# Informativo Atividades Avaliativas III Trimestre - 28/08 a 07/12



# 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

"Sem sonhos, a vida não tem brilho. Sem metas, os sonhos não têm alicerces. Sem prioridades, os sonhos não se tornam reais."

Augusto Cury

Salvador, 06 de setembro de 2023.

# Prezado (a) Pai, Mãe e/ou Responsável,

Estamos finalizando mais uma etapa desse ano letivo, escrevendo lindas páginas na história de nossas vidas e vivendo momentos significativos que nos unem em um mesmo propósito.

E, para que possamos continuar vivenciando esta etapa com sucesso, precisamos reforçar as orientações e datas importantes em relação ao III TRIMESTRE.

Neste material constam as informações pedagógicas que nortearão nosso trabalho nesse período, tais como: Conteúdos que serão abordados, avaliações de cada disciplina e cronograma de avaliações.

Começamos a nos despedir desse ano letivo que está por finalizar, porém o nosso desejo é de que possamos estar juntos em 2024 para continuarmos sonhando juntos.

# Contem sempre conosco.

Direção e Gerência de Orientação Ensino Fundamental I



"Tem gente que é só passar pela gente que a gente fica contente. Tem gente que sente o que a gente sente e passa isto docemente. Tem gente que vive como a gente vive, tem gente que fala e nos olha na face, tem gente que cala e nos faz olhar.

Toda essa gente que convive com a gente, leva da gente o que a gente tem e passa a ser gente dentro da gente. Um pedaço da gente em outro alguém."

**Fernando Sabino** 

# **AVALIAÇÕES - III TRIMESTRE**

# Língua Portuguesa

A.V.D		1,0 1,0
	Avaliação subjetiva	3,0
A.V.O	Avaliação objetiva (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Inglês

	Produção e apresentação de um prato contendo alimentos	1,0
A.V.D	saudáveis (mínimo 3 alimentos)	
	Projeto Restaurante literário	1,0
	Avaliação subjetiva	3,0
A.V.O	Avaliação objetiva (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Matemática / Educação Financeira

5	Projeto Era uma vez	1,0
	Pesquisa de campo sobre	1,0
A.V.D	medidas(interdisciplinar)	,
	Avaliação subjetiva	3,0
A.V.O	Avaliação objetiva (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

# Ciências / Educação Alimentar

A.V.D	Projeto Era uma vez	
	Pesquisa de campo sobre	1,0
	medidas (interdisciplinar)	
	Avaliação subjetiva	3,0
A.V.O	Avaliação objetiva (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	

# História

	Projeto Era uma vez	1,0
A.V.D	Construção de caixa de memórias	1,0
	Avaliação subjetiva	3,0
A.V.O	Avaliação objetiva (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

### Geografia

	Projeto Era uma vez Construção de paisagens naturais	1,0 1,0
A.V.D	e culturais  Avaliação subjetiva	3.0
A.V.O		-,-
A.V.O	Avaliação objetiva (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	

# Redação

	Projeto Era uma vez	1,0
A.V.D	Projeto Restaurante literário	1,0
	Avaliação subjetiva	3,0
A.V.O	Avaliação objetiva (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

# AVO - CRONOGRAMAS DE APLICAÇÃO

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
10/11	Sexta-feira	Redação
13/11	Segunda-feira	Português
14/11	Terça-feira	Ciências
16/11	Quinta-feira	Matemática
21/11	Terça-feira	História/ Inglês
23/11	Quinta-feira	Geografia

# **OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:**

- Nesse trimestre teremos o projeto "Era uma vez...", que acontecerá no dia 07/11 no Teatro Jorge Amado. Aguardar convite específico.
- A AVD será composta também por uma avaliação subjetiva que terá até 10 questões. Essas avaliações serão aplicadas na semana de 25 a 29 de setembro.
- A AVO valerá 4,0 pontos. Cada disciplina terá até 10 questões objetivas.
- As avaliações serão aplicadas no momento das aulas, com a orientação do professor.
- Os assuntos que serão abordados em cada avaliação serão informados antecipadamente.
- É importante ficar atento ao prazo para a realização da AVD - Avaliação Diversificada de cada disciplina. Enviaremos um roteiro contendo todas as informações.
- Em caso de impossibilidade de realizar qualquer avaliação, entrar em contato com a Orientação: solange@vitoriaregia.net.
- Nesse trimestre n\u00e3o teremos calend\u00e1rio de 2\u00f3
  chamada.
- O III trimestre terminará no dia 07/12/2023.
- Período de Prova Final: 04 a 07/12/2023.
- Período de Recuperação Final: 12 a 20/12/2023. (Aulas e avaliações)

Bons estudos!

