



# MANUAL DO ALUNO



71 3257-8282 | [www.vitoriaregia.net](http://www.vitoriaregia.net) | [fale@vitoriaregia.net](mailto:fale@vitoriaregia.net)

 [vitoriaregiacentroeducacional](#) |  [instavitoriaregia](#) |  [twivitoriaregia](#)

**SALVADOR—BAHIA**

**VITÓRIA-RÉGIA CENTRO EDUCACIONAL**



**“Não limite seus sonhos!  
Alcançá-los só depende de seu planejamento.”**  
André Suhanov



## QUERIDO(A) ALUNO(A),

Nossas ações nos levam à realização dos nossos sonhos. Precisamos saber aonde queremos chegar, por isso devemos planejar para poder executar, lembrando que nossas atitudes determinam nosso resultado.

Nosso maior desejo é o seu êxito e, para isso priorizaremos algumas ações em busca dessa concretização. Precisaremos da sua parceria para que possamos realizar tudo o que planejamos.

Sendo assim, seu compromisso, esforço e estudo diário são imprescindíveis nessa etapa, para o alcance dos objetivos propósitos.

Estando empenhados para o seu sucesso escolar.

**Juntos, realizaremos nossos sonhos coletivos e individuais.**

Conte conosco!

## EQUIPE PEDAGÓGICA

## CHECK LIST DO ESTUDANTE

**Fique ligado!**

**Mantenha anexado ao seu caderno:**

- Horário de Aulas Semanal;
- Calendário Anual;
- Boletim Informativo Avaliativo;
- Conteúdos Programáticos;
- Tabela de Acompanhamento de Notas (retirar cópia na gerência).



**Com quem posso contar para obter informações e tirar dúvidas?**

- Professores;
- Orientação Educacional;
- Direção Pedagógica;
- Assistentes de Gerência. Disciplina e Estagiários.

## GUIA DE ESTUDOS VITÓRIA-RÉGIA



- Ninguém estuda por você!
- Por quê?
- Porque a aprendizagem é uma atividade pessoal, que se baseia em motivação e predisposição diária.

Após a realização das atividades de casa, reserve um tempo para a retomada dos conteúdos estudados.

Comece com 15 a 30 minutos e vá aumentando progressivamente. Assim você desenvolverá o hábito regular de estudo.

## ADOLESCÊNCIA: PERÍODO DE TRANSFORMAÇÕES

A adolescência é uma fase de mudanças significativas em sua postura e comportamento diante do mundo. Confira algumas características e dicas:

- É uma etapa repleta de questionamentos de valores e atitudes constituídos pela sociedade e pelos pais. Pais e Mães deixam de ser os heróis para se tornarem alvos de críticas e algumas vezes, distanciamento. Nessa fase, a troca de afeto e o diálogo constante são as melhores soluções.
- Tem forte necessidade de construir suas próprias regras, junto a seu grupo de iguais. Tende a imitar comportamentos, vocabulário e ideias desse grupo.
- As mudanças corporais naturais dessa fase podem afetar sua autoestima, pois quando se está fora dos padrões de beleza estabelecidos pelo grupo, pode se sentir incomodado e, muitas vezes, infeliz. Reforce sua autoestima, evite críticas exageradas, principalmente sobre sua imagem.
- A escola, além de ser um espaço de interesse para o conhecimento, torna-se também, local de encontro de amigos e de bate-papo.
- Quer ser pouco exigido e reclama do rigor que está sendo cobrado. Tende desistir quando está se sentindo pressionado, responsabilizando o outro ou a escola por suas dificuldades.
- Esses comportamentos são comuns, mas não podem ser incentivados. A escola e a família precisam dar as mãos para que essa fase de mudanças passe de forma saudável e construtiva. Claro que temos adolescentes que não vivem essas angústias, que rapidamente se adaptam às novas exigências, mas todos merecem nosso carinho e atenção especial.
- Pratique a escuta antes de qualquer atitude.

## REFLEXÕES IMPORTANTES PARA SUA CAMINHADA



### SEMEAR E COLHER

Cada atitude que você adota é uma semente lançada ao seu futuro. Boas sementes, bons frutos. Sementes ruins, maus frutos.

### UNIÃO

É muito importante aprendermos a trabalhar em grupo, viver em unidade. Não deixe de exercitar o Amor, a Compaixão, a Bondade, a Justiça, a Verdade.

### INDIVIDUALIDADE

Quando entendemos nossa individualidade, fica mais fácil de entender a individualidade do próximo. Não deixe o orgulho afastar as pessoas; permita que atitudes falem mais que palavras. Respeito, cordialidade, amizade são coisas que podemos descobrir um com o outro.

