



**INFORMATIVO DO  
III TRIMESTRE  
2º ANO E.F**



# 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

**INFORMATIVO CONTEÚDOS, ATIVIDADES  
PARCIAIS AVALIATIVAS**

**III TRIMESTRE – PERÍODO: 01/09 a 04/12**

*"Porque eu sou do tamanho do que vejo  
E não do tamanho da minha altura..."  
Fernando Pessoa*

**Prezados Pais e/ou Responsáveis,  
Querido (a) Aluno (a), Prezados Responsável,**

Estamos finalizando mais uma etapa desse ano letivo, e é o momento de olhar para trás e reconhecer o quanto crescemos com os desafios que enfrentamos. Cada desafio foi uma oportunidade para expandir nossos horizontes, para ver além do que já conhecíamos. Temos certeza de que iremos continuar escrevendo lindas páginas na história de nossas vidas nesse trimestre que se inicia.

E, para que possamos continuar vivenciando esta etapa com sucesso, precisamos reforçar as orientações e datas importantes em relação ao III TRIMESTRE.

Neste material constam as informações pedagógicas que nortearão nosso trabalho nesse período, tais como: Conteúdos que serão abordados, avaliações de cada disciplina e cronograma de avaliações.

Estamos caminhando para a finalização deste ano letivo, e a melhor parte é saber que o poder de aprender e melhorar está sempre com a gente. Nosso desejo é que possamos continuar essa jornada juntos em 2026!  
Com carinho,

***Direção e Gerência de Orientação - Ensino  
Fundamental I***

Salvador, 12 de setembro de 2025.



# AVALIAÇÕES III TRIMESTRE

## Língua Portuguesa

|       |  |                   |
|-------|--|-------------------|
| A.V.D | Projeto Era uma vez<br>Livro de memórias<br>(Port/Red/Mat/Hist/Geo)<br>Avaliação subjetiva | 1,0<br>1,0<br>3,0 |
| A.V.O | Avaliação objetiva (por disciplina)  | 4,0               |
| A.V.Q | Qualitativo  | 1,0               |

## Inglês

|       |  |                   |
|-------|--|-------------------|
| A.V.D | Projeto Era Uma Vez<br>Cozinha experimental + registro<br>xerografado<br>Avaliação subjetiva | 1,0<br>1,0<br>3,0 |
| A.V.O | Avaliação objetiva (por disciplina)  | 4,0               |
| A.V.Q | Qualitativo  | 1,0               |

## Matemática / Educação Financeira

|       |   |                   |
|-------|---|-------------------|
| A.V.D | Projeto Era uma vez<br>Atividade no Google Forms<br>(Mat/Ciências)<br>Avaliação subjetiva | 1,0<br>1,0<br>3,0 |
| A.V.O | Avaliação objetiva (por disciplina)   | 4,0               |
| A.V.Q | Qualitativo   | 1,0               |

## Ciências / Educação Alimentar

|       |  |                   |
|-------|--|-------------------|
| A.V.D | Projeto Era uma vez<br>Atividade no Google Forms (Mat/<br>Ciências)<br>Avaliação subjetiva | 1,0<br>1,0<br>3,0 |
| A.V.O | Avaliação objetiva (por disciplina)  | 4,0               |
| A.V.Q | Qualitativo  | 1,0               |

## História

|       |  |                   |
|-------|--|-------------------|
| A.V.D | Projeto Era uma vez<br>Livro de memórias<br>(Port/Red/Mat/Hist e Geo)<br>Avaliação subjetiva | 1,0<br>1,0<br>3,0 |
| A.V.O | Avaliação objetiva (por disciplina)  | 4,0               |
| A.V.Q | Qualitativo  | 1,0               |

