



INFORMATIVO DO II TRIMESTRE 5º ANO E.F



5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

INFORMATIVO CONTEÚDOS, ATIVIDADES PARCIAIS AVALIATIVAS

II TRIMESTRE – PERÍODO: 12/05 a 29/08

Salvador, 22 de maio de 2025.

“A educação exige os maiores cuidados, porque influi sobre toda a vida”. Sêneca (filósofo romano)

**Prezados Pais e/ou Responsáveis,
Querido (a) Aluno (a), Prezados Responsável,**

Sabemos que a educação transforma vidas e oportuniza novos horizontes a cada estudante. Dessa forma, temos o compromisso de buscar novas estratégias que oportunizem uma aprendizagem significativa para nossas crianças, a fim de estabelecer uma experiência inesquecível com resultados efetivos para toda a vida.

Queremos continuar correspondendo à confiança depositada, por isso estamos sempre em busca de aperfeiçoar nossas ações, pois o nosso objetivo maior é com a formação integral de nossas crianças.

E, para continuar contando com sua parceria, elaboramos mais um informativo, a fim de orientá-los nesse II trimestre.

Neste material constam as informações pedagógicas que nortearão nosso trabalho nesse período.

Neste trimestre teremos um recesso junino que será do dia **19 de junho ao dia 09 de julho**.

Temos certeza de que, juntos, alcançaremos os objetivos propostos para esse trimestre.

Com carinho,

Equipe pedagógica- Ensino fundamental Séries Iniciais



AVALIAÇÕES – II TRIMESTRE

Língua Portuguesa

A.V.D	Registro Individual	2,0
A.V.D.S	Avaliação subjetiva por Área	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (Educação Física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

Inglês

A.V.D	Registro Individual	2,0
A.V.D.S	Avaliação subjetivo por Área	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (Educação Física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

Matemática / Educação Financeira

A.V.D	Registro Individual	2,0
A.V.D.S	Avaliação subjetiva por Área	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (Educação Física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

Ciências / Educação Alimentar

A.V.D	Registro individual com base no paradidático O Menino da Terra	2,0
A.V.D.S	Avaliação subjetiva por Área	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (Educação Física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

História

A.V.D	Registro Individual	2,0
A.V.D.S	Avaliação subjetiva por Área	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (Educação Física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

Geografia

A.V.D	Registro Individual	2,0
A.V.D.S	Avaliação subjetiva por Área	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (Educação Física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

Redação

A.V.D	Registro Individual: Biografia, Autobiografia, Entrevista	2,0
A.V.D.S	Draw my Life	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (Educação Física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

AVO – CRONOGRAMAS DE APLICAÇÃO

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
11/08	Sexta- feira	Redação
18/08	Segunda-feira	Ciências e Inglês
20/08	Quarta-feira	Matemática
22/08	Sexta-feira	Geografia
26/08	Terça-feira	Português
28/08	Quinta-feira	História

AVO – CRONOGRAMA DE 2ª CHAMADA

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINAS
01/09	Segunda-feira	Ciências e Inglês
02/09	Terça-feira	Matemática
03/09	Quarta-feira	Português e Redação
04/09	Quinta-feira	Geografia e História

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- A AVDS será composta por uma avaliação subjetiva que terá até 10 questões, por áreas do conhecimento, no período de 22 a 28/07/2025
- Os assuntos que serão abordados nas avaliações serão informados antes das aplicações.
- É importante ficar atento ao prazo para a entrega da AVD - Avaliação Diversificada de cada disciplina. (Período: 12 a 18/07)
- Em caso de impossibilidade de realizar qualquer avaliação, entrar em contato com a Orientação: barbara@vitoriaregia.net
- As avaliações de 2ª chamada acontecem em turno oposto: 14h às 15h30

Bons estudos!

CONTEÚDOS - II TRIMESTRE – 5º ANO

ARTE: Cores; Monocromia e policromia; Arte (linha do tempo); Artista plástico “Alfredo Volpi”; Cultura nordestina; Composição bidimensional e tridimensional; Autorretrato; Arte abstrata e figurativa; Folclore

CIÊNCIAS / EDUCAÇÃO ALIMENTAR

CADERNO 2 - Capítulo 1 O QUE FAZ PARTE DO UNIVERSO? Características do Universo; As estrelas e as constelações (asterismos), Mapas ou cartas celestes, Consequências da rotação da Terra (Formação dos dias e das noites /O movimento aparente do Sol e de outras estrelas); As constelações do zodíaco Lua, o satélite natural da Terra. **Capítulo 2 - LUA, O SATÉLITE NATURAL DA TERRA** Terra e Lua: companheiras de viagem no espaço; as fases da Lua (Ciclo lunar), Instrumentos ópticos. **CADERNO 3 -QUAIS SÃO AS PROPRIEDADES DOS MATERIAIS?** **Capítulo 1** - Materiais e propriedades; Materiais e elasticidade; Materiais e condução de calor; O corpo humano é um bom condutor de calor; Materiais e condução de eletricidade; O que são maus e bons condutores de eletricidade? Materiais e magnetismo; Materiais e densidade; **Capítulo 2 - ÁGUA: COMPONENTE IMPORTANTE DA NATUREZA** Os estados físicos da água, as mudanças de estado físico da água; Ciclo hidrológico; A importância das plantas para o ambiente; A chuva e o ambiente; A água e a geração de energia. AVD (Registro individual com base no Projeto Salão Junino)

EDUCAÇÃO FÍSICA

DANÇA/ ESPORTES (esporte de marca e esporte de precisão)

MÚSICA: Propriedades do som; Propriedades da música; História da música.