### CARÁTER

Reflete a personalidade de cada um. Deus nos fez diferentes e nos dá sabedoria, logo precisamos da ética para lidar com conflitos da vida.

### AUTORRESPONSABILIDADE

Saber controlar suas emoções, diante do grupo, diante de alguma situação difícil e até mesmo diante da vitória e derrota, do sim e do não.

## SEQUÊNCIA DA APRENDIZAGEM

### 1º MOMENTO

**Explicação do Professor em sala de aula.** A conversa e a dispersão nesse momento, atrapalham a construção das ideias e do raciocínio. Cuidado com as faltas, pois esse momento é fundamental para todo o desenvolvimento do raciocínio do aluno.

### 2º MOMENTO

**Todos os dias, em casa, revisar tudo o que foi abordado pela manhã em sala de aula.** Mesmo que o professor não tenha passado uma atividade específica, o aluno deve ler, fazer o que está proposto em seu livro.

É importante sublinhar as ideias principais, fazer resumo dos textos lidos.

Ler em voz alta faz trabalhar a memória visual e auditiva.

Atenção! Fique atento à linguagem, pois leituras e discussões complexas frustram os jovens em suas descobertas.

### 3º MOMENTO

**Trazar dúvidas para tirar com o professor.** Utilizar a biblioteca da escola, pesquisar em outras fontes (ambiente virtual de aprendizagem, livros, sites, vídeo aulas, etc.) como forma de diversificação de estudo.

Participar da aula, tirar dúvidas são uma forma muito saudável e fundamental no processo de aprendizagem. O aluno deve sempre ser estimulado a perguntar, amadurecer seu conhecimento.

## 4º MOMENTO

**Revisar o assunto na semana da avaliação.** O aluno não pode deixar para aprender tudo nesse período; estudar em véspera de avaliação não é suficiente para garantir a aprendizagem e um bom desempenho.



Fonte: <http://az-armaturen.com.br/blog/tv/como-nosso-cerebro-aprende/como-nosso-cerebro-aprende/>

## É PRECISO ESTUDAR TODOS OS DIAS!

**Seja realista, faça um cronograma de estudos aceitável e fácil de seguir.** Use o informativo entregue no início de cada trimestre como norteador e o adapte conforme sua disponibilidade.

**Construa seu Plano de Estudos e caso precise de auxílio, procure a Orientação Pedagógica.**

**Monte uma agenda semanal** e reserve determinada quantidade de tempo por dia para estudar. Não se esqueça de agendar tudo, desde as refeições, o tempo para se arrumar, e até os horários das aulas.

**Encontre o melhor ritmo** para seus estudos e se adapte a ele.

Alguns conceitos ou matérias serão absorvidos naturalmente, então é possível estudá-los mais rapidamente. Outros podem demorar um pouco mais. Então, separe o tempo necessário e estude em um ritmo com o qual esteja confortável. Caso estude mais lentamente, lembre-se de que você precisará de mais tempo.

**Baseie seus horários de estudo de acordo com a dificuldade da matéria e a carga horária.** Por exemplo, caso você tenha uma aula de Matemática de 3 horas que seja muito difícil, estude 9 horas por semana (3 horas x 3 pela dificuldade). Caso tenha uma aula de Português de 3 horas que não seja tão difícil, estude 6 horas por semana (3 horas x 2 pela dificuldade).



**É necessário dormir o suficiente!** Separe o tempo necessário para isso em sua agenda. Dormir o suficiente diariamente fará com que você aproveite melhor seu tempo de estudos. Isso é ainda mais importante com a aproximação das provas, pois estudos demonstram que o sono impacta nos resultados das avaliações por melhorar sua memória e atenção. Virar a noite estudando ou jogando pode parecer uma ótima ideia, mas não caia nessa armadilha. Caso você estude no decorrer de várias semanas, não será necessário fazer isso. Dormir bem o ajudará na prova!

**Limite a soneca em cerca de 15-30 minutos** e, após acordar, faça algumas atividades físicas (como faria durante um intervalo) antes de começar. Caso acabe dormindo pouco apesar de seus esforços, tire uma pequena soneca antes de estudar.

**Esvazie sua mente!** Caso esteja com a cabeça cheia, separe um momento para fazer algumas anotações sobre o que está pensando e sobre como se sente antes de começar a estudar. Isso o ajudará a esvaziar a mente e a focar seus pensamentos no trabalho.

**Elimine distrações eletrônicas, pois elas podem atrapalhar muito!!!** Silencie seu celular e guarde para que ele não o distraia. Se puder, não abra o laptop ou o conecte à Internet. Caso você se distraia facilmente com sites de redes sociais, baixe alguns aplicativos que bloqueiam essas páginas temporariamente em seu computador. Quando terminar de estudar, desbloqueie o acesso dos sites.

