2025.**
- Em caso de impossibilidade de realizar qualquer avaliação, entrar em contato com a Orientação: jonathan@colegiovitoriaregia.net
- As avaliações de 2ª chamada acontecem em turno oposto: 8h às 9h30/ 14h às 15h30

CONTEÚDOS - II TRIMESTRE – 2º ANO

ARTE

- Cores quentes e frias; Monocromia e policromia; Artista plástico “Alfredo Volpi” - Vida e obra do artista; Cultura nordestina; Composição bidimensional e tridimensional; Autorretrato; Arte abstrata e figurativa; Folclore.

CIÊNCIAS

CADERNO 2 – Unidade 2- Capítulo 1- As plantas e os animais no ambiente - Características das plantas; Plantas com fruto e suas partes; As plantas são adaptadas a diferentes ambientes; Relações entre plantas e os demais seres vivos; As plantas precisam de cuidados; Características dos animais; Relação entre os animais e os demais seres vivos. **Capítulo 2- A fotossíntese e a reprodução das plantas**- Diferentes grupos de plantas (grupos dos musgos, das samambaias e avencas, dos pinheiros); Plantas com flores e frutos; A fotossíntese e a respiração das plantas; As algas e a fotossíntese; A respiração das plantas; A transpiração das plantas. **CADERNO 3 – Unidade 3- Capítulo 1- Objetos e materiais no passado e no presente** - Materiais e objetos; De que a roupa e os calçados são feitos? Mas objetos, mas materiais; O uso de objetos e a preservação do meio ambiente; Como proteger o ambiente? O tempo passa e os objetos mudam.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Danças do contexto comunitário e regional; Ginástica geral; Educação Socioemocional: (Autoconsciência, habilidades de relacionamento, autogerenciamento, Consciência Social e tomada de decisão responsável).

FILOSOFIA

Autoconfiança; Autocuidado; Gentileza; Confiar em si mesmo; Aceitação; Gratidão; Tolerância; Empatia; Perseverança; Determinação.

GEOGRAFIA

CADERNO 2 – Unidade 2- Capítulo 1 – Espaços e pessoas na comunidade -Viver em comunidade; A rua; As ruas mudam; O bairro; Os bairros são diferentes; Os bairros mudam; As migrações; O esporte no bairro; **Capítulo 2 – Meios de transportes e de comunicação**- Meios de transporte; Tipos de transporte; Os meios de transporte mudam; Os meios de transporte e a poluição; Meios de transporte individuais ou coletivos; O transporte e os lugares; Meios de comunicação; Segurança on-line; Meios de comunicação do passado ainda presentes; Transportes, comunicação e meio ambiente. **CADERNO 3 - Capítulo 1 - O trabalho no mundo**- As rotinas são diferentes; A importância do trabalho; Trabalho no campo; Agricultura; Pecuária; Extrativismo; Artesanato; Indústria; O comércio e a prestação de serviços; Os impactos ambientais do trabalho no campo e na cidade.

HISTÓRIA

CADERNO 2 – Unidade 2 - Capítulo 1 – Documentos que contam a história- Os documentos pessoais; Diferentes tipos de documentos pessoais; Os registros fotográficos; O que as fotografias revelam; Os objetos e a História. **Capítulo 2 – Os objetos, a memória e a história**- Os objetos e seus diversos usos; As transformações e as tecnologias; Diferentes registros da História; As histórias contadas; A preservação da memória e da História; **CADERNO 3 - Unidade 3- Capítulo 1 – Mudanças e permanências ao longo do tempo**- Contando a passagem do tempo; A passagem do tempo; Tudo ao mesmo tempo; Diferentes formas de perceber o tempo; O tempo no quilombo; O tempo e as experiências humanas;

INGLÊS

UNIT 3: My clothes- (continuação unit 3); - Sheep/plant (origem do tecido)/ **UNIT 4** :Home sweet home -Family members; To be : I am , you are, ,he is, she is, it is, we are ,they are; House/parts of the house/ furniture/ where is? / where are?; -Old/ new; Vacation activities; - Father’s day- card; Culture 2: Vacation/ **UNIT 5** : At the beach (praia); Safe / dangerous; Actions: Can/can’t/ **UNIT 6:** Animal fun!; Farm animals.

MATEMÁTICA

CADERNO 2 – Unidade 3- Capítulo 1 – Subtração; Registrando a subtração; Resolvendo problemas. **Capítulo 2 – Adição e Subtração – Operação inversa**; Problemas e operações. **Unidade 4 - Capítulo 1 – Figuras geométricas espaciais**; As formas dos objetos; Cubo e bloco retangular; Cone, cilindro e esfera. **Capítulo 2 – Figuras planas**- Forma circular; Lados retos, linhas curvas. **CADERNO 3: Unidade 5- Capítulo 1- Figuras planas e espaciais**- Sólidos geométricos; Sequências com objetos e figuras. **Capítulo 2 – Localização e movimentação no espaço**; Representação do espaço e ponto de referência; Localização e posição; Movimentação no espaço;

MÚSICA

Elementos da linguagem- altura, intensidade, duração e timbre/ Harmonia, melodia e ritmo/ Sons corporais (palmas, voz, percussão corporal).

PORTUGUÊS

CADERNO 2- Unidade 3 - Capítulo 1: Ler, escrever e interpretar textos narrativos e curiosidades; Separação silábica; Palavras com P e B inicial. **Capítulo 2- Gêneros textuais: carta, narrativa, cartaz**; Sinais de pontuação; Palavras escritas com C ou Q. **Unidade 4 - Capítulo 1-** Ler, escrever e interpretar contos, textos informativos e fichas técnicas; Frases; Palavras com M antes de P e B. **Capítulo 2-** Textos informativos, narrativos e registro de pesquisas; Nomes diferentes para se referir a mesma coisa; Letra inicial maiúscula; Palavras com M,N e ~ (til). **CADERNO 3 – Unidade 5 - Capítulo 1:** História em quadrinho e folhetos; Escrever final para uma história; Estrutura e função dos slogans; Palavras terminadas em E e I. **Capítulo 2-** Ler e interpretar narrativas; Poema visual; Palavras terminadas em O e U.

REDAÇÃO

Narração; Descrição; Convite; Bilhete; Biografia; Autobiografia; Leitura de imagem.