



2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

INFORMATIVO – CONTEÚDOS E AVALIAÇÕES

I TRIMESTRE

PERÍODO: 29/01 a 10/05/24

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

Estávamos com saudades do nosso convívio diário. Ficamos muito felizes com o retorno das nossas crianças. Elas enchem a escola de alegria!

Continuaremos empenhados para que nossa convivência seja marcada por diversas experiências enriquecedoras que terão por objetivo o crescimento pessoal, intelectual e social das nossas crianças. Esperamos fazer parte dessa linda história de forma marcante e verdadeira, fazendo de cada minuto um capítulo abençoado. Precisaremos de sua parceria para que possamos ter êxito ao fim do ano letivo.

Sendo assim, para orientá-lo(a) durante este I trimestre, elaboramos esse INFORMATIVO que servirá de guia no seu acompanhamento dos conteúdos e avaliações. Neste material constam as informações pedagógicas que nortearão nosso trabalho nesse período.

Estamos à disposição para ajudar nossa criança a escrever uma história de sucesso.

Contem sempre conosco.
Direção e Gerência de Orientação - Ensino Fundamental 1

Salvador, 21 de fevereiro de 2024.



AVALIAÇÕES – I TRIMESTRE

Língua Portuguesa

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Produção de poema e diário do elogio- INTERDISCIPLINAR (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Inglês

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Produção e apresentação de desenho sobre "birthday".(2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Matemática / Educação Financeira

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Confecção de jogo de trilha tendo como tema "Sistema Solar" – INTERDISCIPLINAR- (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Ciências / Educação Alimentar

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Confecção de jogo de trilha tendo como tema "Sistema Solar"- INTERDISCIPLINAR - (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

História

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Produção de Álbum do bairro- INTERDISCIPLINAR (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Geografia

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Produção de Álbum do bairro - INTERDISCIPLINAR (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Redação

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Produção de poema e diário do elogio- INTERDISCIPLINAR (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

LIVROS PARADIDÁTICOS

A menina que odiava livros- Manjusha Pawagi Dinheiro compra tudo? Cássia D'Aquino
--

AVO – CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
22 a 26/04	No dia e horário da aula de Redação, conforme horário de cada turma.	Redação
29/04	Segunda-feira	Matemática
02/05	Quinta-feira	Ciências
06/05	Segunda-feira	Português/ Inglês
08/05	Quarta-feira	Geografia
10/05	Sexta-feira	História

AVO – CRONOGRAMA DE 2ª CHAMADA

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINAS
13/05	Segunda-feira	Matemática
14/05	Terça-feira	Redação/Português
15/05	Quarta-feira	História/Geografia
16/05	Quinta-feira	Ciências/Inglês

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- A AVD será composta também por uma avaliação subjetiva que terá até 10 questões. **Essas avaliações serão aplicadas na semana de 01 a 05 de abril.**
- As avaliações serão aplicadas em sala de aula com a orientação do professor.
- Os assuntos que serão abordados nas avaliações serão informados antes das aplicações.
- É importante ficar atento ao prazo para a **entrega da AVD - Avaliação Diversificada** de cada disciplina que será solicitada a partir do dia **11/03/2023**.
- Em caso de impossibilidade de realizar qualquer avaliação, entrar em contato com a Orientação: solange@vitoriaregia.net
- As avaliações de 2ª chamada acontecem em turno oposto: 8h às 9h30/ 14h às 15h30

Bons estudos!

CONTEÚDOS - I TRIMESTRE – 2º ANO

ARTE

Elementos da linguagem visual: ponto, linha, forma, cor, espaço, volume e textura; Composição bidimensional e tridimensional; Cores: primárias e secundárias; Forma: abertas e fechadas; Vida e obra dos artistas: Aldemir Martins; Releitura das obras de artes do artista Aldemir Martins; Cultura indígena

CIÊNCIAS

CADERNO 1 - UNIDADE 1 - Capítulo 1 - A Terra e o Sol são astros que se relacionam: O dia: intervalo entre o nascer e o pôr do Sol; Os objetos usados para iluminar as noites; As fontes de luz e as sombras; A luz solar projeta sombras no ambiente; A localização do Sol no espaço.

Capítulo 2 - A influência do Sol sobre os componentes do ambiente: A luz solar se espalha pelos ambientes; A reflexão da luz solar; A luz solar e o aquecimento dos materiais; A luz solar e os seres humanos; Como prevenir os efeitos negativos da luz solar na pele humana; O Sol e as estações do ano; Os comportamentos dos seres vivos e as estações do ano.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional; Danças do contexto comunitário e regional.

