

PORTFÓLIO

AÇÕES ANTI-BULLYNG E CIBERBULLYNG

**BULLYNG E
CIBERBULLYNG NÃO
SAO BRINCADEIRAS!**

JUNTE-SE A NÓS!

 **Vitória
Régia**
Um lugar para ser você

COLÉGIO VITÓRIA-RÉGIA - SALVADOR - BAHIA
WWW.VITORIAREGIA.NET

PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

LEI N° 14.811/2024

No dia 15 de janeiro de 2024, foi publicada uma nova lei contra bullying. Trata-se da Lei n.º 14.811/2024, que traz importantes alterações no contexto criminal, como a inclusão dos delitos de bullying e cyberbullying no Código Penal.

Esta lei acrescentou o artigo 146-A ao Código Penal, definindo a prática de bullying como o ato de “intimidar sistemática, individual ou em grupo, mediante violência física ou psicológica, uma ou mais pessoas, de modo intencional e repetitivo, sem motivação evidente, por meio de atos de intimidação, de humilhação ou de discriminação ou de ações verbais, morais, sexuais, sociais, psicológicas, físicas, materiais ou virtuais”. O artigo ainda prevê a pena de multa caso a conduta não constitua crime mais grave.

Sobre o bullying, Cléo Fante, consultora da ONG Plan Brasil, pesquisadora e autoridade no assunto, afirma em sua obra Fenômeno bullying: Como prevenir a violência nas escolas e educar para a paz. (2005, p. 28), que:

[...] é um conjunto de atitudes agressivas, intencionais e repetitivas, que ocorrem sem motivação evidente, adotado por um ou mais alunos contra outro(s), causando dor, angústia e sofrimento. Insultos, intimidações, apelidos cruéis, gozações que magoam profundamente, acusações injustas, atuação de grupos que hostilizam, ridicularizam e infernizam a vida de outros alunos levando-os à exclusão, além de danos físicos, morais e materiais, são algumas manifestações do comportamento bullying.

Assim, relações interpessoais que envolvem conflitos e desentendimentos temporários restritos a uma situação específica, mas não devem ser confundidos com bullying, que, ressaltamos, são ameaças e intimidações, atos discriminatórios repetitivos e ultrajantes contra alunos vulneráveis. Muitas vezes, as práticas advêm na própria estrutura familiar disfuncional, com modelos parentais de violência.

Ações efetivas para o enfrentamento e prevenção ao bullying exigem parcerias entre as famílias, as escolas, o Estado, as leis e a sociedade civil. Confira em nosso portfólio nossas práticas de combate ao bullying e cyberbullying.

PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

ECA Digital atualiza o Estatuto da Criança e do Adolescente

O ECA Digital, impulsionado pela Lei nº 14.811/2024, traz o bullying e o cyberbullying como crimes no Brasil. A legislação obriga plataformas digitais a removerem conteúdos nocivos imediatamente e estabelece sanções administrativas mais severas. O ECA Digital passa a valer em 17 de março de 2026, seis meses após sua publicação no Diário Oficial da União.

As plataformas digitais não são mais apenas "espectadoras". Elas agora possuem obrigações legais rígidas para garantir um ambiente seguro. Confira algumas responsabilidades que foram acrescentadas:

- **Remoção Imediata:** Devem excluir conteúdos de bullying, exploração sexual ou automutilação de forma ágil, mesmo sem ordem judicial.
- **Verificação de Idade:** Não basta mais apenas "clique que tem 18 anos". As plataformas devem usar métodos reais para verificar a idade dos usuários.
- **Denúncia Ativa:** Casos graves devem ser reportados diretamente às autoridades pelas empresas, com preservação de provas.
- **Multas Pesadas:** Empresas que descumprirem essas normas podem ser multadas em até 10% do seu faturamento.

A construção de um ambiente digital seguro exige uma parceria sólida entre a família e a escola, fundamentada na conscientização de que a internet não é um espaço sem leis. É fundamental orientarmos os estudantes sobre o fato de que o mundo virtual é uma extensão da realidade, onde cada palavra escrita, comentário postado ou conteúdo compartilhado gera consequências reais e permanentes.

Nesse sentido, o respeito ao próximo deve ser encarado como um valor obrigatório em qualquer ambiente, seja ele físico ou digital. Para fortalecer essa rede de proteção, cabe aos pais e responsáveis monitorar ativamente a vida digital de seus filhos, estabelecendo diálogos abertos e francos sobre os perigos da rede.

Além dessa supervisão, é essencial manter uma observação atenta a possíveis mudanças de comportamento, como o isolamento social ou a queda repentina no rendimento escolar, que podem sinalizar que o jovem está enfrentando desafios ou violências no mundo virtual.

