

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES RECUPERAÇÃO

<i>Datas</i>	<i>Disciplinas</i>
02/06 Segunda-feira	Matemática
03/06 Terça-feira	Português/ Redação
04/06 Quarta-feira	Geografia/ Ciências
05/06 Quinta-feira	História
06/06 Sexta-feira	Inglês

IMPORTANTE

Como organizar uma rotina de estudos para as crianças?

1. Estabeleça horários de estudo

Quando se pensa em comportamento, é fundamental lembrar que uma rotina estabelecida afeta positivamente a vida de uma criança. Ter horários certos faz com que seu filho sinta-se seguro, modificando suas atitudes de forma mais saudável e produtiva.

A estratégia também ajuda a saúde psicológica dos pequenos, pois reduz o estresse e mantém o ambiente mais tranquilo. Ou seja, toda a família sai beneficiada.

Horários de estudo no período da tarde são ideais para crianças que vão à escola de manhã. Já para os que vão após o almoço, umas horas pela manhã são ideais para se dedicarem aos estudos. A noite deixe-os descansar, reserve o tempo para o lazer e para os bons momentos em família.

2. Crie um cronograma de estudos para crianças

Elabore um planejamento para seus filhos. Uma agenda semanal pode ser útil, pois deixa todas as tarefas organizadas. Ela pode ser feita em uma folha, planilha digital ou em um mural. Se os seus filhos forem mais novos, vale usar a criatividade, encher de cores e desenhos.

Quando há um equilíbrio entre as disciplinas a serem estudadas e uma priorização das demandas da criança, ela se sente mais segura durante as provas ou qualquer tipo de avaliação.

Oferecer uma educação complementar é importante também, mas lembre-se: respeite os limites dos seus filhos. Não os sobrecarreguem com muitos conteúdos, afinal todos nós precisamos de momentos para a mente trabalhar de forma livre.

3. Prepare um local apropriado

Estudo é um momento para concentração e silêncio. O local onde as crianças vão ficar para estudar é tão importante quanto os hábitos corretos e os horários.

Mantenha o espaço de estudos limpo, bem iluminado e com boa circulação de ar. Deixe-o livre de distrações, como televisão, celular, pessoas circulando ou de qualquer outro fator que possa tirar a atenção da criança.

4. Acompanhe e incentive seus filhos

Em qualquer etapa da vida escolar, incentive os seus filhos. As pessoas apresentam melhor desempenho quando recebem reforço positivo e reconhecimento de membros da sua rede familiar.

Esteja sempre presente para o que as crianças precisarem, mas demonstre confiança e reconheça a capacidade de assumirem responsabilidades. Com esta atitude, você planta a semente de um adulto que sabe direcionar os seus estudos e crescimento pessoal.

Com base no que foi abordado, apresente a rotina elaborada previamente para os seus filhos. Conversem, combinem entre si como tudo acontecerá. Utilize da sua autoridade como pai ou mãe, mas dê sempre abertura para ouvir sugestões dos pequenos. Deixe este momento leve e divertido para todos.

Fonte:

<https://quantumeduc.com/blog/rotina-de-estudos-para-criancas/>

BOLETIM INFORMATIVO



RESULTADO E RECUPERAÇÃO DO 1 TRIMESTRE

3º ANO

www.vitoriaregia.net

Rua Antônio Cândido Lima, 130, Cabula - CEP

41150-500

Salvador - Bahia

Tel.: (71) 3257-8282

Salvador, 22 de maio de 2025.

“O que vale na vida não é o ponto de partida e sim a caminhada. Caminhando e semeando, no fim, terá o que colher.” Cora Coralina

Prezados Pais, Mães, Responsáveis,

Iremos iniciar nosso processo de recuperação trimestral e, para orientá-los nesse percurso, criamos este BOLETIM INFORMATIVO.

Pedimos a colaboração no sentido de apoiar e acompanhar nossa criança para que ela possa obter êxito ao final deste percurso. Colocamo-nos à disposição para refazermos o caminho, sempre atentos ao caminhar para que possamos colher excelentes resultados.

Atenciosamente,

Equipe pedagógica– 2º ao 4º ano

LEMBRETES IMPORTANTES!

