

# 6º ANO ENSINO FUNDAMENTAL



INFORMATIVO CONTEÚDOS, ATIVIDADES PARCIAIS AVALIATIVAS

II TRIMESTRE – PERÍODO: 22/05 a 31/08

*“Educar é semear com sabedoria e colher com paciência.” Augusto Cury*

**Prezados Pais e/ou Responsáveis,  
Querido (a) Aluno (a), Prezado Responsável,**

A sociedade está em constante transformação, exigindo novas formas de aprendizagem. Precisamos nos reinventar constantemente, a fim de encontrar novas estratégias que oportunizem uma aprendizagem significativa para nossos alunos.

Queremos continuar correspondendo à confiança depositada, por isso estamos sempre em busca de aperfeiçoar nossas ações, minimizando os erros e multiplicando os acertos, pois o nosso objetivo maior é o bem-estar de nossas crianças.

E, para continuar demonstrando nosso zelo, elaboramos mais um informativo, a fim de orientá-los nesse II trimestre.

Neste material constam as informações pedagógicas que nortearão nosso trabalho nesse período.

Neste trimestre teremos um recesso junino que será do dia **22 de junho ao dia 07 de julho**.

Temos certeza de que juntos, alcançaremos os objetivos propostos para esse trimestre.

Com carinho,

Equipe pedagógica- Ensino fundamental anos finais

**Contem sempre conosco.**

***Direção e Gerência de Orientação - Ensino Fundamental Anos finais***

Salvador, 02 de junho de 2023.



Filhos são como navios

Ao olhar um navio no porto imaginamos que ele esteja em seu lugar mais seguro, protegido por uma forte ancora.

Às vezes não percebemos que ali ele está em preparação, abastecimento e provisão para se lançar ao mar, ao destino para o qual foi criado, indo ao encontro de suas próprias aventuras.

Dependendo do que a força da natureza lhes reserva, poderá ter que desviar da rota, traçar outros caminhos ou procurar outros portos. Certamente retornará fortalecido pelo aprendizado adquirido, mais enriquecido pelas diferentes culturas percorridas. E haverá muita gente no porto feliz à sua espera.

Assim são os filhos. Por mais segurança que possam sentir junto aos pais, eles nasceram para singrar os mares da vida e viver suas próprias aventuras. Certo que levarão consigo os exemplos dos pais, o que eles aprenderam e os conhecimentos da escola, mas a vivência e a experiência própria é necessária. É claro que o lugar mais seguro que o navio pode estar é o porto. Mas ele não foi feito para permanecer ali. Se os filhos foram destinados a partir, temos que perceber que ninguém pode traçar o seu destino, mas deve estar consciente de que na bagagem devem levar valores herdados como: humildade, honestidade, disciplina, gratidão e generosidade.

Porém, para isso, precisam ser preparados e amados, na certeza de que: quem ama educa. Ah! Como é difícil soltar as amarras.

Içami Tiba

## AVALIAÇÕES - II TRIMESTRE

### Língua Portuguesa

A.V.D	Registro individual sobre o paradidático	2,0
A.V.D.S	Avaliação por área	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (educação física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

### Inglês

A.V.D	Registro individual no caderno	2,0
A.V.D.S	Avaliação por área	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (educação física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

### Matemática

A.V.D	Registro individual sobre o livro Tiburcio	2,0
A.V.D.S	Avaliação por área	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (educação física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

### Ciências

A.V.D	Entrega dos roteiros das aulas práticas	2,0
A.V.D.S	Avaliação por área	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (educação física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

### História

A.V.D	Por disciplina em dupla	2,0
A.V.D.S	Avaliação por área	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (educação física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

### Geografia

A.V.D	Maquete (1,0) Avaliação em dupla (1,0)	2,0
A.V.D.S	Avaliação por área	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (educação física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

### Redação

A.V.D	Redação e Arte	2,0
A.V.D.S	Produção textual	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (educação física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

### Filosofia

A.V.D	Construção coletiva de Apostila: Platão e Sócrates	2,0
A.V.D.S	Avaliação por área	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (educação física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

### Arte

A.V.D	Redação e Arte	2,0
A.V.D.S	Avaliação por área	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (educação física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