**Encontre um bom local para estudar e estabeleça seu controle sobre ele.** Não escolha um local confortável o suficiente para que você durma. A ideia é estar confortável e não tirar uma soneca, por isso uma cama não é um bom local para se estudar. O tráfego da rua e as conversas baixas das pessoas são ruídos leves, mas irmãos pequenos interrompendo-o e música no quarto ao lado não o são. Escolha um local longe de pessoas que possam distraí-lo.

**Escolha as músicas de fundo cuidadosamente.** Algumas pessoas preferem o silêncio para estudar, enquanto outras preferem ouvir músicas, pois isso as acalma. Caso queira ouvir música, opte por canções exclusivamente instrumentais como música clássica, trilhas sonoras etc.

**Sons naturais como os de cachoeiras, chuvas e trovões podem servir de ruídos brancos** que o ajudam a focar e bloquear outros sons. Existem muitos locais para se encontrar esses exemplos de sons, incluindo o YouTube.

**Seja inteligente na escolha dos alimentos,** comendo produtos saudáveis e nutritivos, evitando açúcares e gorduras.

**O estudo envolve a leitura ativa para compreender e começar a memorizar o material.** Você será capaz de pré-visualizar o material e ler ativamente para estar mais preparado ao ler um capítulo ou artigo. Comece folheando o capítulo a ser estudado procurando tabelas, imagens, cabeçalhos e palavras destacadas.

**Em seguida, questione,** transformando cada cabeçalho em uma pergunta.

**Leia o capítulo enquanto tenta responder às perguntas dos cabeçalhos.**

**Recite as respostas** e quaisquer informações que se lembrar do capítulo verbalmente.

**Revise o capítulo** para certificar-se de que incluiu todas as ideias principais. Em seguida, pense na importância disso.



## ALGUMAS DICAS PARA MELHORAR A APRENDIZAGEM...

**Acompanhe as notas parciais,** atualize a tabela fornecida pela escola. Isso facilita a visão do todo e o empenho maior no estudo para as avaliações;

**Administre seu tempo** nas redes sociais;

**Anote as dúvidas** e esclareça com seu professor;

**As disciplinas de cálculo podem ser trabalhadas com resolução de exercícios,** com prática constante. O exercício mental é fundamental na aprendizagem.

**As disciplinas com conteúdo mais teórico** podem ser estudadas através de leitura e resumo de textos.

**Aula invertida** – ler sobre o assunto previamente;

**Caderno de atualidades;**

**Caso precise dormir quando chega da escola,** não há problema nisso. Mas não pode dormir a tarde toda, é preciso ter um equilíbrio;

**Construa mapa mental/mapa conceitual;**

**Estabeleça uma rotina** diária de estudos;

**Explique o assunto** para alguém, filme e assista sua própria aula;

**Explore diferentes** níveis de exercícios extras, faça leitura de gráficos e tabelas;

**Faça um resumo** diário do que foi explicitado em sala;

**Observe a qualidade da alimentação** e do tempo de sono, pois esses fatores interferem diretamente na aprendizagem do aluno;

**Participe das Oficinas** de Português, Matemática e Redação promovidas pela escola e Olimpíadas de Conhecimento;

**Participe das aulas;**

**Pesquise** sobre o conteúdo (antes ou depois da aula);

**Pratique atividades físicas.** Isso melhora o funcionamento do cérebro e a capacidade de atenção.

**Quando não for bem em alguma disciplina, refaça a avaliação em casa** e perceba o que errou e quais as reais dificuldades que merecem ser revistas;

**Realize pesquisas** em outras fontes;

**Realize as atividades no mesmo dia** para não acumular;

**Realize atividades do Estudo Dirigido** - Plurall;

**Utilize lembretes** impressos ou eletrônicos (agenda, post it, celular);

**Para facilitar o estudo em Inglês,** ouça músicas e áudios no idioma;

**Assista filmes** com e sem legenda (inglês/português);

**Faça um grupo com seus colegas para praticar,** use o celular e aparelhos eletrônicos no idioma, crie um plano de estudos.

## AS AVALIAÇÕES SÃO PROCESSUAIS E SEGUEM AS SEGUINTE ORIENTAÇÕES:



**AvO** - Avaliação Objetiva = 4,0 pontos. Constitui numa avaliação envolvendo perguntas e opções de resposta, na qual o aluno deve optar apenas por uma questão considerada correta.

