



INFORMATIVO DO I TRIMESTRE 2º ANO E.F



2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

INFORMATIVO – CONTEÚDOS E AVALIAÇÕES

I TRIMESTRE
PERÍODO: 28/01 a 10/05/25

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

Nossa alegria é ter a sua companhia! Estávamos com saudades do nosso convívio diário. Ficamos muito felizes com o retorno das nossas crianças. Elas dão colorido ao nosso fazer!

Continuaremos empenhados para que nossa convivência seja marcada por diversas experiências enriquecedoras que terão por objetivo o crescimento pessoal, intelectual e social das nossas crianças. Esperamos fazer parte dessa linda história de forma marcante e verdadeira, fazendo de cada minuto um capítulo abençoado. Precisaremos de sua parceria para que possamos ter êxito ao fim do ano letivo.

Sendo assim, para orientá-lo(a) durante este I trimestre, elaboramos esse INFORMATIVO que servirá de guia no seu acompanhamento dos conteúdos e avaliações. Neste material constam as informações pedagógicas que nortearão nosso trabalho nesse período.

Estamos à disposição para ajudar nossa criança a escrever uma história de sucesso.

Com carinho,

Equipe pedagógica
Ensino Fundamental 1

Salvador, 14 de fevereiro de 2025.



AVALIAÇÕES – I TRIMESTRE

Língua Portuguesa

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Receita- vivência e registro - (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Inglês

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Produção e apresentação de cartaz sobre o clima pelo mundo. (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Matemática / Educação Financeira

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Jogo educativo – conteúdo: par ou ímpar - (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Ciências / Educação Alimentar

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Maquete- construção de um prédio - (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

História

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Produção de Álbum ilustrativo do bairro- HIST/GEO- (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Geografia

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Produção de Álbum ilustrativo do bairro - HIST/GEO- (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Redação

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Produção da mascote Otto (Sentir) e atividade xerocopiada + diário do elogio- (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

LIVROS PARADIDÁTICOS

A menina que odiava livros- Manjusha Pawagi
Dinheiro compra tudo? Cássia D'Aquino

AVO – CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
22 a 28/04	No dia e horário da aula de Redação, conforme horário de cada turma.	Redação
29/04	Terça-feira	Matemática
30/04	Quarta-feira	Ciências
05/05	Segunda-feira	Português/ Inglês
07/05	Quarta-feira	Geografia
09/05	Sexta-feira	História

AVO – CRONOGRAMA DE 2ª CHAMADA

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINAS
12/05	Segunda-feira	Matemática
13/05	Terça-feira	Redação/Português
14/05	Quarta-feira	História/Geografia
15/05	Quinta-feira	Ciências/Inglês

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- A AVD será composta também por uma avaliação subjetiva que terá até 10 questões. **Essas avaliações serão aplicadas na semana de 24 a 28 de março.**
- As avaliações serão aplicadas em sala de aula com a orientação do professor.
- Os assuntos que serão abordados nas avaliações serão informados antes das aplicações.
- É importante ficar atento ao prazo para a **entrega da AVD - Avaliação Diversificada** de cada disciplina que será solicitada a partir do dia **24/02**.
- Em caso de impossibilidade de realizar qualquer avaliação, entrar em contato com a Orientação: solange@vitoriaregia.net
- As avaliações de 2ª chamada acontecem em turno oposto: 8h às 9h30/ 14h às 15h30

Bons estudos!

CONTEÚDOS - I TRIMESTRE – 2º ANO

ARTE

Elementos da linguagem visual: ponto, linha, forma, cor, espaço, volume e textura; Composição bidimensional e tridimensional; Cores: primárias e secundárias; Forma: abertas e fechadas; Vida e obra dos artistas: Aldemir Martins; Releitura das obras de artes do artista Aldemir Martins; Cultura indígena

CIÊNCIAS

CADERNO 1 - UNIDADE 1 - **Capítulo 1** - O SOL E AS SOMBRAS: As sombras se formam de dia e de noite; As sombras mudam de formato e de tamanho?; O movimento aparente do Sol; As sombras nos ambientes; Os horários do nascente e do poente; Objetos usados para iluminar as noites; Escalas de tempo. **Capítulo 2**- EFEITOS DA LUZ SOLAR SOBRE OS AMBIENTES: A luz solar se espalha pelos ambientes; A reflexão da luz solar; A luz solar e o aquecimento de objetos e superfícies; Os raios solares geram energia elétrica; O solo e os raios solares; A luz solar e os seres humanos; Como proteger a pele humana de danos provocados pela luz solar; O Sol e as estações do ano; Os comportamentos dos seres vivos e as estações do ano.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional; Danças do contexto comunitário e regional.

