



## 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL CONTEÚDOS E AVALIAÇÕES

I TRIMESTRE | PERÍODO: 27/01 A 09/05/26

*Assim como o girassol busca a luz para florescer, o conhecimento é a luz que guia nossas crianças rumo a um futuro brilhante. Grandes conquistas exigem raízes fortes, disciplina e dedicação.*

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

É com imenso entusiasmo e o coração renovado que damos as boas-vindas ao ano letivo de 2026! Receber nossos alunos de volta é motivo de celebração; ver nossa escola pulsando vida e retornar ao convívio com cada um deles é revigorante.

Nossa missão para este ano continua sendo a de proporcionar uma educação de excelência, onde a convivência seja pautada por experiências que promovam o crescimento intelectual, social e humano de nossos jovens. Queremos que cada capítulo desta história seja escrito com dedicação e que cada minuto em sala de aula seja um passo firme em direção ao sucesso.

Para que alcancemos nossos objetivos, a parceria escola e família é fundamental. Acreditamos que, quando caminharmos na mesma direção, nossos alunos florescem com muito mais segurança e vigor.

### Guia Pedagógico do Trimestre

Para auxiliá-los no acompanhamento diário, elaboramos este INFORMATIVO. Ele servirá como bússola para este I Trimestre, contendo:

- Cronograma de conteúdos abordados neste trimestre; datas e descrição das avaliações.
- Datas e critérios das avaliações;

Estamos à inteira disposição para, juntos, construirmos uma trajetória vitoriosa. Que 2026 seja um ano de colheitas extraordinárias!

Conte sempre conosco.

Atenciosamente,

**Direção Pedagógica Ensino Fundamental  
Anos Iniciais.**

## AVALIAÇÕES – I TRIMESTRE

### Língua Portuguesa

A.V.D	Registro Individual – Interpretação do Livro “O Pequeno Príncipe em Cordel”	2,0
A.V.D.S	Avaliação subjetiva	3,0
A.V.O	Registro individual	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (Disciplina)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (Educação Física)	0,5

### Inglês

A.V.D	Registro Individual	2,0
A.V.D.S	Avaliação subjetiva	3,0
A.V.O	Registro individual	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (Disciplina)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (Educação Física)	0,5

### Matemática / Educação Financeira

A.V.D	Criação/Elaboração de jogo e roteiro envolvendo as operações fundamentais	2,0
A.V.D.S	Avaliação subjetiva	3,0
A.V.O	Registro individual	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (Disciplina)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (Educação Física)	0,5

### Ciências / Educação Alimentar

A.V.D	Registro Individual com base no Paradidático. “O que eu como vira o que?	2,0
A.V.D.S	Avaliação subjetiva	3,0
A.V.O	Registro individual	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (Disciplina)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (Educação Física)	0,5

### História

A.V.D	Diário Fictício sobre grupos nômades no Brasil (História e Geografia)	2,0
A.V.D.S	Avaliação subjetiva	3,0
A.V.O	Registro individual	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (Disciplina)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (Educação Física)	0,5

### Geografia

A.V.D	Diário Fictício sobre grupos nômades no Brasil (História e Geografia)	2,0
A.V.D.S	Avaliação subjetiva	3,0
A.V.O	Registro individual	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (Disciplina)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (Educação Física)	0,5

### Redação

A.V.D	Registro Individual	2,0
A.V.D.S	Avaliação subjetiva (poema, poesia, poema concreto e haicai)	3,0
A.V.O	Registro individual	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (Disciplina)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (Educação Física)	0,5

## AVO – CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
15/04	Quarta- feira	Redação
27/04	Segunda-feira	Matemática
29/04	Quarta-feira	Ciências / Inglês
04/05	Segunda-feira	Português
06/05	Quarta-feira	Geografia
08/05	Sexta-feira	História

## AVO – CRONOGRAMA DE 2ª CHAMADA

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINAS
11/05	Segunda-feira	Matemática
12/05	Terça-feira	Redação/Português
13/05	Quarta-feira	História/Geografia
14/05	Quinta-feira	Ciências/Inglês

## OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- Os assuntos que serão abordados nas avaliações serão informados antes das aplicações.
- É importante ficar atento ao prazo para a entrega da AVD - Avaliação Diversificada de cada disciplina. Período: 09 a 13/03
- AVDS será aplicada no período de 23/03 a 27/03
- Em caso de impossibilidade de realizar qualquer avaliação, entrar em contato com a Orientação: sally@votoriaregia.net
- As avaliações de 2ª chamada acontecem em turno oposto: 14h às 15h30 conforme calendário acima.

**Bons estudos**

## CONTEÚDOS - I TRIMESTRE – 5º ANO

Educação Infantil – Ensino Fundamental – Ensino Médio

Rua Antônio Cândido Lima, 130, Cabula - Salvador – BA | 71 3257-8282 | [www.votoriaregia.net](http://www.votoriaregia.net) | [fale@votoriaregia.net](mailto:fale@votoriaregia.net)

## ARTE

I TRI - Ludicidade · Elementos da linguagem visual: ponto, linha, forma, cor, espaço, volume e textura · Composição bidimensional e tridimensional · Cores (disco de Newton) · Artista plástico: Militão dos Santos · Releitura das obras de artes · Cultura indígena.