**AvD** - Avaliação Diversificada = 5,0 pontos (envolve atividades e/ou avaliações interdisciplinares, multidisciplinares, objetivas, subjetivas, exercícios no livro, atividades de literatura, aulas práticas e projeto do trimestre).

**AvQ** - Avaliação Qualitativa = 1,0 pontos (0,5 - comportamento, participação, assiduidade, cumprimento das atividades e postura em aula + 0,5 - participação e postura nas aulas de educação física.). Para o 2º ao 5º ano, a pontuação é atribuída pela professora-regente.

A média de cada trimestre será o somatório das avaliações que ocorrem no trimestre:

**AvO + AvD + AvQ = Média do Trimestre**

Cada trimestre terá um peso diferenciado:

1º Trimestre: peso 3; 2º Trimestre: peso 3; 3º Trimestre: peso 4.

A partir do trabalho desenvolvido em sala, o aluno também será avaliado quanto ao aspecto qualitativo a cada trimestre, considerando todo o seu desenvolvimento a partir das observações feitas diariamente, avaliando: comportamento, cumprimento das tarefas, atrasos, faltas na disciplina, participação e envolvimento na rotina da escola, além da frequência e participação nas aulas de Educação Física.

### MÉDIA ANUAL

Será aprovado o aluno que, no final do ano letivo, totalizar o mínimo de 60 pontos, alcançando no trimestre média igual ou superior a 6,0 em cada disciplina, com frequência igual ou superior a 75%.

O aluno que não alcançar média igual ou superior a 6,0 ao fim do ano letivo, poderá realizar a Recuperação Trimestral (Ao fim do I trimestre), Prova Final e/ou Recuperação Final.

**MÉDIA ANUAL – MA =**  $MT1 \times 3 + MT2 \times 3 + MT3 \times 4 : 10 \geq 6,0$

$$\frac{MTI \times 3 + MTII \times 3 + MTIII \times 4}{10} \geq 6,0$$

Média do 1º Trimestre X 3 + Média do 2º Trimestre X 3 + Média do 3º Trimestre X 4 : 10

### 20 - SEGUNDA CHAMADA



Será concedida 2ª chamada ao aluno que justificar falta em atividade avaliativa, mediante documento comprobatório de doenças, luto ou motivo de força maior, no prazo de 48 horas. O valor de cada documento solicitado por disciplina é o equivalente a 5% (cinco por cento) sobre a parcela da anuidade escolar.

Para a autorização da 2ª chamada, deverá ser apresentado à Direção Pedagógica o documento legal, conforme descrito acima, além do pagamento da taxa de 5% da mensalidade por disciplina na tesouraria. Os casos omissos deverão ser esclarecidos com a Direção Pedagógica, pessoalmente.



O atestado não isenta a cobrança da taxa de inscrição, apenas justifica a falta e concede ao aluno o direito de realizar nova avaliação.

Ressaltamos que a instituição possui total autonomia pedagógica para decisão sobre a forma (modelo) que serão aplicados as avaliações de segunda chamada.

Não dispomos de outra avaliação que substitua a 2ª chamada. Em caso de falta, o aluno não terá outra oportunidade.

**PARA MAIOR DETALHAMENTO DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO,  
CONSULTE O MANUAL DA FAMÍLIA**

### DESTACAMOS ALGUNS DIREITO DOS NOSSOS ALUNOS

- Ser respeitado por todos os professores, funcionários e colegas;
- Participar, em igualdade de condições com os demais alunos, de todas as atividades escolares;
- Usufruir dos benefícios de caráter educativo, recreativo e social proporcionados pela instituição;
- Ser orientado em suas dificuldades e necessidades;
- Receber suas avaliações e ter suas dúvidas solucionadas pelos professores;
- Apresentar sugestões aos professores, coordenadores e diretores;
- Ser informado quanto às normas disciplinares e pedagógicas;
- Requerer 2ª chamada obedecendo ao prazo de 48 horas para efetivação do pagamento de taxa. Em casos de apresentação do atestado médico por doença infectocontagiosa, haverá isenção da taxa. Para quitação do pagamento referente à 2ª chamada, a família deve dirigir-se ao Detor Financeiro da escola;
- Requerer revisão de avaliação por si ou através de seu responsável, quando houver dúvidas quanto à correção, durante o corrente trimestre ou até 05 dias após a entrega do boletim;
- Utilizar o acervo da biblioteca e serviços oferecidos, respeitando suas normas e regulamentos, em turno oposto;
- Utilizar os jogos emprestados, no âmbito escolar, nos horários estabelecidos para os mesmos.

