

# 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

INFORMATIVO CONTEÚDOS, ATIVIDADES PARCIAIS AVALIATIVAS

II TRIMESTRE – PERÍODO: 15/05 a 25/08



**“Educar é semear com sabedoria e colher com paciência.” Augusto Cury**

**Prezados Pais e/ou Responsáveis,  
Querido (a) Aluno (a), Prezado Responsável,**

A sociedade está em constante transformação, exigindo novas formas de aprendizagem. Precisamos nos reinventar constantemente, a fim de encontrar novas estratégias que oportunizem uma aprendizagem significativa para nossos alunos.

Queremos continuar correspondendo à confiança depositada, por isso estamos sempre em busca de aperfeiçoar nossas ações, minimizando os erros e multiplicando os acertos, pois o nosso objetivo maior é o bem-estar de nossas crianças.

E, para continuar demonstrando nosso zelo, elaboramos mais um informativo, a fim de orientá-los nesse II trimestre.

Neste material constam as informações pedagógicas que nortearão nosso trabalho nesse período.

Neste trimestre teremos um recesso junino que será do dia **22 de junho ao dia 07 de julho**.

Temos certeza de que juntos, alcançaremos os objetivos propostos para esse trimestre.

Com carinho,

Equipe pedagógica- Ensino fundamental I

**Contem sempre conosco.**

**Direção e Gerência de Orientação - Ensino Fundamental I**

Salvador, 01 de junho de 2023.



## Filhos são como navios

Ao olhar um navio no porto imaginamos que ele esteja em seu lugar mais seguro, protegido por uma forte âncora.

Às vezes não percebemos que ali ele está em preparação, abastecimento e provisão para se lançar ao mar, ao destino para o qual foi criado, indo ao encontro de suas próprias aventuras.

Dependendo do que a força da natureza lhes reserva, poderá ter que desviar da rota, traçar outros caminhos ou procurar outros portos. Certamente retornará fortalecido pelo aprendizado adquirido, mais enriquecido pelas diferentes culturas percorridas. E haverá muita gente no porto feliz à sua espera.

Assim são os filhos. Por mais segurança que possam sentir junto aos pais, eles nasceram para singrar os mares da vida e viver suas próprias aventuras. Certo que levarão consigo os exemplos dos pais, o que eles aprenderam e os conhecimentos da escola, mas a vivência e a experiência própria é necessária. É claro que o lugar mais seguro que o navio pode estar é o porto. Mas ele não foi feito para permanecer ali. Se os filhos foram destinados a partir, temos que perceber que ninguém pode traçar o seu destino, mas deve estar consciente de que na bagagem devem levar valores herdados como: humildade, honestidade, disciplina, gratidão e generosidade.

Porém, para isso, precisam ser preparados e amados, na certeza de que: quem ama educa. Ah! Como é difícil soltar as amarras.

Içami Tiba

## AVALIAÇÕES II TRIMESTRE

### Língua Portuguesa

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Organização e apresentação de uma mostra científica-(2,0) (PORT/CIEN)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

### Inglês

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Desfile de moda- (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

### Matemática / Educação Financeira

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Releitura de obras de arte usando figuras geométricas- (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

### Ciências / Educação Alimentar

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Organização e apresentação de uma mostra científica-(2,0) (PORT/CIEN)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

### História

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Produção e apresentação de cartaz criativo sobre cadeia produtiva.-(2,0) (HIST/GEO)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

### Geografia

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Produção e apresentação de cartaz criativo sobre cadeia produtiva.-(2,0) (HIST/GEO)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

### Redação

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Produção e apresentação de cordel- (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

## AVO – CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
14 a 18/08	No dia e horário da aula de Redação, conforme horário de cada turma.	Redação
14/08	Segunda-feira	Matemática
16/08	Quarta-feira	Português
18/08	Sexta-feira	Geografia
22/08	Terça-feira	Ciências/ Inglês(4ºD)
24/08	Quinta-feira	História/ Inglês (4º A, B,C)

## AVO – CRONOGRAMA DE 2ª CHAMADA

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINAS
28/08	SEGUNDA-FEIRA	Matemática
29/08	TERÇA-FEIRA	Redação/ Português
30/08	QUARTA-FEIRA	História/ Geografia
31/08	QUINTA-FEIRA	Ciências/ Inglês

## OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- A AVD será composta também por uma avaliação subjetiva que terá até 10 questões. **Essas avaliações serão aplicadas na semana de 17 a 21 de julho.**
- As avaliações serão aplicadas em sala de aula com a orientação do professor.
- Os assuntos que serão abordados nas avaliações serão informados antes das aplicações.
- É importante ficar atento ao prazo para a **entrega da AVD - Avaliação Diversificada** de cada disciplina que será solicitada a partir do dia **05/06/2023**.
- Em caso de impossibilidade de realizar qualquer avaliação, entrar em contato com a Orientação: [solange@vitoriaregia.net](mailto:solange@vitoriaregia.net)
- As avaliações de 2ª chamada acontecem em turno oposto: 8h às 9h30/ 14h às 15h30

**Bons estudos!**

## CONTEÚDOS - II TRIMESTRE – 4º ANO

### ARTE

Escala cromática; Monocromia e policromia; Artista plástico “Alfredo Volpi”; Cultura nordestina; Composição bidimensional; Autorretrato; Arte abstrata e figurativa ; Folclore

### CIÊNCIAS

**CADERNO 2 - Capítulo 1-** Cadeia e teias alimentares; O meio ambiente e os seres vivos; Os ecossistemas; O Sol, a principal fonte de energia; Os diferentes hábitos alimentares dos animais; Cadeias alimentares; Teias alimentares; Desequilíbrio nas cadeias alimentares; **Capítulo 2** - O fluxo de energia e o ciclo na natureza na matéria; Os níveis tróficos; Semelhanças e diferenças entre o fluxo de energia e o ciclo da matéria; O fluxo de energia; Pirâmide de energia; O ciclo da matéria; O ciclo do carbono; O ciclo do oxigênio; O ciclo do cálcio. **CADERNO 3 – UNIDADE 3 - Capítulo 1** - A diversidade dos microorganismos; Características gerais dos microorganismos; A história do microscópio; Bactérias; Cianobactérias; Algas unicelulares; Fungos unicelulares; Fungos e bactérias na decomposição; Vírus; Protozoários

### EDUCAÇÃO FÍSICA

Dança; Ginástica; Jogos e brincadeiras.

