

5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL



INFORMATIVO CONTEÚDOS, ATIVIDADES PARCIAIS AVALIATIVAS
II TRIMESTRE – PERÍODO: 15/05 a 25/08

“Educar é semear com sabedoria e colher com paciência.” Augusto Cury

**Prezados Pais e/ou Responsáveis,
Querido (a) Aluno (a), Prezado Responsável,**

A sociedade está em constante transformação, exigindo novas formas de aprendizagem. Precisamos nos reinventar constantemente, a fim de encontrar novas estratégias que oportunizem uma aprendizagem significativa para nossos alunos.

Queremos continuar correspondendo à confiança depositada, por isso estamos sempre em busca de aperfeiçoar nossas ações, minimizando os erros e multiplicando os acertos, pois o nosso objetivo maior é o bem-estar de nossas crianças.

E, para continuar demonstrando nosso zelo, elaboramos mais um informativo, a fim de orientá-los nesse II trimestre.

Neste material constam as informações pedagógicas que nortearão nosso trabalho nesse período.

Neste trimestre teremos um recesso junino que será do dia **22 de junho ao dia 07 de julho**.

Temos certeza de que juntos, alcançaremos os objetivos propostos para esse trimestre.

Com carinho,

Equipe pedagógica- Ensino fundamental I

Contem sempre conosco.

Direção e Gerência de Orientação - Ensino Fundamental I

Salvador, 31 de maio de 2023.



Filhos são como navios

Ao olhar um navio no porto imaginamos que ele esteja em seu lugar mais seguro, protegido por uma forte ancora.

Às vezes não percebemos que ali ele está em preparação, abastecimento e provisão para se lançar ao mar, ao destino para o qual foi criado, indo ao encontro de suas próprias aventuras.

Dependendo do que a força da natureza lhes reserva, poderá ter que desviar da rota, traçar outros caminhos ou procurar outros portos. Certamente retornará fortalecido pelo aprendizado adquirido, mais enriquecido pelas diferentes culturas percorridas. E haverá muita gente no porto feliz à sua espera.

Assim são os filhos. Por mais segurança que possam sentir junto aos pais, eles nasceram para singrar os mares da vida e viver suas próprias aventuras. Certo que levarão consigo os exemplos dos pais, o que eles aprenderam e os conhecimentos da escola, mas a vivência e a experiência própria é necessária. É claro que o lugar mais seguro que o navio pode estar é o porto. Mas ele não foi feito para permanecer ali. Se os filhos foram destinados a partir, temos que perceber que ninguém pode traçar o seu destino, mas deve estar consciente de que na bagagem devem levar valores herdados como: humildade, honestidade, disciplina, gratidão e generosidade.

Porém, para isso, precisam ser preparados e amados, na certeza de que: quem ama educa. Ah! Como é difícil soltar as amarras.

Içami Tiba

AVALIAÇÕES - II TRIMESTRE

Língua Portuguesa

A.V.D	Registro Individual	2,0
A.V.D.S	Registro Individual	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (educação física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

Inglês

A.V.D	Registro Individual (no livro)	2,0
A.V.D.S	Registro Individual	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (educação física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

Matemática / Educação Financeira

A.V.D	Trabalho em Grupo	2,0
A.V.D.S	Registro Individual	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (educação física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

Ciências / Educação Alimentar

A.V.D	Registro e produção individual	2,0
A.V.D.S	Registro Individual	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (educação física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

História

A.V.D	Trabalho em Grupo	2,0
A.V.D.S	Registro Individual	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (educação física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

Geografia

A.V.D	Produção Individual	2,0
A.V.D.S	Registro Individual	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (educação física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

Redação

A.V.D	Draw My Life (autobiografia)	2,0
A.V.D.S	Registro Individual	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (educação física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

AVO - CRONOGRAMAS DE APLICAÇÃO

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
14/08 – 5º C 16/08 – 5º A 18/08 – 5º B	No dia e horário da aula de Redação, conforme horário de cada turma.	Redação
15/08	Terça-feira	Matemática
17/08	Quinta-feira	Ciências/ Inglês
21/08	Segunda-feira	Geografia
23/08	Quarta-feira	Português
25/08	Sexta-feira	História

AVO – CRONOGRAMA DE 2ª CHAMADA

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINAS
28/08	Segunda-feira	Matemática
29/08	Terça-feira	Redação/Português
30/08	Quarta-feira	História/Geografia
31/08	Quinta-feira	Ciências/Inglês

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- A AVD será composta também por uma avaliação subjetiva. **Essas avaliações serão aplicadas na semana de 17 a 21 de julho.**
- As avaliações serão aplicadas em sala de aula com a orientação do professor.
- Os assuntos que serão abordados nas avaliações serão informados antes das aplicações.
- É importante ficar atento ao prazo para a **entrega da AVD - Avaliação Diversificada** de cada disciplina de 05 a 16/05.
- Em caso de impossibilidade de realizar qualquer avaliação, entrar em contato com a Orientação: barbara@vitoriaregia.net
- **As avaliações de 2ª chamada acontecem em turno oposto: 14h às 15h30**

Bons estudos!