Somente com essa união de esforços poderemos garantir que a tecnologia seja utilizada de maneira saudável, ética e segura.

PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

Medidas para proteção a vítimas de bullying e cyberbullying

A escola é espaço de representação social, cultural, político e organizacional, de discussões positivas para diálogos em prol da humanização. Ela é um cenário propício para construção de sujeitos éticos, cidadãos conscientes, que irão intervir no mundo. Mas, também, a escola, em seus diversos níveis, tem vivenciado grandes desafios. Um destes desafios é o fenômeno do bullying, que se manifesta de diversas formas, seja verbal, físico, emocional, virtual, e exigem da escola uma articulação de formas para prevenir e combater.

O Vitória-Régia acredita que a escola tem o papel fundamental de estimular o desenvolvimento dos alunos na aprendizagem, na formação humana, e instigando o surgimento de cidadãos, capazes de conviverem em sociedade. Por isso, promove anualmente ações contínuas. Confira algumas delas:

- **Formação Pedagógica e na área de Direito Educacional** (Bullying, Cyberbullying, Sexting, dentre outras temáticas) através de palestras e oficinas;
- **Atendimentos pedagógicos realizados pela gerência de orientação** para aconselhamento, mediação e solução de conflitos entre os alunos;
- **Sinalizações comunicacionais** (cartazes, adesivos, quadros...) acerca da prevenção;
- **Projeto Ser Gente para Brilhar - criado em 2003** - que consiste em encontros periódicos com psicólogos, especialistas e orientadores educacionais por turma/série com oficinas integradoras com temáticas na área de educação socioemocional e que fortalecem a autoestima, o autoconhecimento e sentimento de pertencimento de grupo;
- **Atividades pedagógicas** (projetos e aulas interdisciplinares, adoção de literaturas paradidáticas, datas comemorativas, eventos pedagógicos, etc) previstas no currículo escolar e/ou currículo oculto* que abordam o combate ao racismo e a discriminação no ambiente escolar e a promoção do respeito a diversidade étnica e cultural, conforme as leis 10.639/2003 e 11.645/2008;
- **Parcerias com a Polícia Militar da Bahia** através da Ronda Escolar, do PROERD - Programa de Combate às Drogas e Violência Escolar, bem como a sua comissão interna de assuntos educacionais, são realizadas aulas para alunos do 5º ano sobre conteúdos socioemocionais que os preparam para dizer não às drogas e à violência, assim como palestras para os alunos e professores sobre “Bullying nas escolas”;
- **Parcerias com a Guarda Municipal de Salvador, Polícia Civil (Núcleo Especializado de Repressão aos Crimes contra a Criança e o Adolescente no Ambiente Virtual - NERCCA) e 19º BC - Exército Brasileiro;**
- **Dentre outras ações.**

Todas estas ações visam a ampliação dos diálogos e a troca de experiências pedagógicas, com o objetivo de construir estratégias para que, de forma integrada, a comunidade escolar consiga dar respostas afirmativas em ações e combate.

*Na Pedagogia, o currículo oculto é o conjunto de experiências educativas vividas pelos estudantes que não está explicitado no currículo oficial, mas que contribuem para a aprendizagem de normas sociais e comportamentos coletivos.

PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

Medidas para proteção a vítimas de bullying e cyberbullying

O PAPEL DA FAMÍLIA NO COMBATE E PREVENÇÃO AO BULLYING E CIBERBULLYING

Sabemos que muitas vezes aspectos da família na atualidade, tais como: longos períodos fora de casa e a sobrecarga de trabalho, podem ocasionar a falta de diálogo e comunicação com as crianças e adolescentes. Entretanto, é importante ouvir e observar mudanças comportamentais indicadoras de problemas, como ansiedade, isolamento, queda no rendimento, evitação ou resistência em ir para a escola, excesso de tempo gasto nas redes sociais, entre outros fatores.

Assim, é importante os pais e/ou responsáveis estabelecerem limites e a vigilância sobre o que acontece na vida privada dos filhos, seja no ambiente escolar e nas redes sociais. Afinal, estes necessitam de atenção, cuidados, referências de autoridades, ambiente familiar acolhedor e saudável. Modelos parentais adequados possibilita o desenvolvimento da autoestima e autoconfiança. O diálogo, a escuta sensível, a investigação sobre as relações interpessoais e o cotidiano escolar, o apoio ao desenvolvimento das potencialidades das crianças e respeito às limitações, ensinamentos sobre empatia, valorização da diversidade, inclusão social, moralidade, cidadania e convivência respeitosa, são essenciais para minimizar as chances das crianças e jovens buscarem aprovação dos pares por meio de práticas ofensivas ou se deixarem intimidar por essas práticas.



PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

CONFIRA NOSSAS AÇÕES REALIZADAS:

FORMAÇÕES PEDAGÓGICAS E SOBRE DIREITO EDUCACIONAL PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO - TODOS OS SEGMENTOS

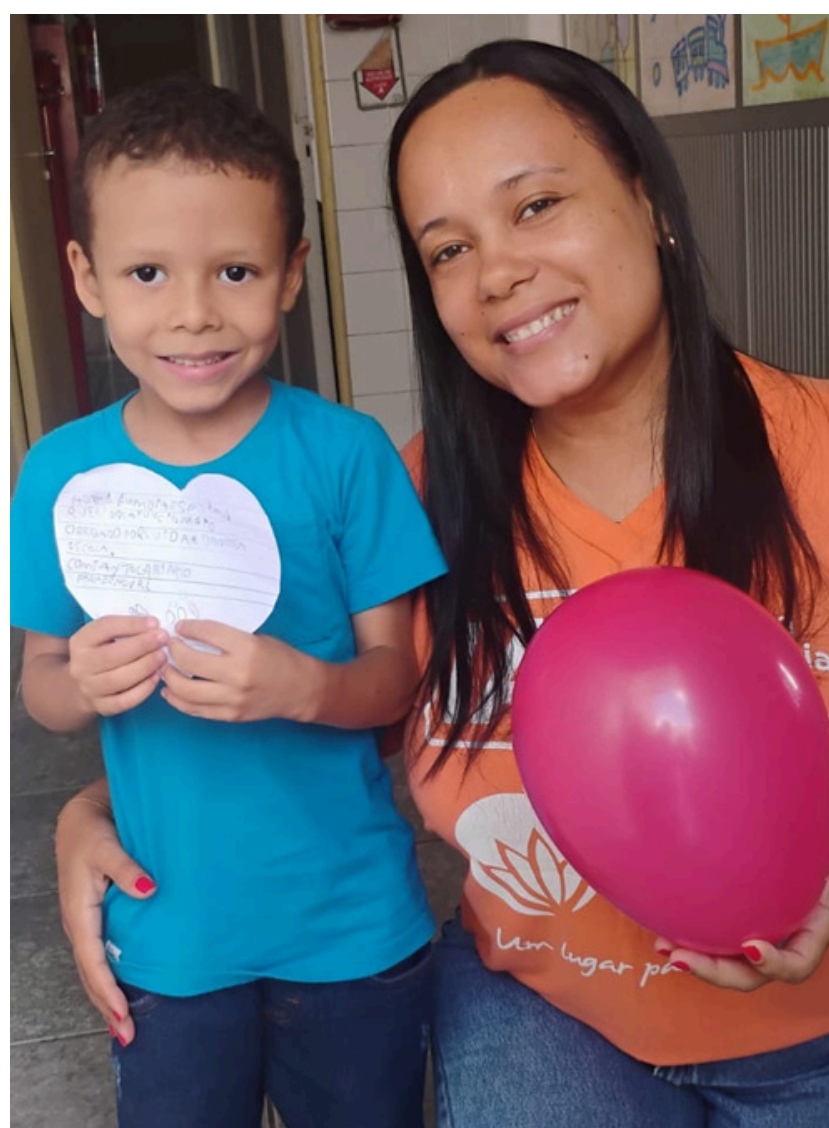


ENCONTRO SOBRE BULLYING E CIBERBULLYING ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO FAVA & SEIFERT ASSESSORIA JURÍDICA



PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

MOMENTOS DE INTEGRAÇÃO E ATENDIMENTOS GERÊNCIA DE ORIENTAÇÃO



PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

FORMAÇÕES PARA PAIS E/OU RESPONSÁVEIS CRIANDO FILHOS EMOCIONALMENTE FORTES CONECTADOS AS TELAS E DESCONEXOS DE SI



PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

PROJETO SER GENTE PARA BRILHAR OFICINAS DE EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL - ED. INFANTIL E 1º ANO



PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

PROJETO SER GENTE PARA BRILHAR OFICINAS DE EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL - 2º AO 5º ANO



PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

OFICINAS DE EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL COM PSICÓLOGOS ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO



PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

PALESTRA PREVENÇÃO CONTRA O BULLYING E A AUTOMUTILAÇÃO COM ESPECIALISTA EM GESTÃO ESCOLAR ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO



