



## **3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL INFORMATIVO- CONTEÚDOS E AVALIAÇÕES**

*Assim como o girassol busca a luz para florescer, o conhecimento é a luz que guia nossas crianças rumo a um futuro brilhante. Grandes conquistas exigem raízes fortes, disciplina e dedicação.*

### **I TRIMESTRE**

**PERÍODO: 27/01 a 09/05/25**

**Prezados Pais e/ou Responsáveis,**

Nossa missão para este ano continua sendo a de proporcionar uma educação de excelência, onde a convivência seja pautada por experiências que promovam o crescimento intelectual, social e humano das nossas crianças. Queremos que cada capítulo desta história seja escrito com dedicação e que cada minuto em sala de aula seja um passo firme em direção ao sucesso.

Para que alcancemos nossos objetivos, a parceria escola e família é fundamental. Acreditamos que, quando caminhamos na mesma direção, nossos alunos florescem com muito mais segurança e vigor.

Para auxiliá-los no acompanhamento diário, elaboramos este INFORMATIVO. Ele servirá como bússola para este I Trimestre, contendo:

Cronograma de conteúdos abordados neste trimestre; Datas e descrição das avaliações;

Estamos à inteira disposição para juntos, construirmos uma trajetória vitoriosa. Que 2026 seja um ano de colheitas extraordinárias!

Com carinho,

**Equipe pedagógica  
Ensino Fundamental I**



Salvador, 11 de fevereiro de 2026.

## AVALIAÇÕES – I TRIMESTRE

### Língua Portuguesa/ Hist. / Geo.

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Atividade interdisciplinar: Produção de um dicionário ilustrado- (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

### Inglês

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ My bedroom (meu quarto) (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

### Matemática / Ciências

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Laboratório +Ficha técnica (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

### Redação

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ SENTIR + Ficha de leitura Diário do Elogio (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

### LIVRO PARADIDÁTICO

O abraço de Laura e Ed. Financeira de Pedrinho - Almeida Júnior-

**Bons estudos!**

## AVO – CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
13 a 17/04	No dia e horário da aula de Redação, conforme horário de cada turma.	Redação
27/04	Segunda-feira	Matemática
29/04	Quarta-feira	Ciências
04/05	Segunda-feira	Português/ Inglês- 3ºA
06/05	Quarta-feira	Geografia/ Inglês- 3ºB/C/D/E
08/05	Sexta-feira	História

## AVO – CRONOGRAMA DE 2ª CHAMADA

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINAS
11/05	Segunda-feira	Matemática
12/05	Terça-feira	Redação/Português
13/05	Quarta-feira	História/Geografia
14/05	Quinta-feira	Ciências/Inglês

### OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- A AVD será composta também por uma avaliação subjetiva que terá até 10 questões. **Essas avaliações serão aplicadas na semana de 23 a 27 de março.**
- As avaliações serão aplicadas em sala de aula com a orientação do professor.
- Os assuntos que serão abordados nas avaliações serão informados antes das aplicações.
- O uso dos materiais: SENTIR e o Livro de Inglês será iniciado em março.
- É importante ficar atento ao prazo para a **entrega da AVD - Avaliação Diversificada** de cada disciplina que será solicitada a partir do dia **23/02**.
- Em caso de impossibilidade de realizar qualquer avaliação, entrar em contato com a Orientação: [jonathan@colegiovitoriaregia.net](mailto:jonathan@colegiovitoriaregia.net)
- As avaliações de 2ª chamada acontecem em turno oposto: 8h às 9h30/ 14h às 15h30

## CONTEÚDOS - I TRIMESTRE – 3º ANO

### ARTE

Elementos da linguagem visual: ponto, linha, forma, cor, espaço, volume e textura; Formas figurativas e abstrata; Composição bidimensional e tridimensional; Cores primárias, secundárias e terciárias; Vida e obra da artista: Tarsila do Amaral; Releitura das obras de artes; Arte indígena.

