

2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Assim como o girassol busca a luz para florescer, o conhecimento é a luz que guia nossas crianças rumo a um futuro brilhante. Grandes conquistas exigem raízes fortes, disciplina e dedicação.

I TRIMESTRE

PERÍODO: 27/01 a 09/05/25

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

Nossa missão para este ano continua sendo a de proporcionar uma educação de excelência, onde a convivência seja pautada por experiências que promovam o crescimento intelectual, social e humano dos nossos alunos. Queremos que cada capítulo desta história seja escrito com dedicação e que cada minuto em sala de aula seja um passo firme em direção ao sucesso.

Para que alcancemos nossos objetivos, a parceria escola e família é fundamental. Acreditamos que, quando caminhamos na mesma direção, nossos alunos florescem com muito mais segurança e vigor.

Para auxiliá-los no acompanhamento diário, elaboramos este INFORMATIVO. Ele servirá como bússola para este I Trimestre, contendo:

Cronograma de conteúdos abordados neste trimestre; Datas e descrição das avaliações;

Estamos à inteira disposição para juntos, construirmos uma trajetória vitoriosa. Que 2026 seja um ano de colheitas extraordinárias!

Com carinho,

**Equipe pedagógica
Ensino Fundamental I**



Salvador, 11 de fevereiro de 2026.



**INFORMATIVO DO
I TRIMESTRE
2º ANO E.F**



AVALIAÇÕES – I TRIMESTRE

AVO – CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO

Língua Portuguesa

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Receita- vivência e registro - (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Inglês

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Jogo da memória-Números (Memory game – Numbers) (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Matemática / Educação Financeira

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Jogo educativo-par ou ímpar - (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Ciências/ Ed. Alimentar/ Hist./ Geo.

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Atividade interdisciplinar: Produção de Álbum ilustrativo CIÊNCIAS/HIST/GEO - (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Redação

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Atividade com material Sentir + diário do elogio - (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

LIVROS PARADIDÁTICOS

A menina que odiava livros- Manjusha Pawagi
Dinheiro compra tudo? Cássia D'Aquino

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
13 a 17/04	No dia e horário da aula de Redação, conforme horário de cada turma.	Redação
27/04	Segunda-feira	Matemática
29/04	Quarta-feira	Ciências
04/05	Segunda-feira	Português/ Inglês
06/05	Quarta-feira	Geografia
08/05	Sexta-feira	História

AVO – CRONOGRAMA DE 2ª CHAMADA

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINAS
11/05	Segunda-feira	Matemática
12/05	Terça-feira	Redação/Português
13/05	Quarta-feira	História/Geografia
14/05	Quinta-feira	Ciências/Inglês

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- A **AVD** será composta também por uma avaliação subjetiva que terá até 10 questões. **Essas avaliações serão aplicadas na semana de 23 a 27 de março.**
- As avaliações serão aplicadas em sala de aula com a orientação do professor.
- Os assuntos que serão abordados nas avaliações serão informados antes das aplicações.
- O uso dos materiais: SENTIR e o Livro de Inglês será iniciado em março.
- É importante ficar atento ao prazo para a **entrega da AVD - Avaliação Diversificada** de cada disciplina que será solicitada a partir do dia **23/02**.
- Em caso de impossibilidade de realizar qualquer avaliação, entrar em contato com a Orientação: jonathan@colegiovitoriaregia.net
- As avaliações de 2ª chamada acontecem em turno oposto: 8h às 9h30/ 14h às 15h30

Bons estudos!

CONTEÚDOS - I TRIMESTRE – 2º ANO

ARTE

Elementos da linguagem visual: ponto, linha, forma, cor, espaço, volume e textura; Composição bidimensional e tridimensional; Cores: primárias e secundárias; Forma: abertas e fechadas; Vida e obra dos artistas: Aldemir Martins; Releitura das obras de artes do artista Aldemir Martins; Cultura indígena

CIÊNCIAS

CADERNO 1 - UNIDADE 1 - **Capítulo 1** - O SOL E AS SOMBRA: As sombras se formam de dia e de noite; As sombras mudam de formato e de tamanho? O movimento aparente do Sol; As sombras nos ambientes; Os horários do nascente e do poente; Objetos usados para iluminar as noites; Escalas de tempo. **Capítulo 2**- EFEITOS DA LUZ SOLAR SOBRE OS AMBIENTES: A luz solar se espalha pelos ambientes; A reflexão da luz solar; A luz solar e o aquecimento de objetos e superfícies; Os raios solares geram energia elétrica; O solo e os raios solares; A luz solar e os seres humanos; Como proteger a pele humana de danos provocados pela luz solar; O Sol e as estações do ano; Os comportamentos dos seres vivos e as estações do ano.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional; Danças do contexto comunitário e regional.

