

*“Educar é semear com sabedoria e colher com paciência.” Augusto Cury*

**Prezados Pais e/ou Responsáveis,  
Querido (a) Aluno (a), Prezado Responsável,**

A sociedade está em constante transformação, exigindo novas formas de aprendizagem. Precisamos nos reinventar constantemente, a fim de encontrar novas estratégias que oportunizem uma aprendizagem significativa para nossos alunos.

Queremos continuar correspondendo à confiança depositada, por isso estamos sempre em busca de aperfeiçoar nossas ações, minimizando os erros e multiplicando os acertos, pois o nosso objetivo maior é o bem-estar de nossas crianças.

E, para continuar demonstrando nosso zelo, elaboramos mais um informativo, a fim de orientá-los nesse II trimestre.

Neste material constam as informações pedagógicas que nortearão nosso trabalho nesse período.

Neste trimestre teremos um recesso junino que será do dia **22 de junho ao dia 07 de julho**.

Temos certeza de que juntos, alcançaremos os objetivos propostos para esse trimestre.

Com carinho,

Equipe pedagógica- Ensino fundamental I

**Contem sempre conosco.**

**Direção e Gerência de Orientação - Ensino Fundamental I**

Salvador, 01 de junho de 2023.



## Filhos são como navios

Ao olhar um navio no porto imaginamos que ele esteja em seu lugar mais seguro, protegido por uma forte ancora.

Às vezes não percebemos que ali ele está em preparação, abastecimento e provisão para se lançar ao mar, ao destino para o qual foi criado, indo ao encontro de suas próprias aventuras.

Dependendo do que a força da natureza lhes reserva, poderá ter que desviar da rota, traçar outros caminhos ou procurar outros portos. Certamente retornará fortalecido pelo aprendizado adquirido, mais enriquecido pelas diferentes culturas percorridas. E haverá muita gente no porto feliz à sua espera.

Assim são os filhos. Por mais segurança que possam sentir junto aos pais, eles nasceram para singrar os mares da vida e viver suas próprias aventuras. Certo que levarão consigo os exemplos dos pais, o que eles aprenderam e os conhecimentos da escola, mas a vivência e a experiência própria é necessária. É claro que o lugar mais seguro que o navio pode estar é o porto. Mas ele não foi feito para permanecer ali. Se os filhos foram destinados a partir, temos que perceber que ninguém pode traçar o seu destino, mas deve estar consciente de que na bagagem devem levar valores herdados como: humildade, honestidade, disciplina, gratidão e generosidade.

Porém, para isso, precisam ser preparados e amados, na certeza de que: quem ama educa. Ah! Como é difícil soltar as amarras.

*Içami Tiba*

## AVALIAÇÕES II TRIMESTRE

### Língua Portuguesa

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Relato de experimento (PORT/ CIEN/ RED) - (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

### Inglês

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Confecção de cartaz em equipe (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

### Matemática / Educação Financeira

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Atividades direcionadas (Matific; livro) - (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

### Ciências / Educação Alimentar

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Relato de experimento (PORT/ CIEN/ RED) - (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

### História

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Análise de imagens sobre meios de transportes e comunicações (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

### Geografia

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Análise de imagens sobre meios de transportes e comunicações (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

### Redação

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0) / Relato de experimento (PORT/ CIEN/ RED) - (2,0)	5,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

## AVO – CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
14 a 18/08	No dia e horário da aula de Redação, conforme horário de cada turma.	Redação
14/08	Segunda-feira	Matemática
16/08	Quarta-feira	Português
18/08	Sexta-feira	Geografia
22/08	Terça-feira	Ciências/ Inglês
24/08	Quinta-feira	História

## AVO – CRONOGRAMA DE 2ª CHAMADA

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINAS
28/08	SEGUNDA-FEIRA	Matemática
29/08	TERÇA-FEIRA	Redação/ Português
30/08	QUARTA-FEIRA	História/ Geografia
31/08	QUINTA-FEIRA	Ciências/ Inglês

## OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- A AVD será composta também por uma avaliação subjetiva que terá até 10 questões. **Essas avaliações serão aplicadas na semana de 17 a 21 de julho.**
- As avaliações serão aplicadas em sala de aula com a orientação do professor.
- Os assuntos que serão abordados nas avaliações serão informados antes das aplicações.
- É importante ficar atento ao prazo para a **entrega da AVD - Avaliação Diversificada** de cada disciplina que será solicitada a partir do dia **05/06/2023**.
- Em caso de impossibilidade de realizar qualquer avaliação, entrar em contato com a Orientação: [solange@vitoriaregia.net](mailto:solange@vitoriaregia.net)
- As avaliações de 2ª chamada acontecem em turno oposto: 8h às 9h30/ 14h às 15h30

**Bons estudos!**

## CONTEÚDOS - II TRIMESTRE – 2º ANO

### ARTE

- Cores quentes e frias; Monocromia e policromia; Artista plástico “Alfredo Volpi” - Vida e obra do artista; Cultura nordestina; Composição bidimensional; Autorretrato; Arte abstrata e figurativa; Folclore.