## CIÊNCIAS / EDUCAÇÃO ALIMENTAR

**Capítulo 1- Alimentação e hábitos saudáveis:** Nutrição do organismo, Grupo dos nutrientes, Pirâmide alimentar, A água é essencial para a saúde, Restrições alimentares, Distúrbios nutricionais. **Capítulo 2 - Os Sistemas Humanos:** A nutrição do corpo humano, O sistema digestório e a transformação dos alimentos, O sistema respiratório e o transporte de gases, Movimentos respiratórios, O sistema circulatório e a distribuição de nutrientes; O sistema urinário e a eliminação de substâncias.

PROJETO SENTIR - PILAR Humanidade

**Paradidático: O que eu como vira o que?**

## EDUCAÇÃO FÍSICA

\* Brincadeiras e Jogos \* Esportes de Marca \* Práticas Corporais

## FILOSOFIA

**Sentir By Árvore** - Autoconhecimento; Felicidade e bem estar; Autonomia; Sabedoria; Responsabilidade

## MÚSICA

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS - Desenvolver a escuta e a coordenação no coletivo por meio da prática instrumental e vocal.

Flauta doce avançada, cânones e polifonia simples;

OBJETO DO CONHECIMENTO - Flauta doce, cânones e polifonia simples.

## GEOGRAFIA

**UNIDADE 1: Quais são as principais características da população brasileira? Cap. 1** - Aspectos da população brasileira / Censo demográfico / Taxa de natalidade, mortalidade e fecundidade; Dinâmica de crescimento da população brasileira; O envelhecimento da população; A distribuição da população brasileira no espaço; As migrações humanas no espaço geográfico. Brasil: cor ou raça predominante (2022). **Cap. 2** - As desigualdades étnicas e sociais; O que é pobreza?; O que é desigualdade social? As desigualdades étnico-racionais no Brasil; As desigualdades entre homens e mulheres; Desigualdades e catástrofes ambientais.

**Paradidático: A menina que abraça o vento.**

## HISTÓRIA

**Capítulo 1 - Dos povos nômades aos primeiros povos sedentários:** Os primeiros seres humanos; O Paleolítico; A invenção da agricultura e as primeiras aldeias; O uso do fogo; Primeiros grupos humanos no Brasil; As primeiras povoações e a água; Os sumérios /os egípcios. **Capítulo 2 - Das aldeias aos primeiros governos:** Viver em sociedade: direitos e deveres, Os primeiros Estados, O desenvolvimento da escrita, Outras formas de governar.

**Paradidático: A menina que abraça o vento.**

## INGLÊS

Starter Unit Welcome! **Unit 1** A Special Concert; **Unit 2** International Day – Culture 1 The Super Bowl; **Unit 3** The New Store – Project 1 Fun is Cities.

**Paradidático:** Learn English by Playing Valentina / Hello, meninos e meninas! Aprenda Inglês brincando.

## MATEMÁTICA/EDUCAÇÃO FINANCEIRA

**Caderno 1 - Unidade 1 - Capítulo 1:** A centena de milhar; Arredondamentos; Outros sistemas de numeração; Sistema de numeração romano; Números como um código. **Capítulo 2:** Ideias das operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão; Algoritmos da multiplicação; Ideias da operação de multiplicação: organização retangular e proporcionalidade. **Unidade 2 - Capítulo 1:** Divisão; Expressões numéricas; Propriedades da igualdade. **Capítulo 02:** Propriedades da divisão; Divisores com dois algarismos; Procedimentos para dividir; Problemas; Divisão em partes desiguais.

**Paradidático Educação Financeira:** Comprei aquilo, deu nisso: Alexandra Lopes, André Mota; Editora do Brasil 1º Ed.

## PORTUGUÊS

**Unidade 1- COMO POSSO APRENDER? Capítulo 1- Comprendendo as regras de jogos e brincadeiras:** Compreender a estrutura e a importância de textos instrucionais, como o manual de regras de um jogo de tabuleiro, ler e produzir regras de jogos, analisar verbetes de dicionário, entender o que é polissemia, refletir sobre diferentes palavras com o som de **S**.

**Capítulo 2 - Sua opinião é importante!** Identificar as características de uma resenha crítica escrita e oral, conhecer o gênero textual vlog, escrever uma resenha crítica literária, refletir sobre o uso do adjetivo para expressar uma opinião, estudar sobre as letras que representam o som de **Z**. **Unidade 2 - RIR É O MELHOR REMÉDIO Capítulo 1 - Qual é a graça?** Compreender a diferença entre advinha e piada, produzir o texto de humor, apresentar piada, estudar a pontuação nos diálogos, conhecer o vocativo, refletir sobre os sons do **X** nas palavras. **Capítulo 2 -Combinação Perfeita!** Ler e interpretar um conto de humor, conhecer as características das tirinhas, produzir texto com linguagem mista, estudar regras de acentuação de oxítonas, paroxítona e proparoxítonas, refletir sobre palavras escritas com **S,Z** e **X** que assumem som de **Z**.

**Paradidático: O pequeno príncipe em cordel**

## REDAÇÃO

Poema, Poesia, Prosa, Poema concreto, Haicai, Crônica, Tirinha, História em quadrinhos.

## LEITURA

**Paradidático: O pequeno príncipe em cordel**

## SOCIOEMOCIONAL

**Sentir By Árvore** - Autoconhecimento; Felicidade e bem estar; Autonomia; Sabedoria; Responsabilidade

**Paradidático: O computador que queria ser gente.**