# **CONTEÚDOS - III TRIMESTRE - 2º ANO**

### **ARTE**

Simetria e assimetria/ Luz e sombra/ Texturas/ Mosaico/ Artista plástica: Karla Gerard/ Composição bidimensional e tridimensional/ Caricatura/ Padrões africanas/ Enfeies e cartões de Natal

## CIÊNCIAS

CADERNO 3 - Capítulo 2 - Materiais usados em diferentes ambientes: Propriedades dos materiais/ Os objetos e o som

CADERNO 4 - Como é a nossa relação com os objetos?

Capítulo 1- Uso e descarte de materiais - Consumismo e o lixo; Origem e tipos de lixo; Destinos do lixo; Como diminuir o problema do lixo? Problemas ligados ao destino inadequado do lixo

Capítulo 2- Cuidados ao interagir com os objetos: Segurança no uso de objetos no cotidiano; Primeiros socorros

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Esportes (Esportes de precisão e esportes de marca); Ginástica (Fundamentos básicos); Brincadeiras; Jogos.

#### **FILOSOFIA**

Pensar- Nós pensamos quando.../ Eu quero saber.../ Coisas em que eu penso, mas que não existem. / Medo/ Por que todas as coisas têm um nome? / O que brincar representa? / Não posso fazer? / Cuidar

#### **GEOGRAFIA**

<u>CADERNO 3</u> – Capítulo 2- Localização e orientação espacial - Nosso corpo e suas representações; Localização e direção; Depende do ponto de vista; Representação da sala de aula e da escola

### CADERNO 4 - Quais são as diferentes paisagens

**Capítulo 1 - A paisagem e a sua representação espacial -** Os tipos de paisagem; Representações da paisagem; Paisagens do campo e da cidade; Representações da paisagem e do ponto de vista

Capítulo 2 - A importância da natureza e seus recursos - Água um recurso vital; A distribuição da água no Brasil; Tratamento de água e de esgoto; Coleta de esgoto; O uso da água no campo e na cidade; A responsabilidade com uso da água; A importância do solo; A utilização do solo no campo e na cidade

#### HISTÓRIA

### CADERNO 3 - A história muda com o tempo?

Capítulo 2: Marcando o tempo - Controlando o tempo; O calendário; As divisões do nosso calendário; Outro calendário; O relógio; Como consultar a hora em um relógio? As diferentes tecnologias do relógio

CADERNO 4 - É possível preservar as formas de trabalho e a História?

Capítulo 1: Preservar e registrar a história - Diferentes formas de registrar a história; Os vestígios do passado e o trabalho do historiador; O que guardamos e o que jogamos fora; As manifestações culturais e as fontes históricas

**Capítulo 2 – As profissões hoje e no passado** - Diferentes formas de trabalho; As antigas e novas profissões; O trabalho e os impactos na sociedade; Trabalho e sustentabilidade

## INGLÊS

Food; Like/ don't like; Numbers 1-20; Have

### **MATEMÁTICA**

**CADERNO 3 – Medidas- Capítulo 2-** Medidas de comprimento; Metro e centímetro; Fita métrica; Quanto pesa?; Quanto cabe?

#### CADERNO 4 - Você sabe contar até 1000?

**Capítulo 1-** Números até 999 - Contando e escrevendo números até 999; Material Dourado; Adições e trocas; Subtrações; Problemas

**Capítulo 2-** Multiplicação e divisão - O que é multiplicar? Dobro e triplo; Contando objetos; O que é dividir? Metade e terça parte; O número 1000

#### MÚSICA

Elementos da música; Execução musical; Repertório; Figuras musicais; Altura; Intensidade; Andamento.

#### **PORTUGUÊS**

<u>CADERNO 3 -</u> Os diagramas e o texto didático; Entrevistar para ampliar o conhecimento; Hora da entrevista; Organizando um texto em parágrafos; Marcas de nasalidade (uso do til, m e n)

CADERNO 4 - Por que é importante saber ler tanto as palavras quanto as imagens?

**Capítulo 1**- Eu leio o texto, eu leio a imagem - Texto e imagem: um completa o outro; Quem conta um conto...; História que o povo conta; Substantivo comum e substantivo próprio; Aumentativo e diminutivo

**Capítulo 2-** Movimento e aprendizagem no trânsito - Poemas visuais: forma e movimento; Cartum: mensagem humorada; Cartum e a segurança no trânsito; Somos seres cantantes; As letras e as estruturas silábicas

#### REDAÇÃO

Narração; Descrição; Conto; Reconto; Leitura de imagem