



3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

INFORMATIVO- CONTEÚDOS E AVALIAÇÕES

I TRIMESTRE

PERÍODO: 29/01 a 10/05/24

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

Estávamos com saudades do nosso convívio diário. Ficamos muito felizes com o retorno das nossas crianças. Elas enchem a escola de alegria!

Continuaremos empenhados para que nossa convivência seja marcada por diversas experiências enriquecedoras que terão por objetivo o crescimento pessoal, intelectual e social das nossas crianças. Esperamos fazer parte dessa linda história de forma marcante e verdadeira, fazendo de cada minuto um capítulo abençoado. Precisaremos de sua parceria para que possamos ter êxito ao fim do ano letivo.

Sendo assim, para orientá-lo(a) durante este I trimestre, elaboramos esse INFORMATIVO que servirá de guia no seu acompanhamento dos conteúdos e avaliações. Neste material constam as informações pedagógicas que nortearão nosso trabalho nesse período.

Estamos à disposição para ajudar nossa criança a escrever uma história de sucesso.

Contem sempre conosco.

Direção e Gerência de Orientação - Ensino Fundamental 1

Salvador, 21 de fevereiro de 2024.



AVALIAÇÕES – I TRIMESTRE

Língua Portuguesa

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Produção de um dicionário ilustrado- (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Inglês

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Escolha de um animal selvagem e criação de máscara (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Matemática

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Construção de jogo matemático (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Ciências

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Produção de um álbum científico (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

História

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Construção de álbum ilustrativo- Viver no campo e na cidade- HIST/GEO (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Geografia

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Construção de álbum ilustrativo- Viver no campo e na cidade- HIST/GEO (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Redação

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Produção e apresentação de poema- (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

LIVRO PARADIDÁTICO

Ajudar é bom– Almeida Júnior-Nova edição 2 em 1– Infographics

AVO – CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
22 a 26/04	No dia e horário da aula de Redação, conforme horário de cada turma.	Redação
29/04	Segunda-feira	Matemática
02/05	Quinta-feira	Ciências
06/05	Segunda-feira	Português/ Inglês- 3ºD
08/05	Quarta-feira	Geografia/ Inglês- 3ºABC
10/05	Sexta-feira	História

AVO – CRONOGRAMA DE 2ª CHAMADA

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINAS
13/05	Segunda-feira	Matemática
14/05	Terça-feira	Redação/Português
15/05	Quarta-feira	História/Geografia
16/05	Quinta-feira	Ciências/Inglês

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- A AVD será composta também por uma avaliação subjetiva que terá até 10 questões. **Essas avaliações serão aplicadas na semana de 01 a 05 de abril.**
 - As avaliações serão aplicadas em sala de aula com a orientação do professor.
 - Os assuntos que serão abordados nas avaliações serão informados antes das aplicações.
 - É importante ficar atento ao prazo para a **entrega da AVD - Avaliação Diversificada** de cada disciplina que será solicitada a partir do dia **11/03/2023**.
 - Em caso de impossibilidade de realizar qualquer avaliação, entrar em contato com a Orientação: solange@vitoriaregia.net
 - As avaliações de 2ª chamada acontecem em turno oposto: 8h às 9h30/ 14h às 15h30
- Bons estudos!**

CONTEÚDOS - I TRIMESTRE – 3º ANO

ARTE

Elementos da linguagem visual: ponto, linha, forma, cor, espaço, volume e textura; Formas figurativas e abstrata; Composição bidimensional e tridimensional; Cores primárias, secundárias e terciárias; Vida e obra da artista: Tarsila do Amaral; Releitura das obras de artes; Arte indígena.

CIÊNCIAS

CADERNO 1 - UNIDADE 1 - Capítulo 1: Características dos animais invertebrados: Os grupos de animais; Os animais invertebrados; Reprodução e desenvolvimento dos invertebrados; Características de alguns grupos de invertebrados.]

