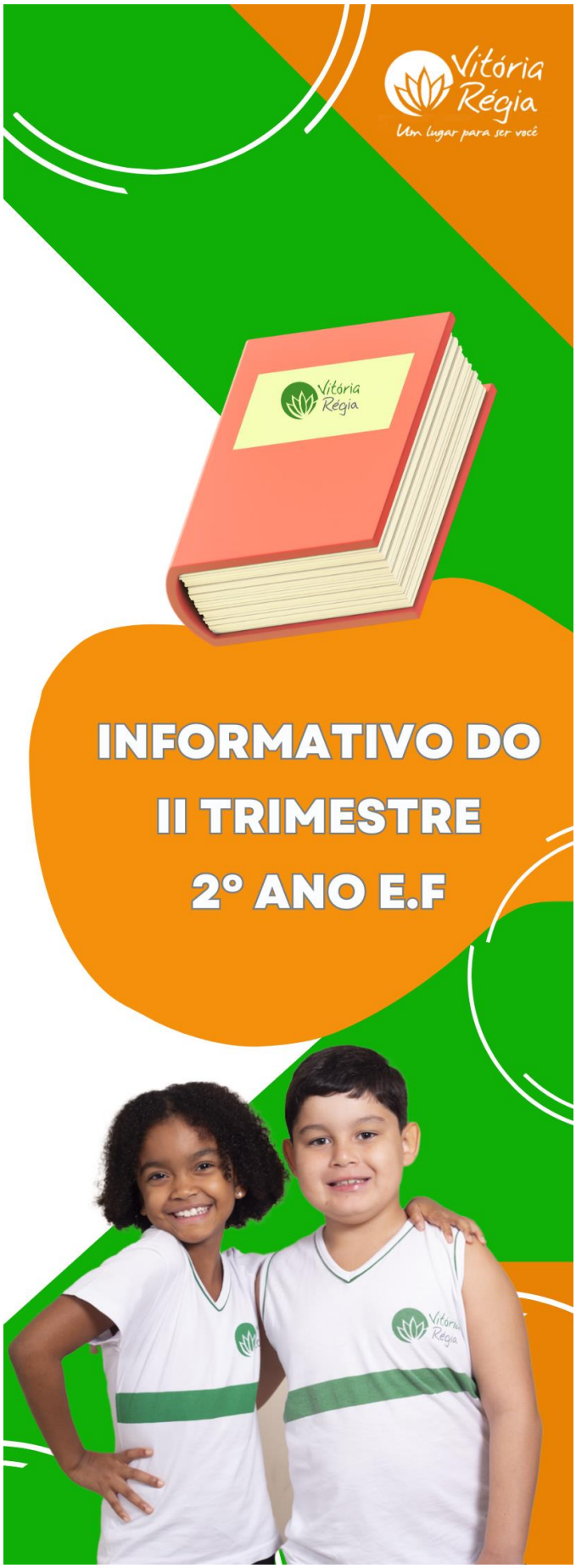

2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

INFORMATIVO CONTEÚDOS, ATIVIDADES PARCIAIS AVALIATIVAS
II TRIMESTRE – PERÍODO: 12/05 a 29/08

Salvador, 21 de maio de 2025.

"A educação exige os maiores cuidados, porque influi sobre toda a vida". Sêneca (filósofo romano)

Prezados Pais e/ou Responsáveis,
Querido (a) Aluno (a), Prezado Responsável,

Sabemos que a educação transforma vidas e oportuniza novos horizontes a cada estudante. Dessa forma, temos o compromisso de buscar novas estratégias que oportunizem uma aprendizagem significativa para nossas crianças, a fim de estabelecer uma experiência inesquecível com resultados efetivos para toda a vida.

Queremos continuar correspondendo à confiança depositada, por isso estamos sempre em busca de aperfeiçoar nossas ações, pois o nosso objetivo maior é com a formação integral de nossas crianças.

E, para continuar contando com sua parceria, elaboramos mais um informativo, a fim de orientá-los nesse II trimestre.

Neste material constam as informações pedagógicas que nortearão nosso trabalho nesse período.

Neste trimestre teremos um recesso junino que será do dia **19 de junho ao dia 09 de julho.**

Temos certeza de que, juntos, alcançaremos os objetivos propostos para esse trimestre.