PROJETO ED. SOCIOEMOCIONAL - BULLYING NÃO É BRINCADEIRA ENSINO FUNDAMENTAL I



PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

PROERD - PROGRAMA DE COMBATE AO USO DE DROGAS E COMBATE AO BULLYING ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO



PORTFÓLIO



AÇÕES ANTI-BULLYNG E CIBERBULLYNG

PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS (PROJETOS SOBRE A CULTURA INDÍGENA, CONSCIÊNCIA
NEGRA E A FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO)
DIVERSOS SEGMENTOS**



PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

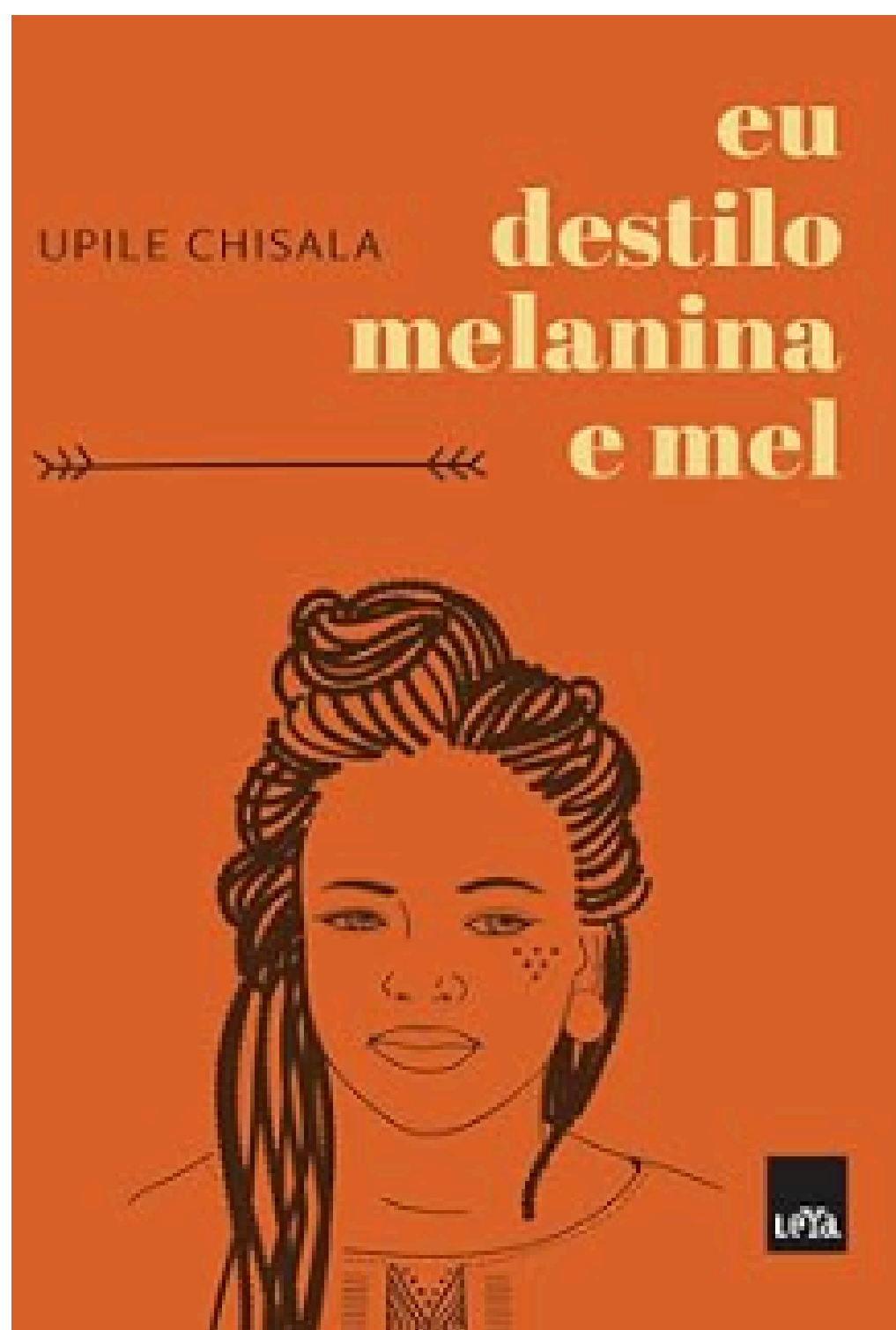
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS (LIVRO LITERÁRIO SOBRE ED. SOCIOEMOCIONAL E PROJETO MOSAICO CULTURAL COM LIVROS PARADIDÁTICOS) TODOS OS SEGMENTOS



PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

**TRABALHO ARTÍSTICO COM O LIVRO 'EU DESTILO MELANINA E MEL' DE UPILE CHISALA
EXPLORAÇÃO DE TEMAS COMO IDENTIDADE, CULTURA NEGRA E A JORNADA DE
AUTOACEITAÇÃO.
ENSINO MÉDIO**



DINÂMICA DO ELOGIO

**IMPORTÂNCIA DO OUTRO, O RESPEITO MÚTUO E O VALOR QUE CADA UM TEM PARA
COMPOR O GRUPO.
ENSINO FUNDAMENTAL I**



PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

VR NA MÍDIA

REPORTAGENS EXIBIDAS EM VEÍCULOS DE COMUNICAÇÃO SOBRE COMBATE AO BULLYING, RACISMO E RESPEITO A DIVERSIDADE ÉTNICA-CULTURAL



PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

PARCERIAS DE SUCESSO
1º ANO AO 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

SENTIR
EDUCA + **Árvore!**
Por Rossandro Klinjey

O PROGRAMA SOCIOEMOCIONAL SENTIR | EDUCA | ÁRVORE CONTA COM MATERIAL DIDÁTICO COMPLETO DESENVOLVIDO POR ROSSANDRO KLINJEY PARA INSERIR AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA SALA DE AULA E EM CASA.



PILARES | Felicidade e Bem-Estar | Sabedoria | Humanidade | Liderança | Moderação | Cidadania



SENTIR
EDUCA + **Árvore!**
Por Rossandro Klinjey

**Desenvolvimento
de competências
socioemocionais
e habilidades do
futuro na escola**

com Rossandro Klinjey



Rossandro Klinjey é psicólogo, palestrante, consultor em Educação e Desenvolvimento Humano e professor visitante da Fundação Dom Cabral, maior empresa de educação do mundo. Fenômeno nas redes sociais, seus vídeos já alcançaram a marca de mais de cento e cinquenta milhões de visualizações



PROGRAMA SOCIOEMOCIONAL

SENTIR

EDUCA + **Árvore**

Por Rossandro Klinjey

O Sentir é um programa educação socioemocional da Árvore em parceria com a Educa, por Rossandro Klinjey. O programa é voltado para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais pela leitura, com o apoio de materiais pedagógicos exclusivos. No Vitória-Régia, o Sentir será trabalhado do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

VOCÊ CONHECE OS PILARES DO SENTIR?



1 Felicidade e Bem-Estar

Por meio do autoconhecimento, desenvolvemos a autonomia, a prática do autocuidado e a gratidão.



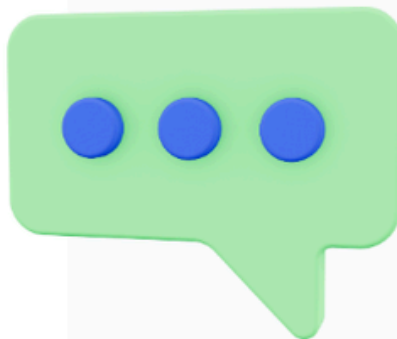
2 Sabedoria

Por meio de ideias criativas aliadas à curiosidade, podemos buscar conhecimentos diferentes e, assim, desenvolvemos pensamento crítico e responsabilidade para que possamos ter sabedoria frente aos desafios do cotidiano.



3 Humanidade

Os valores humanos são cada vez mais necessários na sociedade, tais como generosidade, amor, esperança, compaixão e a prática de empatia nas relações.



4 Cidadania

As competências do século XXI se constituem por meio da colaboração, tomada de decisões, negociação e trabalho em equipe.



5 Liderança

Desenvolver o equilíbrio permite que práticas como o perdão, a humildade, a prudência e o autocontrole se tornem hábitos.



6 Moderação

Somos todos parte da sociedade, logo, agentes transformadores do mundo. Para isso, desenvolvemos a consciência e o protagonismo ambiental, a integridade e a perseverança.



PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

No Vitória-Régia, buscamos incessantemente estabelecer a cultura de paz e diálogo na resolução de problemas, pois acreditamos que um ambiente escolar acolhedor e uma ambiente familiar com modelos parentais e educacionais adequados, possibilitam o desenvolvimento da autoestima, assertividade e autoconfiança nas crianças e adolescentes.

Deste modo, realizamos ações em consonância com o nosso currículo escolar e o currículo oculto, que possibilitam tanto desenvolver a inteligência emocional das crianças e jovens quanto incentivar a empatia e as habilidades socioemocionais – como pensamento crítico, perseverança, proatividade, colaboração, comunicação e criatividade.