### CIÊNCIAS

CADERNO 1 - UNIDADE 1 - **Capítulo 1:** Em que condições os animais vivem em diferentes ambientes; Os grupos de animais; Modos de vida e hábitos dos animais; Alimentação; Locomoção; Reprodução sexuada e desenvolvimento dos invertebrados; Reprodução sexuada e desenvolvimento dos invertebrados; Grupos dos invertebrados; **Capítulo 2:** Características dos animais vertebrados. Os peixes; Os anfíbios; Os répteis; As aves; Os mamíferos; Fases do desenvolvimento do ser humano.

### EDUCAÇÃO FÍSICA

Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional; Danças do contexto comunitário e regional.

Educação Socioemocional: Autoconsciência, habilidades de relacionamento, autogerenciamento, Consciência Social e tomada de decisão responsável.

### FILOSOFIA

O que faz eu ser eu?; Eu sou diferente?; Sentimentos e emoções; Autoconhecimento; O que é filosofia?; Identidade; Gratidão; Autopercepção; Responsabilidade consigo e com o outro. SENTIR: Felicidade, Bem-Estar; Sabedoria.

### GEOGRAFIA

CADERNO 1 - UNIDADE 1 – **Capítulo 1:** O campo e a cidade: As paisagens rurais; As paisagens urbanas; Diferentes cidades; Diferentes paisagens; Estilo de vida; Cores e símbolos nas representações; A vida dos povos tradicionais do Brasil.

**Capítulo 2:** As atividades econômicas do campo e da cidade: As atividades econômicas do campo: Agricultura; Pecuária; Extrativismo; As atividades econômicas das cidades: Indústrias; Comércio; Prestação de serviço. Campo e cidade :trocas e relações: Do campo para a cidade; Da cidade para o campo; Turismo no campo.

### HISTÓRIA

CADERNO 1 - UNIDADE 1 - **Capítulo 1:** As cidades e seus habitantes: Como surgem as cidades?; As transformações feitas pelos grupos humanos nos espaços de vivência; Consequências das transformações provocadas pelos humanos nos espaços de vivência.

**Capítulo 2:** As identidades e a vida nas cidades: Identidade e convivência; Narrativas e pontos de vista sobre o local de moradia; As identidades que formam a cidade; Problemas e desafios da vida nas cidades ao longo da história.

### INGLÊS

Shine On 3- Welcome back (Stater); My bedroom (Cap.1); Wild Animals (Cap.2); Sleep Overs (Culture 1) Nature (Cap.3)

### MATEMÁTICA

CADERNO 1 - UNIDADE 1 - **Capítulo 1:** Números maiores que 100: Contagem, estimativa e sequências; Representação com material dourado; Composição e decomposição; Comparando os números; Números ordinais.

**Capítulo 2:** Sequências e operações: Sequências com figuras e com números; Explorando a adição e a subtração; Mais estratégias de cálculo; Igualdades; Números pares e números ímpares.

UNIDADE 2 - **Capítulo 1:** Adição e subtração: Registro da adição com trocas; Subtração com trocas; Registrando a subtração.

**Capítulo 2:** Números, operações e problemas: Resolvendo problemas com operações; Operações inversas; Números maiores que 1000 (Problemas com números maiores que 1000).

## MÚSICA

Elementos da linguagem; Altura, intensidade, duração e timbre; Harmonia, melodia e ritmo.

## PORTUGUÊS

CADERNO 1- UNIDADE 1- **Capítulo 1:** Carta pessoal; Cartão postal; Ordem alfabética; Estrutura silábica das palavras. **Capítulo 2:** Diário pessoal; Uso do dicionário (verbete de dicionário); Palavras escritas com C e os diferentes sons representados por ela.

UNIDADE 2- **Capítulo 1:** História em quadrinhos; Blog; Número de sílabas; Classificação das palavras de acordo com o número de sílabas (monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas); Jeitos diferentes de falar (Variação linguística). **Capítulo 2:** Textos instrucionais; Contos; Sílaba tônica; Classificação das palavras de acordo com a posição da sílaba tônica (oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas); Palavras escritas com G e GU.

## REDAÇÃO

Narração; Descrição; Letra/caligrafando; Poema-Ciberpoema; História em quadrinhos/tirinha; Diálogo.