Com carinho,

Equipe pedagógica- Ensino fundamental I

AVALIAÇÕES II TRIMESTRE

Língua Portuguesa

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Registro de observação (desenvolvimento da planta) e produção de cartaz (PORT/ CIEN) - (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Inglês

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Desfile explorando as estações do ano (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Matemática / Educação Financeira

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Atividade com figuras geométricas planas/ Atividades direcionadas (Matific) - (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Ciências / Educação Alimentar

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Registro de observação (desenvolvimento da planta) e produção de cartaz (PORT/ CIEN) - (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

História

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Análise de imagens sobre meios de transportes e comunicações (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Geografia

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Análise de imagens sobre meios de transportes e comunicações (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Redação

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Produção e apresentação de quadrinha e Material Sentir - (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

AVO – CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
11 a 15/08	**No dia e horário da aula de Redação, conforme horário de cada turma.**	**Redação**
18/08	**Segunda-feira**	**Matemática/ Inglês**
20/08	**Quarta-feira**	**Português**
22/08	**Sexta-feira**	**Geografia**
26/08	**Terça-feira**	**Ciências**
28/08	**Quinta-feira**	**História**

AVO – CRONOGRAMA DE 2ª CHAMADA

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINAS
01/09	SEGUNDA-FEIRA	Matemática
02/09	TERÇA-FEIRA	Redação/ Português
03/09	QUARTA-FEIRA	História/ Geografia
04/09	QUINTA-FEIRA	Ciências/ Inglês

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- A AVD será composta também por uma avaliação subjetiva que terá até 10 questões. **Essas avaliações serão aplicadas na semana de 21 a 25 de julho**.
- As avaliações serão aplicadas em sala de aula com a orientação do professor.
- Os assuntos que serão abordados nas avaliações serão informados antes das aplicações.
- É importante ficar atento ao prazo para a **entrega da AVD - Avaliação Diversificada** de cada disciplina que será solicitada a partir do dia **26/05/2025**.
- Em caso de impossibilidade de realizar qualquer avaliação, entrar em contato com a Orientação: solange@vitoriaregia.net
- As avaliações de 2ª chamada acontecem em turno oposto: 8h às 9h30/ 14h às 15h30

Bons estudos!

CONTEÚDOS - II TRIMESTRE – 2º ANO

ARTE

- Cores quentes e frias; Monocromia e policromia; Artista plástico “Alfredo Volpi” - Vida e obra do artista; Cultura nordestina; Composição bidimensional e tridimensional; Autorretrato; Arte abstrata e figurativa; Folclore.

CIÊNCIAS

CADERNO 2 – Unidade 2- Capítulo 1- As plantas e os animais no ambiente - Características das plantas; Plantas com fruto e suas partes; As plantas são adaptadas a diferentes ambientes; Relações entre plantas e os demais seres vivos; As plantas precisam de cuidados; Características dos animais; Relação entre os animais e os demais seres vivos. **Capítulo 2- A fotossíntese e a reprodução das plantas-** Diferentes grupos de plantas (grupos dos musgos, das samambaias e avencas, dos pinheiros); Plantas com flores e frutos; A fotossíntese e a respiração das plantas; As algas e a fotossíntese; A respiração das plantas;A transpiração das plantas. **CADERNO 3 – Unidade 3- Capítulo 1- Objetos e materiais no passado e no presente -** Materiais e objetos; De que a roupa e os calçados são feitos? Mas objetos, mas materiais; O uso de objetos e a preservação do meio ambiente; Como proteger o ambiente? O tempo passa e os objetos mudam.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Danças do contexto comunitário e regional; Ginástica geral; Educação Socioemocional: (Autoconsciência, habilidades de relacionamento, autogerenciamento, Consciência Social e tomada de decisão responsável).

FILOSOFIA

Autoconfiança; Autocuidado; Gentileza; Confiar em si mesmo; Aceitação; Gratidão; Tolerância; Empatia; Perseverança; Determinação.