## Geografia

|       |  |                   |
|-------|--|-------------------|
| A.V.D | Projeto Era uma vez<br>Livro de memórias<br>(Port/Red/Mat/Hist e Geo)<br>Avaliação subjetiva | 1,0<br>1,0<br>3,0 |
| A.V.O | Avaliação objetiva (por disciplina)  | 4,0               |
| A.V.Q | Qualitativo  | 1,0               |

## Redação

|       |  |                   |
|-------|--|-------------------|
| A.V.D | Projeto Era uma vez<br>Livro de memórias<br>(Port/Red/Mat/Hist e Geo)<br>Avaliação subjetiva | 1,0<br>1,0<br>3,0 |
| A.V.O | Avaliação objetiva (por disciplina)  | 4,0               |
| A.V.Q | Qualitativo  | 1,0               |

# AVO – CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO

| DATA   | DIA DA SEMANA   | DISCIPLINA                    |
|--|-----------------|-------------------------------|
| <b>10 a 14/11</b><br>(De acordo com o horário de aula) | Segunda a sexta | <b>Redação</b>                |
| <b>17/11</b>   | Segunda-feira   | <b>Matemática/<br/>Inglês</b> |
| <b>18/11</b>   | Terça-feira     | <b>Ciências</b>               |
| <b>19/11</b>   | Quarta-feira    | <b>Português</b>              |
| <b>24/11</b>   | Segunda-feira   | <b>História</b>               |
| <b>25/11</b>   | Terça-feira     | <b>Geografia</b>              |

## OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- Nesse trimestre teremos o projeto “Era uma vez...”, que acontecerá **no dia 04/11 no Teatro Jorge Amado**. Aguardar convite específico.
- A AVD será composta também por uma avaliação subjetiva que terá até 10 questões. **Essas avaliações serão aplicadas na semana de 29/09 a 03/10/25.**
- A **AVO** valerá **4,0 pontos**. Cada disciplina terá até **10 questões objetivas**.
- As avaliações serão aplicadas no momento das aulas, com a orientação do professor.
- Os assuntos que serão abordados em cada avaliação serão informados antecipadamente.
- É importante ficar atento ao prazo para a **realização da AVD - Avaliação Diversificada** de cada disciplina. Enviaremos um roteiro contendo todas as informações.
- Em caso de impossibilidade de realizar qualquer avaliação, entrar em contato com a Orientação: [solange@vitoriaregia.net](mailto:solange@vitoriaregia.net).
- **Nesse trimestre não teremos calendário de 2º chamada.**
- **O III trimestre terminará no dia 04/12/2025.**
- **Período de Prova Final:** 01 a 04/12- turno oposto
- **Período de Recuperação Final:** 09 a 18/12/2025. (Aulas e avaliações)

**Bons estudos!**

## CONTEÚDOS - III TRIMESTRE – 2º ANO

### ARTE

- Simetria e assimetria/ Luz e sombra/ Texturas/ Mosaico/ Artista plástica: Karla Gerard/ Composição bidimensional e tridimensional/ Caricatura/ Padrões africanas/ Enfeies e cartões de Natal

### CIÊNCIAS

**CADERNO 3 - Capítulo 2 - Materiais usados em diferentes objetos:** Os materiais e suas propriedades; Conheça o uso de mais alguns materiais; Ações de cuidado com o ambiente; Como são os objetos usados no dia a dia. **CADERNO 4 -Capítulo 1- Uso e descarte de materiais** - Consumo de materiais; Origem e tipos de lixo; Destinos dos resíduos; Como diminuir a geração de resíduos? **Capítulo 2- Cuidados ao interagir com os objetos:** Segurança no uso de objetos no cotidiano; A segurança doméstica; A segurança dos brinquedos; A segurança dos alimentos; A segurança no trânsito; Primeiros socorros.

### EDUCAÇÃO FÍSICA

Esportes (Esportes de precisão e esportes de marca); Ginástica (Fundamentos básicos); Brincadeiras; Jogos.