Educação Socioemocional: Autoconsciência, habilidades de relacionamento, autogerenciamento, Consciência Social e tomada de decisão responsável.

FILOSOFIA

Autoestima; Autocuidado; Confiar em si e no outro; Aceitação; Gratidão; Alegria; Autocontrole; Perseverança; Determinação; Resiliência; Coragem; Criatividade.

GEOGRAFIA

CADERNO 1 - UNIDADE 1 - Capítulo 1 – Modo de Viver: Vivemos de maneiras diferentes; Identidade geográfica; A vida de crianças em determinados lugares; Os hábitos das pessoas; Mudanças do modo de vida no mesmo lugar; Mudanças nos lugares; A relação das pessoas com a natureza; A vida no campo e a relação das pessoas com a natureza; Lugares de convivência; Como é a vida na cidade e a relação com a natureza; As diferenças entre viver nas cidades e viver no campo; Natureza em meio urbano; Outros jeitos de viver; Representando o espaço

Capítulo 2 – Mudanças e permanências na paisagem dos lugares: Os lugares mudam ao longo do tempo; Lugares das cidades; Lugares no campo; O desastre em Bento Rodrigues; Lugar e memória; Diversas representações dos lugares; Representando o espaço; Os lugares mudam ao longo do tempo?

HISTÓRIA

CADERNO 1 - UNIDADE 1 - Capítulo 1 – As pessoas e as histórias: Minha história e outras histórias; Documentos da minha história; As pessoas e suas diferentes funções na escola; Mudanças e permanências ao longo do tempo.

Capítulo 2 – Diferentes famílias, várias histórias: As famílias e suas histórias; Costumes e tradições familiares; Cada pessoa tem sua história?

INGLÊS

Starter: Welcome back - -Cumprimentos (hi, hello)/ bye bye; Apresentação pessoal (What's your name?; Identificação dos personagens do livro; -Números 1-10; The alphabet; Colors; Happy/ sad;

UNIT 1: Birthday parties- Birthday objects; Toys; There is / there are; Age: how old are you?; Sides: the same / different.;

Culture 1: Birthday parties

UNIT 2: What's the weather- Weather; Mother's day;

UNIT 3 : Clothes- Put on / take off (associado ao clima e roupas)

MATEMÁTICA

CADERNO 1 - UNIDADE 1 - Capítulo 1: Contar e ordenar: Números à nossa volta; Estratégias de contagem; Comparar e ordenar; Par e ímpar; Cálculo mental; Reta numérica; Sucessor e antecessor.

Capítulo 2- Contar e comparar: Contar de 10 em 10; Sequências numéricas; Maior que, menor que; Representando números.

CADERNO 1 - UNIDADE 2 - Capítulo 1- Operações e problemas: Adição e subtração; Juntando e tirando quantidades; Resolvendo problemas; Formando centenas.

Capítulo 2- Adição e subtração; Adição por decomposição; Adição com material dourado; Subtração com material dourado; Registro das operações; Problemas e operações; Adição de três números; Continuando a contagem.

MÚSICA

Elementos da linguagem; Altura, intensidade, duração e timbre; Harmonia, melodia e ritmo

PORTUGUÊS

CADERNO 1 - UNIDADE 1 -Capítulo 1 – O que me faz feliz? -Interpretação e produção de contos, relatos e receitas; Apresentações orais; Poema: Rimas e sílabas; Tipos de sílabas.

Capítulo 2 – jeitos de ser feliz: Contos, cartas e fichas de preferência; Apresentações orais; Espaços entre as palavras; Formação de palavras a partir de sílabas de outras palavras.

UNIDADE 2 – Capítulo 1 – Histórias de vida: Interpretação de contos; Jogos e brincadeiras de outros povos; Apresentações orais; Efeitos dos sinais de pontuação em um texto. Palavras escritas com F e V.

Capítulo 2 – Histórias para contar: Interpretação e escrita de bilhetes e e-mails; Histórias pessoais: contação oral; Escrita com letra cursiva; Palavras com T e D.

REDAÇÃO

Narração; Descrição; Letra/caligrafando; Análise literária; Poema-Ciberpoema; Acróstico; Leitura de imagem; História em quadrinhos.