CONTEÚDOS - II TRIMESTRE – 5º ANO

ARTE

Cores; Monocromia e policromia; Arte (linha do tempo); Artista plástico “Alfredo Volpi”; Cultura nordestina; Composição bidimensional e tridimensional; Autorretrato; Arte abstrata e figurativa; Folclore.

CIÊNCIAS / EDUCAÇÃO ALIMENTAR

CADERNO 2 - Capítulo 1: O Universo e as estrelas - Universo: características e representações; As estrelas e as constelações; Observando as estrelas; Consequências do movimento de rotação da Terra; Mapas celestes. **Capítulo 2: A Lua** - Lua, o satélite natural da Terra; As fases da Lua. **CADERNO 3 - Capítulo 1: Principais propriedades dos materiais** - As propriedades dos materiais e a função dos objetos; Os materiais e a condução de calor; Materiais condutores de eletricidade; Densidade de materiais. **Capítulo 2: O ciclo da água na natureza** - A água no ambiente terrestre; A água muda de estado; O ciclo hidrológico; A chuva e o ambiente; A água na geração de energia.

EDUCAÇÃO FÍSICA

DANÇA; GINÁSTICA (ginástica geral)

FILOSOFIA

Desenvolver atitudes de solidariedade, respeito e tolerância pelas diferenças pessoais, repudiando toda forma de injustiça e discriminação. Adotar uma postura ética de cooperação, respeito e empatia para com todos.

GEOGRAFIA

CADERNO 2 - Capítulo 1: Territórios, redes e urbanização - Cidade, uma construção tipicamente humana; Entendendo as diferentes cidades; O funcionamento das redes urbanas; As interações entre o rural e o urbano. **Capítulo 2: O uso das tecnologias de imagens para entender o espaço** - Espaços em (re)construções; As tecnologias que ajudam a entender o espaço urbano. **CADERNO 3 - Capítulo 1: Novas tecnologias e as mudanças no espaço geográfico** - A capacidade humana de transformar o espaço geográfico; A evolução dos meios de transporte; A evolução dos meios de comunicação; A evolução tecnológica na produção de energia. **Capítulo 2: Novas tecnologias e as mudanças no mundo do trabalho** - Os desafios do mundo do trabalho diante das novas tecnologias

Árvore de livros: Como construir o seu país.

HISTÓRIA

CADERNO 2 - Capítulo 1: A religião na organização dos povos na Antiguidade - As práticas religiosas e os seres humanos; Egito Antigo e Mesopotâmia: a influência das práticas religiosas na política, na arte e na ciência; A importância dos registros para o estudo histórico; Povos indígenas da América e a influência da religião em sua sociedade. **Capítulo 2: Cidadania, diversidade cultural e o respeito às diferenças** - Cidadania; A Declaração dos Direitos Humanos; Preconceito e discriminação; Declaração Universal dos Direitos das Crianças; Diversidade e pluralidade; Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência; A cidadania no Brasil na atualidade; O processo de construção da cidadania no Brasil; As conquistas dos cidadãos brasileiros. **CADERNO 3 - Capítulo 1: Formas de linguagem e a História** - Os documentos e a escrita na História; A fala e a memória como fontes históricas; Desenhos como forma de comunicação; Símbolos que traduzem ideias; A escrita alfabética; As linguagens e as novas tecnologias. **Capítulo 2: Memória: lembranças e esquecimentos** - A memória individual e a memória coletiva; Os indígenas e a valorização cultural; Os indígenas e a valorização cultural.

Árvore de livros: Como construir o seu país.

INGLÊS

Unit 4 Big Numbers; Culture 2 Money in the USA; Unid. 5 A Busy Day; Project 2 Tourism in Cities; Unit 6 Helping at Home; Culture 3 A Ranch

MATEMÁTICA

Caderno 2 – Décimos, centésimos e milésimos: leitura, escrita, comparação e ordenação; Relação entre fração e decimais, adição e subtração de decimais. **Capítulo 2** – Noção de porcentagem, Fração como quociente, frações equivalentes, composição de frações; Figuras planas: classificação, características, representações, propriedades; Figuras espaciais: classificação, características, representações e propriedades; Vistas; Ângulos; Localização no plano cartesiano.

Ed. Financeira: Coleção consciente

PORTUGUÊS / LEITURA / SOCIOEMOCIONAL

Caderno 1 – Palavras terminadas em -ção, -são, -ssão, conjunções, uso do porquê. **Caderno 2** – Crônica de humor, cartum, anedota, modo imperativo afirmativo e negativo, pontuação, resenha crítica, palavras primitivas derivadas e compostas, reportagem / notícia, boletim do tempo, abreviaturas e siglas, sons representados pelas letras X e S, entrevista, cartaz, concordância nominal. **Caderno 3**- Conhecendo texto de divulgação científica, verbete de dicionário, polissemia

Árvore de livros: Falando Banto

REDAÇÃO

Tipologias: Narração; Descrição; Argumentação. Análise literária. **Gêneros:** Paródia / Pastiche; Entrevista; Biografia; Autobiografia / Draw my life/ Autorretrato; Leitura fílmica/ Trailer honesto; Texto de opinião. **Obras literárias:** Villla Lobos (crianças famosas); Um presente para Hans.