### FILOSOFIA

Autoconfiança; Autocuidado; Confiar em si mesmo; Aceitação; Gratidão; Tolerância; Empatia; Perseverança; Determinação

### GEOGRAFIA

#### **CADERNO 2 - Capítulo 1 – A ocupação do território brasileiro e a diversidade étnico-cultural**

A diversidade cultural brasileira; Manifestações culturais: culinária; Manifestações culturais: arquitetura; Manifestações culturais: expressões artísticas; As diversidades culturais e étnicas típicas de cada região; A região Sul; A região Sudeste; A região Centro-Oeste; A região Nordeste; A região Norte; **Capítulo 2** - Transformação do espaço pela ação humana; Características do trabalho no campo e na cidade. / **CADERNO 3 – Capítulo 1** - Modos de vida e produção: campo e a cidade; Campo e a cidade: a relação construída pelos processos de produção e consumo.

### HISTÓRIA

**CADERNO 2 – Capítulo 1** – As comunidades e as transformações da natureza; A relação entre o indivíduo e a natureza; O processo de transformação social, cultural e política das primeiras comunidades humanas; A fixação das primeiras comunidades humanas; A agricultura e os impactos no meio ambiente; A cidade e sua relação com espaço natural; O território que viria a ser o Brasil e as transformações no espaço; Os povos sambaquis; Os povos marajoaras; As transformações das práticas agrícolas; A ação do ser humano na natureza e suas consequências; Mudanças e permanências na sociedade; **Capítulo 2** – As comunidades e suas relações com a produção; A circulação de pessoas e mercadorias; A lucrativa atividade comercial; A troca de mercadorias e a invenção do dinheiro; **CADERNO 3 – Capítulo 1** - Transportando pessoas e mercadorias; A circulação de pessoas e mercadorias; O transporte marítimo; O transporte fluvial; O transporte terrestre; O transporte aéreo.

### INGLÊS

**Unit 4-** At The Fun Run; Culture 2 Out in the Wild; **Unit 5-** At The Fashion show; **Unit 6** - At The wildlife club

### MATEMÁTICA

**CADERNO 2 - UNIDADE 3 - CAPÍTULO 1-** Medidas: Comprimento e massa; Quilômetro; Medindo figuras; Medidas e estimativas; Tonelada/ **Capítulo 2** – Geometria; Ponto de referência; Linhas paralelas e transversais; Simetria; **UNIDADE 4 - Capítulo 1** - Medidas de tempo e temperatura; Leitura de horas e minutos; Intervalo de tempo; Outras formas de medir o tempo; Temperatura. / **Capítulo 2** – Figuras e ângulos; Lados do polígono; Planificação de figuras geométricas espaciais; Poliedros; Mudanças de direção; Ângulos; **CADERNO 3 - UNIDADE 5 - Capítulo 1-** Números e operações; Números até a quinta; Registrando multiplicações; Registrando outras multiplicações; Registrando divisões; Problemas de multiplicação e divisão.

### MÚSICA

Elementos da linguagem- altura, intensidade, duração e timbre/ Harmonia, melodia e ritmo/ Sons corporais (palmas, voz, percussão corporal).

### PORTUGUÊS

**CADERNO 2 - UNIDADE 3- Capítulo 1-** Jogar, brincar e aprender!- Uso da vírgula em enumerações, vocativo e aposto; Relembrando pronomes pessoais do caso reto e pronomes possessivos; Pronomes pessoais do caso oblíquo; Pronomes indefinidos; Pronomes demonstrativos/ **Capítulo 2** – Consumo consciente- Gêneros textuais: Anúncio publicitário; Carta de reclamação; Grau do adjetivo; Concordância entre artigo, substantivo e adjetivo; Palavras derivadas com o sufixo –agem/ **UNIDADE 4 – Capítulo 1** – Por um mundo melhor!; Gênero: Estatuto; Tempo verbal presente do modo indicativo; Acento gráfico em palavras monossílabas tônicas e oxítonas; Encontro consonantal/ **Capítulo 2-** Informação e divulgação sobre direitos humanos; Gêneros: Notícia; Entrevista; Discurso direto e discurso indireto; Substantivos: simples e composto; Palavras derivadas com as terminações –IZAR e –ISAR; **CADERNO 3 – UNIDADE 5- Capítulo 1-** Do roteiro à cena; Gênero: Texto dramático; Linguagem formal e informal; Tempos verbais do modo indicativo; Palavras derivadas com os sufixos -OSO/-OSA; **Capítulo 2-** Informando-se sobre pesquisas; Gêneros: Infográfico; Relatório de observação e pesquisa; Palavras com C, S, SS e Ç; Acentuação gráfica: palavras proparoxítonas e paroxítonas.

### REDAÇÃO

Narração; Descrição; Argumentação; Literatura de cordel; Fábula; Leitura fílmica; Trailer honesto.

