

ENSINO MÉDIO: MUDANÇAS E ADAPTAÇÃO



"A escola constitui uma experiência organizadora central na vida da maioria dos adolescentes".
Diane Papalia, especialista em Psicologia do Desenvolvimento

Prezada Família,

Conforme orientações dadas a todos os pais e/ou responsáveis participantes das reuniões inaugurais no início deste ano letivo, em todas as séries do Ensino Médio, a transição do Ensino Fundamental para o Ensino Médio é uma das mais desafiadoras que acontece entre os ciclos de ensino, já que esta é também a fase da adolescência, marcada por mudanças físicas, psicológicas e sociais. É comum que a mudança traga muitos desafios para a adaptabilidade não apenas do aluno, como para a família, parceira ativa neste processo.

O aumento da carga horária, do número de disciplinas e professores, inclusão de assuntos mais complexos, além do início de dúvidas acerca do projeto de vida e das escolhas profissionais futuras, foco maior aos exames externos (Enem, simulados para vestibulares, concursos, etc), somadas às inquietudes e descobertas profundas típicas da adolescência, podem gerar sentimentos bastante intensos, como ansiedade e indecisão. Para muitos jovens, abre-se um mundo novo, onde maiores compromissos e responsabilidades passam a fazer parte da vida cotidiana.

Neste segmento de ensino, no Brasil, o calendário escolar é definido a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), que estabelece uma carga horária mínima a ser respeitada pelas escolas e uma organização recomendada. Com a homologação da BNCC do Novo Ensino Médio, houve aumento da carga horária.

Com isso, todas as escolas do país precisaram adaptar seu calendário escolar para atender a essa definição. Para além da LDB, na Bahia, o Conselho Estadual de Educação regulamentou o acréscimo dos seguintes componentes curriculares: Projeto de Vida, Matemática Para Além dos Números, Sociologia, Iniciação Científica, Leitura e Escrita do Mundo.

No Vitória-Régia, visando atender à determinação regulamentar do Conselho Nacional de Educação, foram adotadas as seguintes medidas:

1ª, 2ª E 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO:

- Ajuste no horário de todas as aulas: de 45min para 50min. Até 2022, o término do turno matutino era às 12h10. Em 2023, passou a vigorar o horário de 12h30;
- Tardes letivas – para o atendimento complementar dos conteúdos contemplados durante as aulas que compõem as diretrizes curriculares, conforme a LDB e o Novo Ensino Médio;

LEMBRANDO... UMA CAMINHADA SAUDÁVEL NO ENSINO MÉDIO É FEITA DE:

- **Autodisciplina:** capacidade de agir, permanecer motivado e se impulsionar. Tem a ver com buscar o melhor para si mesmo e fazer o que for preciso apesar de fatores como distrações ou chances desfavoráveis. Desse modo, procure estabelecer um plano de estudos que equilibre: desempenho escolar, lazer, qualidade do sono e tempo de navegação em redes sociais.
- **Automotivação:** Buscar aprender pelo simples valor da aprendizagem. Para além do dever de estudar, desenvolva o prazer em realizar novas descobertas no mundo do conhecimento.
- **Leitura:** desenvolver o pensamento, a linguagem, o raciocínio e a personalidade. Quem lê mais terá mais facilidade para interpretar textos, coordenar e expressar ideias e desenvolver as suas habilidades em qualquer momento da vida.

Contamos com a sua parceria no sentido de entender que este período é transitório, porém de suma importância no futuro do nosso aluno. Nosso propósito é permitir promover uma transição escolar segura e tranquila, que acalme e incentive o nosso aluno a tornar-se mais confiante e autônomo.

Com carinho,

Equipe Pedagógica do Ensino Médio



PROPOSTA ALINHADA A BNCC

O mundo atual é caracterizado por um alto nível de volatilidade, incerteza, complexidade e ambiguidade. Estamos preparando as novas gerações para viver em uma realidade marcada por um permanente estado de mudança. Um contexto bastante diferente daquele que tínhamos há décadas atrás, em que as transformações aconteciam em passo muito menos acelerado e previsível.

Por isso, temos em nossa proposta ações que acontecem ao longo de todo o ano letivo com o objetivo de tornar a escolha profissional um processo, resultado de uma ideia que foi amadurecida ao longo de certo tempo.

- Fórum de Alunos;
- Giro das Profissões;
- Aulas Especiais;
- Projeto Mosaico;
- Exposições culturais;
- Visitas técnicas a universidades;
- Projeto Brilhar (Gestão das Emoções);
- Aulas de Espanhol (2º semestre);
- Aulas de Mídias Sociais (2º semestre);
- Aulas de campo;
- Palestras educativas.
- E muito mais!