Capítulo 2: Características dos animais vertebrados: Os animais vertebrados: peixes, anfíbios, répteis, cobras, aves, mamíferos; Fases do desenvolvimento do ser humano.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional; Danças do contexto comunitário e regional.

Educação Socioemocional: Autoconsciência, habilidades de relacionamento, autogerenciamento, Consciência Social e tomada de decisão responsável.

FILOSOFIA

O que faz eu ser eu?; Eu sou diferente?; Sentimentos e emoções; Autoconhecimento; O que é filosofia?; Identidade; Gratidão; Autopercepção; Responsabilidade consigo e com o outro.

GEOGRAFIA

CADERNO 1 - UNIDADE 1 – Capítulo 1: O campo e a cidade: As diferentes paisagens do campo; As diferentes paisagens da cidade; Infraestrutura das cidades; Diferenças entre as cidades; Viver no campo e viver na cidade; Propriedades rurais; Povos e comunidades tradicionais.

Capítulo 2: As atividades econômicas do campo e da cidade: As atividades econômicas do campo: Agricultura; O uso da água na agricultura; Pecuária; Extrativismo; As atividades econômicas das cidades: Indústrias; Diferentes tipos de indústria; Comércio; Serviços; Turismo; Crescimento da população rural e da população urbana do Brasil; A relação entre o campo e a cidade.

HISTÓRIA

CADERNO 1 - UNIDADE 1 - Capítulo 1: As cidades e seus habitantes: Como surgem as cidades?; As transformações feitas pelos grupos humanos nos espaços de vivência; Consequências das transformações provocadas pelos grupos humanos nos espaços de vivência.

CAPÍTULO 2: As identidades e a vida nas cidades: Identidade e convivência; Narrativas e pontos de vista sobre o local de moradia; As identidades que formam a cidade; Problemas e desafios da vida nas cidades ao longo da história.

INGLÊS

Shine On 3- Welcome back (Stater); My bedroom (Cap.1); Wild Animals (Cap.2); Sleep Overs (Culture 1) Nature (Cap.3)

MATEMÁTICA

CADERNO 1 - UNIDADE 1 - Capítulo 1: Números maiores que 100: Contagem, estimativa e sequências; Representação com material dourado; Composição e decomposição; Comparando os números; Números ordinais.

Capítulo 2: Sequências e operações: Sequências com figuras e com números; Explorando a adição e a subtração; Igualdades; Números pares e números ímpares.

UNIDADE 2 - Capítulo 1: Adição e subtração: Fichas coloridas; Registro da adição com trocas; Subtração com fichas; Registrando a subtração

Capítulo 2: Números, operações e problemas: Problemas de muitos tipos; Resolvendo problemas com operações; Operações inversas; Números maiores que 1000; Ábaco; Investigações com a calculadora; Alguns problemas com números maiores que 1000.

MÚSICA

Elementos da linguagem; Altura, intensidade, duração e timbre; Harmonia, melodia e ritmo

PORTUGUÊS

CADERNO 1- UNIDADE 1- Capítulo 1: Carta pessoal; cartão postal; Capítulo 2:, Diário pessoal ; verbete de dicionário

UNIDADE 2- Capítulo 1: História em quadrinhos; Blog. Capítulo 2: Textos instrucionais; conto.

Análise linguística / semiótica(ortografização)- Estrutura silábica CV, V, CVC, CCV, VC – com identificação de vogal em todas as sílabas; Divisão de palavras e número de sílabas: monossílabo, dissílabo, trissílabo e polissílabo; Uso do dicionário; Sílabas tônicas: oxítona, paroxítona e proparoxítona; Leitura e escrita de palavra com c e qu; Leitura e escrita de palavra com g e gu; Pontuação: dois pontos e travessão; Observação dos elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagem, enredo, tempo e espaço.

REDAÇÃO

Narração; Descrição; Letra/caligrafando; Poema-Ciberpoema; História em quadrinhos/tirinha; Diálogo; Biografia.