- A entrega dos boletins ocorrerá 03 vezes ao ano.
- A média de cada trimestre será o somatório das avaliações + qualitativo.
- O 1º e o 2º trimestre possuem o peso 3 e o 3º trimestre peso 4.
- O aluno terá direito a realizar: Recuperação Trimestral, a Prova Final e a Recuperação Final.

DATAS IMPORTANTES

- **AULAS** da recuperação: 26/05 a 30/05, em **turno oposto ao horário da aula**. O horário das aulas será informado mediante inscrição do aluno.
- **AVALIAÇÕES** da recuperação: 02/06 a 06/06, em **turno oposto ao horário da aula, (8h/14h)** conforme calendário na página seguinte.
- **RESULTADO:** 18/06
- **RECESSO JUNINO** 19/06 a 09/07.

FIQUE ATENTO!

-Para que o (a) aluno (a) participe do processo de recuperação, é necessário que o responsável faça a sua inscrição previamente, na secretaria da escola mediante o pagamento da taxa de 10% do valor da mensalidade.

- **Para ter acesso ao resultado da recuperação trimestral, o responsável deverá consultar o acesso restrito no site.**

- Todos os alunos que **não** obtiverem média 6,0 (seis) em alguma disciplina poderão realizar o processo de recuperação. Essa recuperação é opcional.

- Não temos 2ª chamada para avaliação de recuperação.

- A média para aprovação continua sendo 6,0.

FIQUE POR DENTRO!

Como funciona a recuperação trimestral?

- Todo processo de aulas e recuperação trimestral acontecerá de forma presencial, no turno oposto ao que a criança estuda.

- A avaliação terá o valor de 10,0 (dez pontos)

- A avaliação consta de 15 questões objetivas.

- Será aplicada a média aritmética ponderada para cálculo da média semestral após a recuperação.

- Será considerada a nota mais alta para a média do trimestre, sendo aprovado o aluno com média igual ou superior a 6,0.

Média do I trimestre (MT) X 3 + Verificação de Recuperação Paralela (VRP) X 7/10.

Exemplo:

Caso o aluno tenha ficado com a MT1 (Média do I Trimestre) 5,0 e tire 7,0 na VRP (Verificação de Recuperação Paralela), sua média do trimestre será 6,4 conforme cálculo abaixo:

$$5,0 \times 3 + 7,0 \times 7 / 10 = 15 + 49 / 10 = 6,4$$

Em caso de dúvidas, favor entrar em contato com a Gerência Pedagógica.

RELAÇÃO DE ASSUNTOS DA RECUPERAÇÃO TRIMESTRAL — 3º ANO

DISCIPLINAS	CONTEÚDOS
Português	PORTUGUÊS– Interpretação textual; Ordem alfabética; Estrutura das sílabas; Classificação das palavras quanto ao número de sílabas; Sílabas tônicas e classificações; Ortografia do C e Qu.
Matemática	Unidade I -Capítulo 1 - Contagem, estimativa e sequência; Composição e Decomposição; Números ordinais; Capítulo 2 - Explorando a adição e subtração; Números pares e ímpares ; Unidade II -Capítulo 1 –Registrando adição com trocas; Subtração com trocas; Registrando a subtração; Capítulo 2 - Resolvendo problemas com operações; Operações inversas; Números maiores que 1000.
Ciências	Capítulo 1: Características e modos de vida dos invertebrados; Capítulo 2: Características dos animais vertebrados.
História	Unidade 1- Capítulo 1: Transformações feitas pelos humanos nos espaços de vivência; Capítulo 2 - As identidades e a vida nas cidades; Identidade e convivência; As identidades que formam a cidade; Problemas e desafios da vida nas cidades ao longo da história.
Geografia	Unidade 1 – Capítulo 1: O campo e a cidade; As paisagens rurais; As paisagens urbanas; Diferentes cidades; Diferentes paisagens; Estilo de vida; Cores e símbolos nas representações; A vida dos povos tradicionais do Brasil. Capítulo 2 - Atividades econômicas do campo e da cidade; As atividades econômicas do campo; As atividades econômicas das cidades ;Campo e cidade. Troca e relações.
Inglês	Text; Prepositions; Bedroom objects; Colors; Wild animals; Article A or AN.
Redação	Leitura e interpretação; Gêneros textuais: poema; história em quadrinhos.