

4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

INFORMATIVO CONTEÚDOS, ATIVIDADES PARCIAIS AVALIATIVAS

II TRIMESTRE - PERÍODO: 12/05 a 29/08

Salvador, 21 de maio de 2025.

"A educação exige os maiores cuidados, porque influi sobre toda a vida". Sêneca (filósofo romano)

Prezados Pais e/ou Responsáveis, Querido (a) Aluno (a), Prezado Responsável,

Sabemos que a educação transforma vidas e oportuniza novos horizontes a cada estudante. Dessa forma, temos o compromisso de buscar novas estratégias que oportunizem uma aprendizagem significativa para nossas crianças, a fim de estabelecer uma experiência inesquecível com resultados efetivos para toda a vida.

Queremos continuar correspondendo à confiança depositada, por isso estamos sempre em busca de aperfeiçoar nossas ações, pois o nosso objetivo maior é com a formação integral de nossas crianças.

E, para continuar contando com sua parceria, elaboramos mais um informativo, a fim de orientálos nesse II trimestre.

Neste material constam as informações pedagógicas que nortearão nosso trabalho nesse período.

Neste trimestre teremos um recesso junino que será do dia 19 de junho ao dia 09 de julho.

Temos certeza de que, juntos, alcançaremos os objetivos propostos para esse trimestre.

Com carinho,

Equipe pedagógica- Ensino fundamental I



AVALIAÇÕES II TRIMESTRE

Língua Portuguesa

| , | Avaliação subjetiva (3,0)/ | | |
|-------|--------------------------------------|-----|--|
| A.V.D | Organização e apresentação de | 5,0 | |
| | uma fábula -(2,0) (PORT) | | |
| A.V.O | Registro individual (por disciplina) | 4,0 | |
| A.V.Q | Qualitativo | 1,0 | |

Inglês

| J | | | |
|-------|--|-----|--|
| A.V.D | Avaliação subjetiva (3,0) / Criação e apresentação de um mini book "My Green Closet" - (2,0) | 5,0 | |
| A.V.O | Registro individual (por disciplina) | 4,0 | |
| A.V.Q | Qualitativo | 1,0 | |

Matemática / Educação Financeira

| | - | |
|-------|--|-----|
| A.V.D | Avaliação subjetiva (3,0) / Releitura de obras de arte usando figuras geométricas- (2,0) | 5,0 |
| A.V.O | Registro individual (por disciplina) | 4,0 |
| A.V.Q | Qualitativo | 1,0 |

Ciências / Educação Alimentar

| | Avaliação subjetiva (3,0) / | | |
|-------|--------------------------------------|-----|--|
| A.V.D | Organização e apresentação de | 5,0 | |
| | uma mostra científica - (2,0) | | |
| A.V.O | Registro individual (por disciplina) | 4,0 | |
| A.V.Q | Qualitativo | 1,0 | |

História

| A.V.D | Avaliação subjetiva (3,0)/ Organização e apresentação de Mostra Cultural da Diversidade (HIST/GEO) - (2,0) | 5,0 |
|-------------------|---|-----|
| A.V.O | Registro individual (por disciplina) | 4,0 |
| A.V.Q Qualitativo | | 1,0 |

Geografia

| | Avaliação subjetiva (3,0)/ | | |
|-------|--|-----|--|
| A.V.D | Organização e apresentação de | F 0 | |
| A.V.D | Mostra Cultural da Diversidade | 5,0 | |
| | (HIST/GEO) - (2,0) | | |
| A.V.O | A.V.O Registro individual (por disciplina) | | |
| A.V.Q | A.V.Q Qualitativo | | |

Redação

| 3 | | | |
|-------|--------------------------------------|-----|--|
| | Avaliação subjetiva (3,0)/ | | |
| A.V.D | Produção e apresentação de | 5,0 | |
| | cordel - (2,0) | | |
| A.V.O | Registro individual (por disciplina) | 4,0 | |
| A.V.Q | A.V.Q Qualitativo | | |

AVO - CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO

| DATA | DIA DA SEMANA | DISCIPLINA |
|------------|---|---------------------|
| 11 a 15/08 | No dia e horário da aula de Redação, conforme horário de cada turma. | Redação |
| 18/08 | Segunda-feira | Matemática |
| 20/08 | Quarta-feira | Português |
| 22/08 | Sexta-feira | Geografia |
| 26/08 | Terça-feira | Ciências/ Inglês |
| 28/08 | Quinta-feira | História |

AVO - CRONOGRAMA DE 2ª CHAMADA

| DATA | DIA DA SEMANA | DISCIPLINAS |
|-------|---------------|---------------------|
| 01/09 | SEGUNDA-FEIRA | Matemática |
| 02/09 | TERÇA-FEIRA | Redação/ Português |
| 03/09 | QUARTA-FEIRA | História/ Geografia |
| 04/09 | QUINTA-FEIRA | Ciências/ Inglês |

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- A AVD será composta também por uma avaliação subjetiva que terá até 10 questões.
 Essas avaliações serão aplicadas na semana de 21 a 25 de julho.
- As avaliações serão aplicadas em sala de aula com a orientação do professor.
- Os assuntos que serão abordados nas avaliações serão informados antes das aplicações.
- É importante ficar atento ao prazo para a entrega da AVD - Avaliação Diversificada de cada disciplina que será solicitada a partir do dia 26/05/2025.
- Em caso de impossibilidade de realizar qualquer avaliação, entrar em contato com a Orientação: solange@vitoriaregia.net
- As avaliações de 2ª chamada acontecem em turno oposto: 8h às 9h30/14h às 15h30

Bons estudos!