GEOGRAFIA: Capítulo 1: As cidades e suas interdependências/ As cidades do Brasil/ As cidades e suas diferentes organizações - O meio rural e o meio urbano; as transformações do meio rural e o crescimento das cidades; Cidade: Uma construção tipicamente humana; as redes urbanas; as interações entre campo e cidade; O meio ambiente das cidades. / **Capítulo 2:** O uso das tecnologias de imagens para entender o espaço: espaços em reconstrução: as tecnologias para entender o espaço urbano. O retrato da superfície terrestre a partir do espaço.

HISTÓRIA: Caderno 2 Capítulo 1- A religião na organização dos povos na Antiguidade: As práticas religiosas e os seres humanos: Egito antigo e Mesopotâmia: a influência das práticas religiosas na sociedade: A importância dos registros para o estudo histórico: Povos indígenas da América e a influência da religião em sua sociedade
Religiosidade e diversidade/ Capítulo 2 - Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças: Cidadania - A declaração dos direitos do Homem e do Cidadão: A declaração dos direitos humanos: Declaração Universal dos direitos da criança: Diversidade e pluralidade :Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência: A cidadania no Brasil na atualidade
A construção da cidadania no Brasil : Os movimentos sociais : Os desafios dos cidadãos brasileiros/ Caderno 3, Capítulo 1 - formas de linguagem e a História:: Os documentos e a escrita na história : A fala é a memória como fontes históricas : Desenhos em forma de comunicação : Símbolos que expressam ideias: A escrita alfabética : As linguagens e as novas tecnologias
Capítulo 2 - a memória e a cultura dos povos tradicionais: A memória individual e a memória coletiva : Os povos indígenas e a valorização cultural : Os quilombolas e a valorização cultural

INGLÊS: Unit 4 Big Numbers: Culture 2 Money in the USA; Unid. 5 A Busy Day: Project 2 Tourism in Cities; Unit 6 Helping at Home: Culture 3 A Ranch; AVD: Redação e Inglês.

AVDS: Por área do conhecimento - Língua Portuguesa e Inglês.

MATEMÁTICA/EDUCAÇÃO FINANCEIRA: Caderno 2 – Unidade 3 Capítulo 1- Representação fracionária; Fração maior que o inteiro; Comparação de fração em figuras; Equivalência de frações / **Capítulo 2** - Décimos, centésimos e milésimos; Comparação de decimais; Fração decimal / **Caderno 2 – Unidade 4 Capítulo 1:** Adição e subtração com decimais; Multiplicação com decimais / **Capítulo 2 :** Equivalência e comparação de frações; Fração e divisão; Porcentagens / **Caderno 3 – Unidade 5 Capítulo 1** - Figuras planas: classificação, características, representações, propriedades, planificações; Figuras espaciais: classificação, características, representações, propriedades, planificações; Vistas / **Capítulo 2** - Medida do ângulo: giro e volta; Linhas paralelas e perpendiculares; Ângulos nos polígonos; Localização e deslocamento no plano cartesiano

PORTUGUÊS: Caderno 2: Gêneros textuais, folheto, paragrafação, uso do ç e ss, artigo de opinião, conhecer características dos infográficos, sinais de pontuação, palavras terminadas em – ança, -ença e -ância; entrevista; gráficos e tabelas; pesquisa; concordância verbal; palavras terminadas em -ice e -isse; pesquisas em dicionário e enciclopédias; histórias de ficção; tempos verbais; palavras terminadas em -am e -ão.

Caderno 3: Reportagem, advérbios e sua função no texto, analisar palavras terminadas em -ão (verbos e substantivos), poemas, identificar locução adverbial e sua função no texto, analisar palavras com xc, sc e sç.

REDAÇÃO: Crônica; Entrevista; Biografia; Autobiografia; Draw my life; Autorretrato; Trailer honesto; Texto de opinião

LEITURA: PROERD; Paradidático: O professor sabe tudo e as respostas de João Grilo

FILOSOFIA: Respeito pelas diferenças. Aceitação, Gratidão, Gentileza, Empatia, Ética, Tolerância.

SOCIOEMOCIONAL: Pilar liderança/ Paradidático: “A História de Martin Luther King Jr