### FILOSOFIA

Pensar- Nós pensamos quando.../ Eu quero saber.../ Coisas em que eu penso, mas que não existem. / Medo/ Por que todas as coisas têm um nome? / O que brincar representa? / Não posso fazer? / Cuidar.

### GEOGRAFIA

**CADERNO 3 – Capítulo 2- Localização e orientação espacial** - Nosso corpo e suas representações; Localização e direção; Ponto de vista; Representações da sala de aula e da escola.

**CADERNO 4 - Capítulo 1 - A paisagem e a sua representação espacial** - Os tipos de paisagem; Representações da paisagem; Paisagens do campo e da cidade; Pontos de vista. **Capítulo 2 - A importância da natureza e seus recursos** – Água: um recurso vital; A distribuição da água no Brasil; Tratamento de esgoto e saúde pública; Coleta de esgoto; O uso da água no campo e na cidade; A responsabilidade com uso da água; A importância do solo; A utilização do solo no campo e na cidade; O solo precisa de cuidados.

### HISTÓRIA

**CADERNO 3 - Capítulo 2: Instrumentos que contam o tempo** - Controlando o tempo; O calendário; As divisões do calendário; O calendário Kalapado; Marcadores de horas; Identificando o tempo no relógio.

**CADERNO 4 – Capítulo 1 – Registrando a História** - Diferentes formas de registrar a História; O trabalho do historiador e a interpretação das fontes históricas; Os vestígios da nossa história; O que guardamos e o que jogamos fora; As fontes históricas e a cultura.

**Capítulo 2 – O trabalho das pessoas e a história-** As profissões ao longo do tempo; **As profissões e os impactos na sociedade;** As antigas e as novas profissões; Formas de trabalho que impactam o meio ambiente; Trabalho e sustentabilidade.

### INGLÊS

**Unit 6-** Animal fun; **Unit 7-** Picnic time; **Unit 8-** Numbers everywhere

### MATEMÁTICA

**CADERNO 3 – Unidade 6 – Capítulo 1-** Medidas do dia a dia - Dias, meses e anos, Leitura de horas; Cédula e moedas. **Capítulo 2-** Medidas de comprimento, massa e capacidade – Medidas de comprimento (centímetro, metro); Medidas de massa; Medidas de capacidade.

**CADERNO 4 – Unidade 7 – Capítulo 1 - Números até 999** - Contando e escrevendo números até 999; Sequências numéricas; Adição com trocas; Outras subtrações. **Capítulo 2-** Multiplicação e divisão - O que é multiplicar? Dobro e triplo; O que é dividir? Metade e terça parte; O número 1000. **Unidade 8- Capítulo 1-** Organizando informações – Como produzir informações; Ordenar dados de pesquisa. **Capítulo 2 -Analisando informações-** Gráficos de barras; Classificação de eventos aleatórios.

### MÚSICA

Elementos da música; Execução musical; Repertório; Figuras musicais; Altura; Intensidade; Andamento.

### PORTUGUÊS

**CADERNO 3 – Unidade 6- Capítulo 1 – Ler e interpretar esquemas, lendas e poemas;** Recursos visuais do texto; Palavras com CH e LH. **Capítulo 2-** Fotolegendas; Notícia; Parágrafos; Palavras com S no início da palavra e no final (plural e singular).

**CADERNO 4 – Unidade 7- Capítulo 1:** Textos narrativos; Canção; Sentidos iguais e sentido diferentes (antônimo e sinônimo); S no final de sílabas. **Capítulo 2-** História em quadrinho; Texto narrativo; Palavras de sentidos contrários (antônimos com IN /IM).

**Unidade 8. Capítulo 1:** Interpretação de texto narrativo; Leitura de imagem; Diminutivo (inho-zinho / inha-zinha). **Capítulo 2-** Cartão-postal; Aumentativo (palavras terminadas em ÃO e ZÃO).

### REDAÇÃO

Narração; Descrição; Conto; Reconto; Bilhete; Convite.