## Período de AVDs: 31/07 a 04/08

### AVO - CRONOGRAMAS DE APLICAÇÃO

DATA	6º A	6º B	6º C
<b>19/08</b> (sábado)	<b>REDAÇÃO</b> 08h00 às 09h30	<b>REDAÇÃO</b> 08h00 às 09h30	<b>REDAÇÃO</b> 08h00 às 09h30
<b>21/08</b> (segunda - feira)	<b>ARTE</b> 07h55 às 09h25	<b>ARTE</b> 07h55 às 09h25	<b>ARTE</b> 07h55 às 09h25
	<b>GEOGRAFIA</b> 09h55 às 11h25	<b>GEOGRAFIA</b> 09h55 às 11h25	<b>GEOGRAFIA</b> 09h55 às 11h25
<b>22/08</b> (terça-feira)	<b>FILOSOFIA</b> 07h55 às 09h25	<b>FILOSOFIA</b> 07h55 às 09h25	<b>FILOSOFIA</b> 07h55 às 09h25
	<b>HISTÓRIA</b> 09h55 às 11h25	<b>HISTÓRIA</b> 09h55 às 11h25	<b>HISTÓRIA</b> 09h55 às 11h25
<b>23/08</b> (quarta-feira)	<b>INGLÊS</b> 07h55 às 09h25	<b>INGLÊS</b> 07h55 às 09h25	<b>INGLÊS</b> 07h55 às 09h25
	<b>PORTUGUÊS</b> 09h55 às 11h25	<b>PORTUGUÊS</b> 09h55 às 11h25	<b>PORTUGUÊS</b> 09h55 às 11h25
<b>24/08</b> (quinta-feira)	<b>CIÊNCIAS</b> 07h55 às 09h25	<b>CIÊNCIAS</b> 07h55 às 09h25	<b>CIÊNCIAS</b> 07h55 às 09h25
	<b>MATEMÁTICA</b> 09h55 às 11h25	<b>MATEMÁTICA</b> 09h55 às 11h25	<b>MATEMÁTICA</b> 09h55 às 11h25

### AVO – CRONOGRAMA DE 2ª CHAMADA

DATA	Disciplinas	Disciplinas
25/08 (sexta-feira)	ARTE	GEOGRAFIA
28/08 (segunda-feira)	FILOSOFIA	HISTÓRIA/ REDAÇÃO
29/08 (terça-feira)	INGLÊS	PORTUGUÊS
30/08 (quarta-feira)	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA

### OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- A AVO valerá 4,0 pontos.
- As avaliações acontecerão presencialmente.
- Serão aplicadas pelos professores, durante as aulas.
- Os assuntos que serão abordados em cada avaliação serão informados antecipadamente via INFORMATIVO.
- É importante ficar atento ao prazo para a entrega da AVD - Avaliação Diversificada de cada disciplina de 17 a 21/07.
- Em caso de impossibilidade de realizar qualquer avaliação, entrar em contato com a Orientação: [barbara@vitoriaregia.net](mailto:barbara@vitoriaregia.net)
- **2ª chamada** será realizada no turno oposto.

**Bons estudos!**

## CONTEÚDOS ENSINO - II TRIMESTRE – 6º ANO

### ARTE

Arte egípcia/Pintura /Escultura /Arquitetura elementos da arquitetura; Arte grega /Escultura/vasos gregos e o teatro grego

### CIÊNCIAS

**Matéria** (Caderno 2, Capítulo 1); **Indústria e transformação da matéria** (Caderno 2, Capítulo 2); **Características e organização dos seres vivos** (Caderno 3, Capítulo 1)

### EDUCAÇÃO FÍSICA

Dança: projeto ritmos; Iniciação ao handebol: História; Fundamentos; Regras; Iniciação à prática do jogo. Alimentação Saudável; Estudo dos fundamentos da fisiologia humana.

### FILOSOFIA

**Sócrates:** O conhecimento para Sócrates; Os sofistas e Sócrates; O método socrático. **Platão:** Mito da Caverna; Concepção de Justiça; Cidade ideal; Teoria das ideias.

### GEOGRAFIA

**Livro 1- Como o espaço geográfico pode ser interpretado? - Unidade 1/Capítulo 2** - Representação, orientação e localização do espaço geográfico. **Livro 2 - Quais são as características do planeta Terra? - Unidade 2/Capítulo 1** - A Origem do planeta Terra (A Terra no sistema solar / Características gerais do planeta Terra / Os movimentos da Terra / Fusos horários). **Unidade 2/Capítulo 2** - Características da crosta terrestre (Hidrografia). **Livro 3- Qual é a relação entre o clima e os seres vivos? - Unidade 3/Capítulo 1** - A atmosfera terrestre.

### HISTÓRIA

**Livro 2:** capítulos 1, 2 e 3.

### INGLÊS

**Caderno 2:** Present Simple (Affirmative, negative, interrogative and question words order), Adverbs of frequency, Sequence connectors (first, then, after), Cognates, Prepositions of time (in, on, at), School subjects, Days of the week, Months.

### MATEMÁTICA

**Livro 1:** expressões numéricas; múltiplos e divisores; critérios de divisibilidade; números primos e números compostos; decomposição em fatores primos; mmc & mdc; números decimais e operações. **Livro 2:** frações e operações; noções de porcentagem.

**Paradidático:** Tiburcio ( autora: Marina Gonzalez)

### PORTUGUÊS

Estudo do texto; Fonemas e letras; Encontro vocálico (Hiato, ditongo crescente e decrescente); Dígrafos; Ortografia G/J – X/CH – LH/L – C/Ç – R/RR – S/SS; Monossílabos tônicos e átonos; Sufixos -isar ou -izar / -inho ou -zinho; Classes gramaticais (numeral, verbo, substantivo)

**Paradidático:** Romeu e Julieta, Autor: William Shakespeare

### REDAÇÃO

Anúncios, Propagandas e Campanhas de conscientização; Carta do Leitor e Comentários; Relatórios e Relatos; Verbetes de enciclopédia e infográficos; História em Quadrinhos; Texto teatral

Árvore de Livros

- Edições da revista Qualé

- Paradidático: Livro Romeu e Julieta

- Paradidático: A Luneta Mágica em quadrinhos