GEOGRAFIA

CADERNO 2 – Unidade 2- Capítulo 1 – **Espaços e pessoas na comunidade -**Viver em comunidade; A rua; As ruas mudam; O bairro; Os bairros são diferentes; Os bairros mudam; As migrações; O esporte no bairro; **Capítulo 2** – **Meios de transportes e de comunicação-** Meios de transporte; Tipos de transporte; Os meios de transporte mudam; Os meios de transporte e a poluição; Meios de transporte individuais ou coletivos; O transporte e os lugares; Meios de comunicação; Segurança on-line; Meios de comunicação do passado ainda presentes; Transportes, comunicação e meio ambiente. **CADERNO 3 - Capítulo 1** - **O trabalho no mundo-** As rotinas são diferentes**;** A importância do trabalho; Trabalho no campo; Agricultura; Pecuária; Extrativismo; Artesanato; Indústria; O comércio e a prestação de serviços; Os impactos ambientais do trabalho no campo e na cidade.

HISTÓRIA

CADERNO 2 – Unidade 2 - **Capítulo 1** – **Documentos que contam a história**- Os documentos pessoais; Diferentes tipos de documentos pessoais; Os registros fotográficos; O que as fotografias revelam; Os objetos e a História. **Capítulo 2** – **Os objetos, a memória e a história**- Os objetos e seus diversos usos; As transformações e as tecnologias; Diferentes registros da História; As histórias contadas; A preservação da memória e da História; **CADERNO 3 - Unidade 3**- **Capítulo 1** – **Mudanças e permanências ao longo do tempo-** Contando a passagem do tempo; A passagem do tempo; Tudo ao mesmo tempo; Diferentes formas de perceber o tempo; O tempo no quilombo; O tempo e as experiências humanas;

INGLÊS

UNIT 3: My clothes- (continuação unit 3); - Sheep/plant (origem do tecido)/ **UNIT 4** :Home sweet home -Family members; To be : I am , you are, ,he is, she is, it is, we are ,they are; House/parts of the house/ furniture/ where is? / where are?; -Old/ new; Vacation activities; - Father’s day- card; Culture 2: Vacation/ **UNIT 5** : At the beach (praia); Safe / dangerous; Actions: Can/can’t**/ UNIT 6**: Animal fun!; Farm animals.

MATEMÁTICA

CADERNO 2 – Unidade 3- Capítulo 1 – Subtração; Registrando a subtração; Resolvendo problemas. **Capítulo 2** – Adição e Subtração – Operação inversa; Problemas e operações. **Unidade 4 - Capítulo 1 –** Figuras geométricas espaciais; As formas dos objetos; Cubo e bloco retangular; Cone, cilindro e esfera. **Capítulo 2 –** Figuras planas- Forma circular; Lados retos, linhas curvas. **CADERNO 3: Unidade 5- Capítulo 1-** Figuras planas e espaciais- Sólidos geométricos; Sequências com objetos e figuras. **Capítulo 2** – Localização e movimentação no espaço; Representação do espaço e ponto de referência; Localização e posição; Movimentação no espaço;

MÚSICA

Elementos da linguagem- altura, intensidade, duração e timbre/ Harmonia, melodia e ritmo/ Sons corporais (palmas, voz, percussão corporal).

PORTUGUÊS

CADERNO 2- Unidade 3 - Capítulo 1: Ler, escrever e interpretar textos narrativos e curiosidades; Separação silábica; Palavras com P e B inicial. **Capítulo 2- Gêneros textuais: carta, narrativa, cartaz;** Sinais de pontuação; Palavras escritas com C ou Q. **Unidade 4 - Capítulo 1-** Ler, escrever e interpretar contos, textos informativos e fichas técnicas; Frases; Palavras com M antes de P e B. **Capítulo 2-** Textos informativos, narrativos e registro de pesquisas; Nomes diferentes para se referir a mesma coisa; Letra inicial maiúscula; Palavras com M,N e ~ (til). **CADERNO 3 – Unidade 5 - Capítulo 1:** História em quadrinho e folhetos; Escrever final para uma história; Estrutura e função dos slogans; Palavras terminadas em E e I. **Capítulo 2**- Ler e interpretar narrativas; Poema visual; Palavras terminadas em O e U.

REDAÇÃO

Narração; Descrição; Convite; Bilhete; Biografia; Autobiografia; Leitura de imagem.