

3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

INFORMATIVO- CONTEÚDOS, ATIVIDADES PARCIAIS AVALIATIVAS

II TRIMESTRE – PERÍODO: 15/05 a 25/08



“Educar é semear com sabedoria e colher com paciência.” Augusto Cury

**Prezados Pais e/ou Responsáveis,
Querido (a) Aluno (a), Prezados Responsável,**

A sociedade está em constante transformação, exigindo novas formas de aprendizagem. Precisamos nos reinventar constantemente, a fim de encontrar novas estratégias que oportunizem uma aprendizagem significativa para nossos alunos.

Queremos continuar correspondendo à confiança depositada, por isso estamos sempre em busca de aperfeiçoar nossas ações, minimizando os erros e multiplicando os acertos, pois o nosso objetivo maior é o bem-estar de nossas crianças.

E, para continuar demonstrando nosso zelo, elaboramos mais um informativo, a fim de orientá-los nesse II trimestre.

Neste material constam as informações pedagógicas que nortearão nosso trabalho nesse período.

Neste trimestre teremos um recesso junino que será do dia **22 de junho ao dia 07 de julho**.

Temos certeza de que juntos, alcançaremos os objetivos propostos para esse trimestre.

Com carinho,

Equipe pedagógica- Ensino fundamental I

Contem sempre conosco.

Direção e Gerência de Orientação - Ensino Fundamental I

Salvador, 01 de junho de 2023.



Filhos são como navios

Ao olhar um navio no porto imaginamos que ele esteja em seu lugar mais seguro, protegido por uma forte ancora.

Às vezes não percebemos que ali ele está em preparação, abastecimento e provisão para se lançar ao mar, ao destino para o qual foi criado, indo ao encontro de suas próprias aventuras.

Dependendo do que a força da natureza lhes reserva, poderá ter que desviar da rota, traçar outros caminhos ou procurar outros portos. Certamente retornará fortalecido pelo aprendizado adquirido, mais enriquecido pelas diferentes culturas percorridas. E haverá muita gente no porto feliz à sua espera.

Assim são os filhos. Por mais segurança que possam sentir junto aos pais, eles nasceram para singrar os mares da vida e viver suas próprias aventuras. Certo que levarão consigo os exemplos dos pais, o que eles aprenderam e os conhecimentos da escola, mas a vivência e a experiência própria é necessária. É claro que o lugar mais seguro que o navio pode estar é o porto. Mas ele não foi feito para permanecer ali. Se os filhos foram destinados a partir, temos que perceber que ninguém pode traçar o seu destino, mas deve estar consciente de que na bagagem devem levar valores herdados como: humildade, honestidade, disciplina, gratidão e generosidade.

Porém, para isso, precisam ser preparados e amados, na certeza de que: quem ama educa. Ah! Como é difícil soltar as amarras.

Içami Tiba

AVALIAÇÕES II TRIMESTRE

Língua Portuguesa

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Chef por um dia (vídeo); Produção textual- (2,0) (PORT/RED)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Inglês

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Confecção de uma maquete sobre pontos comerciais da cidade (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Matemática / Educação Financeira

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Construção e apresentação de objetos usando sólidos geométricos- (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Ciências / Educação Alimentar

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Produção de mapa mental- (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

História

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Produção e apresentação de álbum ilustrado (Aula de campo)- (2,0) (HIST/GEO)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Geografia

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Produção e apresentação de álbum ilustrado (Aula de campo)- (2,0) (HIST/GEO)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Redação

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Chef por um dia (vídeo); Produção textual- (2,0) (PORT/RED)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

AVO – CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
14 a 18/08	No dia e horário da aula de Redação, conforme horário de cada turma.	Redação
14/08	Segunda-feira	Matemática
16/08	Quarta-feira	Português
18/08	Sexta-feira	Geografia
22/08	Terça-feira	Ciências/ Inglês(3ºA,B,D)
24/08	Quinta-feira	História/Inglês (3ºC)

AVO – CRONOGRAMA DE 2ª CHAMADA

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINAS
28/08	SEGUNDA-FEIRA	Matemática
29/08	TERÇA-FEIRA	Redação/ Português
30/08	QUARTA-FEIRA	História/ Geografia
31/08	QUINTA-FEIRA	Ciências/ Inglês

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- A AVD será composta também por uma avaliação subjetiva que terá até 10 questões. **Essas avaliações serão aplicadas na semana de 17 a 21 de julho.**
 - As avaliações serão aplicadas em sala de aula com a orientação do professor.
 - Os assuntos que serão abordados nas avaliações serão informados antes das aplicações.
 - É importante ficar atento ao prazo para a **entrega da AVD - Avaliação Diversificada** de cada disciplina que será solicitada a partir do dia **05/06/2023**.
 - Em caso de impossibilidade de realizar qualquer avaliação, entrar em contato com a Orientação: solange@vitoriaregia.net
 - As avaliações de 2ª chamada acontecem em turno oposto: 8h às 9h30/ 14h às 15h30
- Bons estudos!**

CONTEÚDOS - II TRIMESTRE – 3º ANO

ARTE

Cores quentes e frias; Monocromia e policromia; Artista plástico “Alfredo Volpi”- Vida e obra do artista; Cultura nordestina; Composição bidimensional; Autorretrato; Arte abstrata e figurativa; Folclore.