### CIÊNCIAS

**CADERNO 2 - CAPÍTULO 1- Como as plantas e os animais se relacionam com o ambiente? CAPÍTULO 1-** Características gerais das plantas e dos animais (Características, partes e ambientes); Relações entre plantas e animais; Animais e seus ambientes; Relações entre os animais e os demais seres vivos. **CAPÍTULO 2- O alimento e a reprodução das plantas** (Diferentes grupos de plantas; Produção de alimento e as trocas gasosas das plantas. **CADERNO 3 - CAPÍTULO 1- O uso dos materiais e seu desenvolvimento** (Materiais e objetos do dia a dia; Diferentes materiais e objetos através dos tempos).

### EDUCAÇÃO FÍSICA

Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional; Danças do contexto comunitário e regional; EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL: (Autoconsciência, habilidades de relacionamento, autogerenciamento, Consciência Social e tomada de decisão responsável).

### FILOSOFIA

Autoconfiança; Autocuidado; Confiar em si mesmo; Aceitação; Gratidão; Tolerância; Empatia; Perseverança; Determinação.

### GEOGRAFIA

**CADERNO 2 – UNIDADE 2- CAPÍTULO 1 – Espaços e pessoas na comunidade** (Viver em comunidade; Viver no bairro; bairros são diferentes; Os bairros mudam; A diversidade cultural; A influência das migrações; A diversidade cultural. **CAPÍTULO 2 – Meios de transportes e de comunicação.** (Meios de transportes; Meios de comunicação. **CADERNO 3 - CAPÍTULO 1 - O trabalho no mundo** (Como é a rotina das pessoas; A importância do trabalho; Os impactos ambientais do trabalho no campo e na cidade.).

### HISTÓRIA

**CADERNO 2 – UNIDADE 2 - CAPÍTULO 1 – Os objetos e a história** (Os documentos pessoais/Os documentos no dia a dia/As fotografias/Os objetos. **CAPÍTULO 2 - A memória e a história** (O uso dos objetos/ Formas de registrar a História/A importância da preservação. **CADERNO 3 - UNIDADE 3- A história muda com o tempo? / CAPÍTULO 1 – O tempo e a história;** Organizando o tempo; Antes e depois; Tudo ao mesmo tempo; O tempo na aldeia; O tempo e as experiências humanas.

### INGLÊS

Clothes; Parts of the house; Where; Can/ cant; Verbs

### MATEMÁTICA

**CADERNO 2 – UNIDADE 3- CAPÍTULO 1 – Medidas** (Dias, meses e anos; Leitura de horas; Cédulas e moedas). **CAPÍTULO 2 – Formas geométricas** (Formato dos objetos; Forma circular; Lados retos, linhas curvas). **UNIDADE 4 - CAPÍTULO 1 – Representação do espaço** (Pontos de referência/ Localização e posição/ Movimentação no espaço. **CAPÍTULO 2 – Formas espaciais e planas** (Tipos de figuras geométricas; Apoios, dobras e pontas; Sequências com formas geométricas; Malha quadriculada. **CADERNO 3: UNIDADE 5- CAPÍTULO 1- Como organizar informações** (Gráficos; Ordenar informações; Classificação de eventos). **CAPÍTULO 2 – Medidas** (Medidas de comprimento; Metro e centímetro; Quanto pesa? Quanto cabe? Estimativa.

### MÚSICA

Elementos da linguagem- altura, intensidade, duração e timbre/ Harmonia, melodia e ritmo/ Sons corporais (palmas, voz, percussão corporal).

### PORTUGUÊS

**CADERNO 2-UNIDADE 3 - CAPÍTULO 1: Eu conto, eu relato** (Relatos pessoais; Linguagem de um relato pessoal; Palavras que marcam o tempo; Letra cursiva; Letra S no início e no fim da sílaba). **CAPÍTULO 2-** Recados; Receitas; Rótulos de embalagem; Os calendários e a organização do tempo; Recados orais, Sinais de pontuação; Letra L no início e no fim da sílaba. **UNIDADE 4- CAPÍTULO 1-** Cartazes e Folhetos; Sinônimos e Antônimos; Palavras com a letra “R” no final da sílaba. **CAPÍTULO 2-** Notícia; Anuncio publicitário; Notícia; Fotolegenda; Anúncios publicitários; Lera Z no final da sílaba. **CADERNO 3 – UNIDADE 5 - CAPÍTULO 1: Relatos de experimento e verbetes de enciclopédia** (Relatos de experiências; Verbetes de enciclopédia; Números cardinais e numerais ordinais; Os segredos do texto; Formando palavras.).

### REDAÇÃO

Narração; Descrição; Convite; Bilhete; Biografia; Autobiografia; Autorretrato; Leitura de imagem.