Educação Socioemocional: Autoconsciência, habilidades de relacionamento, autogerenciamento, Consciência Social e tomada de decisão responsável.

FILOSOFIA

Autoestima; Autocuidado; Confiar em si e no outro; Aceitação; Gratidão; Alegria; Autocontrole; Perseverança; Determinação; Resiliência; Coragem; Criatividade.

GEOGRAFIA

CADERNO 1 - UNIDADE 1 - **Capítulo 1** – diferentes modos de viver: Vivemos de maneiras diferentes; Lugares; Identidade geográfica; Ruas no passado, ruas no presente; A vida de criança em diferentes lugares; Diferentes lugares, diferentes hábitos; Mudança no modo de vida de um mesmo lugar; Mudanças nos lugares; Vida no campo e a relação das pessoas com a natureza; Lugares de convivência das pessoas do campo; Vida da cidade e a relação com a natureza; Natureza no meio urbano; Diferenças entre viver no campo e viver na cidade. . **Capítulo 2**- Mudanças e permanências na paisagem dos lugares; Os lugares mudam ao longo do tempo; Lugares das cidades/ lugares do campo; Lugar e memória; Formas de representar os lugares.

História

CADERNO 1 - UNIDADE 1 - **Capítulo 1**- Diferentes pessoas, várias histórias: Cada pessoa tem sua história; Os registros da minha história; A escola e as diversas atividades que realizamos nela; Escolas são diversas; Mudanças e permanências ao longo do tempo; brincadeiras de ontem e de hoje.

Capítulo 2 - Cada família tem sua história; A história e as famílias; As famílias também mudam; Costumes e tradições familiares; Hábitos alimentares.

INGLÊS

Starter: Welcome back - -Cumprimentos (hi, hello)/ bye bye; Apresentação pessoal (What's your name?; Identificação dos personagens do livro; -Números 1-10; The alphabet; Colors; Happy/ sad;

UNIT 1: Birthday parties- Birthday objects; Toys; There is / there are; Age: how old are you?; Sides: the same / different.;

Culture 1: Birthday parties

UNIT 2: What's the weather- Weather; Mother's day;

UNIT 3 : Clothes- Put on / take off (associado ao clima e roupas)

MATEMÁTICA

CADERNO 1 - UNIDADE 1 - **Capítulo 1:** Contar e ordenar; Estratégia de contagem; Comparar e ordenar; Par ou ímpar; Reta numérica; Sucessor e antecessor. **Capítulo 2-** Contar e comparar; Contar de 10 em 10; Sequência numérica; Maior que, menor que; Representando números com material dourado; Representando os números com fichas coloridas. **UNIDADE 2- Capítulo 1-** operações e problemas; Juntando e tirando quantidades; Resolvendo problemas; Formando centenas. **Capítulo 2- Adição:** Adição por decomposição; Adição com material dourado; Registros de adições; Problemas de adição; Adição de três números; Adição com centenas.

MÚSICA

Elementos da linguagem; Altura, intensidade, duração e timbre; Harmonia, melodia e ritmo

PORTUGUÊS

CADERNO 1 - **UNIDADE 1 -Capítulo 1** – O que me faz feliz? -Interpretação e produção de contos, relatos e receitas; Apresentações orais; Poema: Rimas e sílabas; Separação de sílabas.

Capítulo 2 – Jeitos de ser feliz: Contos, cartas e fichas de preferência; Apresentações orais; Espaços entre as palavras; Formação de palavras a partir de sílabas de outras palavras.

UNIDADE 2 – Capítulo 1 – Histórias de vida: Interpretação de contos; Jogos e brincadeiras de outros povos; Apresentações orais; Efeitos dos sinais de pontuação em um texto. Palavras escritas com F e V.

Capítulo 2 – Histórias para contar: Interpretação e escrita de bilhetes e e-mails; Histórias pessoais: contação oral; Escrita com letra cursiva; Palavras com T e D.

REDAÇÃO

Narração; Descrição; Letra/caligrafando; Análise literária; Poema-Ciberpoema; Acróstico; Leitura de imagem; História em quadrinhos.