Educação Socioemocional: Autoconsciência, habilidades de relacionamento, autogerenciamento, Consciência Social e tomada de decisão responsável.

FILOSOFIA

Autoestima; Autocuidado; Confiar em si e no outro; Aceitação; Gratidão; Alegria; Autocontrole; Perseverança; Determinação; Resiliência; Coragem; Criatividade. SENTIR: Felicidade e Bem Estar; Sabedoria.

GEOGRAFIA

CADERNO 1 - UNIDADE 1 - **Capítulo 1** – diferentes modos de viver: Vivemos de maneiras diferentes; Lugares; Identidade geográfica; Ruas no passado, ruas no presente; A vida de criança em diferentes lugares; Diferentes lugares, diferentes hábitos; Mudança no modo de vida de um mesmo lugar; Mudanças nos lugares; Vida no campo e a relação das pessoas com a natureza; Lugares de convivência das pessoas do campo; Vida da cidade e a relação com a natureza; Natureza no meio urbano; Diferenças entre viver no campo e viver na cidade. . **Capítulo 2**- Mudanças e permanências na paisagem dos lugares; Os lugares mudam ao longo do tempo; Lugares das cidades/ lugares do campo; Lugar e memória; Formas de representar os lugares.

HISTÓRIA

CADERNO 1 - UNIDADE 1 - **Capítulo 1**- Diferentes pessoas, várias histórias: Cada pessoa tem sua história; Os registros da minha história; A escola e as diversas atividades que realizamos nela; Escolas são diversas; Mudanças e permanências ao longo do tempo; brincadeiras de ontem e de hoje.

Capítulo 2 - Cada família tem sua história; A história e as famílias; As famílias também mudam; Costumes e tradições familiares; Hábitos alimentares.

INGLÊS

Starter: Welcome back - -Cumprimentos (hi, hello)/ bye bye; Apresentação pessoal (What's your name?; Identificação dos personagens do livro; -Números 1-10; The alphabet; Colors; Happy/ sad;

UNIT 1: Birthday parties- Birthday objects; Toys; There is / there are; Age: how old are you?; Sides: the same / different.;

Culture 1: Birthday parties

UNIT 2: What's the weather- Weather; Mother's day;

UNIT 3 : Clothes- Put on / take off (associado ao clima e roupas)

MATEMÁTICA

CADERNO 1 - UNIDADE 1 - **Capítulo 1:** Contar e ordenar- Estratégia de contagem; Comparar e ordenar; Par e ímpar; Reta numérica; Sucessor e antecessor. **Capítulo 2-** Contar e comparar; Contar de 10 em 10; Sequências numéricas; Maior que, menor que; Representando números com material dourado; Representando os números com fichas coloridas. **UNIDADE 2- Capítulo 1-** Operações e Problemas- Juntando e tirando quantidades; Resolvendo problemas; Formando centenas. **Capítulo 2- Adição:** Adição por decomposição; Adição com material dourado; Registros das adições; Problemas de adição; Adição de três números; Adição com centenas.

MÚSICA

Elementos da linguagem; Altura, intensidade, duração e timbre; Harmonia, melodia e ritmo

LÍNGUA PORTUGUESA

CADERNO 1 - **UNIDADE 1 -Capítulo 1** – O que me faz feliz? -Interpretação e produção de contos, relatos e receitas; Apresentações orais; Poema: Rimas e sílabas; Separação de sílabas.

Capítulo 2 – Jeitos de ser feliz: Contos, cartas e fichas de preferência; Apresentações orais; Espaços entre as palavras; Formação de palavras a partir de sílabas de outras palavras.

UNIDADE 2 – Capítulo 1 – Histórias de vida: Interpretação de contos; Jogos e brincadeiras de outros povos; Apresentações orais; Efeitos dos sinais de pontuação em um texto. Palavras escritas com F e V.

Capítulo 2 – Histórias para contar: Interpretação e escrita de bilhetes e e-mails; Histórias pessoais: contação oral; Escrita com letra cursiva; Palavras com T e D.

REDAÇÃO

Narração; Descrição; Letra/caligrafando; Análise literária; Poema-Ciberpoema; Acróstico; Leitura de imagem; História em quadrinhos.