CONTEÚDOS - II TRIMESTRE - 4º ANO

ARTE

Escala cromática; Monocromia e policromia; Artista plástico "Alfredo Volpi"; Cultura nordestina; Composição bidimensional; Autorretrato; Arte abstrata e figurativa; Folclore

CIÊNCIAS

CADERNO 2 - Capítulo 1- Cadeia e teias alimentares; O meio ambiente e os seres vivos; Representação de cadeias alimentares; Teias alimentares. Capítulo 2 - O fluxo de energia e o ciclo na natureza na matéria; Os níveis tróficos; Semelhanças e diferenças entre o fluxo de energia e o ciclo da matéria. CADERNO 3 – UNIDADE 3 - Capítulo 1 – Características dos microrganismos; As características gerais dos microrganismos; Bactérias; Cianobactérias; Algas unicelulares; Fungos unicelulares; Vírus; Protozoários. Capítulo 2- Os microrganismos e a saúde humana; A medicina através dos tempos; A prevenção de doenças; Doenças causadas por microrganismos; Campanha contra a leishmaniose.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Dança; Esportes- esporte de marca, esporte de precisão

FILOSOFIA

Autoconfiança; Autocuidado; Confiar em si mesmo; Aceitação; Gratidão; Tolerância; Empatia; Perseverança; Determinação

GEOGRAFIA

CADERNO 2 - Capítulo 1 – A ocupação do território brasileiro e a diversidade étnico-cultural

A diversidade cultural brasileira; As diversidades culturais e étnicas típicas de cada região: Nordeste, Sudeste, Centro-Oeste, Norte; Manifestações culturais: culinária, arquitetura, expressões artísticas; Comunidades quilombolas. **Capítulo 2** - Transformação do espaço pela ação humana; características do trabalho no campo e na cidade; Setores da economia. **CADERNO 3 – Capítulo 1** - Modos de vida e produção: campo e a cidade; Produção e consumo no campo e na cidade; As diferenças na produção: manufatura e in natura; Redes e cadeias produtivas; Transporte: uma ligação entre rural e urbano.

HISTÓRIA

CADERNO 2 – Capítulo 1 – As transformações nos espaços naturais e na vida em comunidade; O indivíduo e sua relação com a natureza; Transformações sociais, culturais e políticas das primeiras comunidades humanas; A agricultura e os impactos no meio ambiente; O espaço natural e as cidades; As práticas agrícolas e o meio ambiente; A vida na sociedade: mudanças e permanências. **Capítulo 2** – A sociedade e a produção e circulação de alimentos; O comércio e a circulação de mercadorias; O comércio de especiarias; troca de mercadorias e a invenção do dinheiro: Por que as pessoas transformam os espaços sociais e a natureza? **CADERNO 3 – Capítulo 1 –** Diferentes tecnologias no transporte de pessoas e de mercadorias; O transporte de pessoas e mercadorias; A navegação e a busca por riquezas; Os povos originários do território; Os transportes em estradas e ferrovias.

INGLÊS

Unit 4- At The Fun Run; Culture 2 Out in the Wild; Unit 5- At The Fashion show; Unit 6 - At The wildlife club

MATEMÁTICA

CADERNO 2- - UNIDADE 3 - Capítulo 1- Divisão e estimativas; Investigando sequências; Capítulo 2 - Algoritmo da divisão: Divisão e multiplicação: operações inversas; O algoritmo da divisão: Números pares e ímpares; UNIDADE 4 - Capítulo 1- Medidas e estimativas: Quilômetro; Medidas e figuras; Tonelada; Estimativas. Capítulo 2 - Espaço e forma: Ponto de referência; Linhas paralelas; Simetria; CADERNO 3 - UNIDADE -Capítulo 1- Medidas de tempo e de temperatura: Leitura de horas e minutos; Intervalos de tempo; Outras formas de medir o tempo; Temperatura.

MÚSICA

Elementos da linguagem- altura, intensidade, duração e timbre/ Harmonia, melodia e ritmo/ Sons corporais (palmas, voz, percussão corporal).

PORTUGUÊS

CADERNO 2 - UNIDADE 3- Capítulo 1- Fábulas; Sinais de pontuação; Escrita de palavras terminadas em "agem". Capítulo 2- Conto; Divulgação científica; Verbete de enciclopédia; Uso da vírgula; Escrita de palavras com S. UNIDADE 4 - Capítulo1- Texto narrativo; Manchetes e notícias; Parágrafos na produção do texto; Palavras escritas com C e S iniciais. Capítulo 2- Gráficos e tabelas; Concordância nominal; Palavras derivadas dos sufixos- oso /osa. Conteúdos complementares: Substantivo, artigo e adjetivo. CADERNO 3- UNIDADE 5 - Capítulo 1- Narrativa; Pronomes pessoais do caso reto; Palavras escritas com Z (início, no meio e no fim) e os sons que essa letra representa. Capítulo 2 - Reportagem; Pronomes possessivos; Sons representado pela letra S.

REDAÇÃO

Narração; Descrição; Argumentação; Literatura de cordel; Fábula.