CIÊNCIAS

CADERNO 2 – UNIDADE 2- CAPÍTULO 1- Observando o céu- Os astros que vemos no céu; Os planetas do Sistema Solar; A Lua: Satélite natural da Terra; Os eventos astronômicos; Instrumentos usados para a observação do céu/ CAPÍTULO 2- Conhecendo o planeta Terra- Componentes do planeta Terra; O interior da Terra; O formato do planeta Terra; Diferentes representações da Terra/ **CADERNO 3 - UNIDADE 3 – CAPÍTULO 1- Componentes essenciais à existência dos seres vivos- Principais componentes do planeta Terra; A água; O ar; O solo; Tipos de solo; As camadas do solo; A erosão do solo**

EDUCAÇÃO FÍSICA

Danças do Brasil e do mundo; Danças de matriz indígena e africana; Ginástica geral; EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL: (Autoconsciência, habilidades de relacionamento, autogerenciamento, Consciência Social e tomada de decisão responsável).

FILOSOFIA

Autoconfiança; Autocuidado; Confiar em si mesmo; Aceitação; Gratidão; Tolerância; Empatia; Perseverança; Determinação.

GEOGRAFIA

CADERNO 2 - UNIDADE 02 – CAPÍTULO 1 – Paisagens em transformação- Os tipos de paisagens; A importância das paisagens naturais; As primeiras transformações das paisagens; As transformações das paisagens antrópicas; As paisagens agrícolas; A atividade pecuária e as paisagens; A sociedade e o processo de construção das paisagens/ CAPÍTULO 2- Cultura e economia no campo e na cidade- Matéria-prima; Tipos de matérias-primas; Os diferentes usos de matéria-prima; Consumo/ **CADERNO 3- UNIDADE 3- CAPÍTULO 1: AS REPRESENTAÇÕES DO ESPAÇO GEOGRÁFICO
Representações do espaço geográfico; As representações bidimensionais e tridimensionais; Representações bidimensionais; Representações tridimensionais; Os elementos das representações do espaço; Orientação nas representações; Cores e símbolos; O uso das abreviaturas; O uso das abreviaturas**

HISTÓRIA

CADERNO 2 - UNIDADE 02 – O QUE SÃO OS PATRIMÔNIOS HISTÓRICOS E CULTURAIS? - CAPÍTULO 1 – Patrimônios que contam histórias; O que é patrimônio; Patrimônios materiais e imateriais; Quem determina o que é patrimônio? ; Patrimônios materiais e imateriais; Patrimônios da humanidade; A importância de preservar os patrimônios/ CAPÍTULO 2 – LUGARES DE MEMÓRIA; Os marcos históricos e os lugares de memória; A memória individual e coletiva; Ruas, avenidas e praças: lugares de memória na cidade; Museus e arquivos como lugares de memória na cidade; A memória e os cidadãos/ **CADERNO 3 - UNIDADE 03 – COMO AS PESSOAS VIVEM EM DIFERENTES TEMPOS E LUGARES?/ CAPÍTULO 1 – Comunidades e tradições culturais do Brasil; As comunidades; Comunidades ribeirinhas; Comunidades indígenas; Comunidades quilombolas; A vida cultural nas cidades**

INGLÊS

UNIT 4-Fabulous/ UNIT 5-Occupations/ UNIT 6- My town

MATEMÁTICA

CADERNO 2 - CAPÍTULO 1: Sólidos geométricos; Fatos fundamentais da multiplicação e da divisão; Operações envolvendo adição, subtração e multiplicação; Noção da divisão/ CAPÍTULO 2- Multiplicações e divisões **CADERNO 3 - UNIDADE 5- CAPÍTULO 1 - Tratamento da informação.**

MÚSICA

Elementos da linguagem- altura, intensidade, duração e timbre/ Harmonia, melodia e ritmo/ Sons corporais (palmas, voz, percussão corporal).

PORTUGUÊS

CADERNO 02 – Unidade 3 - Como as pessoas se correspondem e registram ideias e sentimentos?- Gêneros textuais: carta; e-mail; receita; diário; agenda pessoal; notícia, álbum de memórias, cartaz, folheto/ Aspectos gramaticais: pronomes pessoais do caso reto, possessivo e de tratamento; verbo; uso do adjetivo; sons da letra R/ Aspectos ortográficos: S e SS: Letra L ou U no final da palavra / Letras E, I, O, U no fim de palavras/ **CADERNO 03 – Unidade 5 - Como a tecnologia está presente em nosso dia a dia?; Gênero textual: relato de experiência / Aspecto gramatical: pronome demonstrativo; Aspecto ortográfico: C, Ç**

REDAÇÃO

Narração; Descrição; Biografia; Diário; Texto publicitário (propaganda); Conto e reconto.