## DESTACAMOS ALGUNS DEVERES DOS NOSSOS ALUNOS



- Comparecer pontualmente às aulas e demais atividades escolares programadas;
- Participar com cooperação, solidariedade e responsabilidade das atividades;
- Cooperar com a manutenção, higiene de locais, equipamentos, materiais e móveis disponibilizados para seu uso;
- Identificar e utilizar com cuidado seus livros, agenda e material escolar, trazendo-os diariamente para a escola;
- Ser responsável e ter cuidado com seus pertences pessoais; identificar e guardar de maneira organizada e nos locais adequados;
- Portar todo material necessário para as atividades escolares e/ou quando solicitado pelos professores;
- Usar palavras de respeito e cortesia com colegas, funcionários, professores e autoridades educacionais;
- Ouvir com atenção as orientações do professor, colegas e outros;
- Não utilizar equipamentos eletrônicos, como o celular, que interfiram na atenção e no bom andamento das aulas;
- Trazer as tarefas solicitadas pelos professores;
- Apresentar-se uniformizado corretamente às atividades escolares, inclusive no turno oposto, sábados, 2ª chamada, aulas extras, etc.;
- Lanchar nos horários e locais destinados para tal atividade.
- Sugerimos que tragam garrafinhas/squeeze para água, para não perder atividades saindo da sala;
- Não comercializar nenhum tipo de objetos e/ou alimentos dentro da escola;
- Preservar as instalações físicas e material didático da instituição, bem como respeitar os objetos particulares dos colegas;
- Não usar as redes sociais para constranger colegas, professores, funcionários ou a imagem da própria escola, respeitando os limites éticos (privacidade, direito de imagem, etc.);
- Em caso de Mapa de Sala (mapeamento com lugar definido), ocupar sempre o lugar que lhe for destinado e qualquer necessidade entrar em contato com a gerência;
- Cuidar do patrimônio escolar e, através do seu responsável, indenizar a escola por prejuízos ocasionados pelo mesmo;
- Entregar aos respectivos responsáveis as correspondências enviadas pela escola e devolvê-las dentro dos prazos estabelecidos, quando solicitado;
- A autorresponsabilidade é um requisito importante para conquista da autonomia. Assim, recomendamos ao aluno não deixar quantias em dinheiro ou outros objetos de valor (jóias, celulares, óculos, bonés, etc) no interior de suas mochilas, devendo guardar consigo. Em caso de extravios ou perda, ressaltamos que a instituição não se responsabiliza pela devolução ou restituição;
- Quando precisar se ausentar das aulas, solicitar que o responsável comunique à gerência, apresentando justificativa escrita ou atestado médico.

## NÃO É PERMITIDO:



- Atrasos no início das aulas;
- Entrar e sair da sala, durante a aula, sem a autorização do professor (idas ao miniposto, banheiro, bebedouros, etc.) -
- Comer, mascar chicletes, ou consumir balas, durante as aulas;
- Esquecimento de material didático para a realização das atividades ;
- Comportamentos inadequados para o ambiente escolar (brincadeira, conversa, falta de respeito, indisciplina, recusa para fazer atividade, etc.);
- Esquecimento recorrente da carteira de estudante.
- Comparecer à escola com uniforme incompleto (sala de aula, educação física e laboratório de ciências biológicas);
- Agredir verbal ou fisicamente colegas, funcionários e professores;
- Portar objetos perigosos que possam causar acidentes;
- Filmar, fotografar e compartilhar imagens ou vídeos no ambiente escolar sem a devida autorização da gerência de ensino;
- Usar a logomarca ou a identidade visual da escola;
- Promover rifas, comércio de mercadorias, de lanches, jogos, excursões, listas de pedidos ou campanhas de qualquer natureza, sem a prévia autorização da direção;
- Usar indevidamente dentro do recinto escolar qualquer material estranho às atividades escolares e/ou sem autorização do professor e/ou equipe pedagógica (telefone celular, óculos de sol, pulseiras, caixa de som, MP3, MP4, MP5, máquina digital, notebook e outros objetos) ;
- Trazer utensílios que prejudiquem o estudo, agredam as pessoas ou ofereçam perigo ao coletivo ou ao próprio aluno, tais como: objetos perfurocortantes ou pontiagudos (estilete, faca, alicate, canivete, artefatos explosivos, etc). Os objetos serão entregues somente aos responsáveis. Peças avaliadas como não-perigosos, serão retidos e entregues na saída.
- Namorar, trocar carícias excessivas nas dependências da escola, bem como nas áreas de acesso às saídas da mesma. Ocupar-se, durante as aulas, da execução de qualquer trabalho não autorizado pelo professor;
- Promover ou participar de ações que levem colegas ou funcionários a qualquer tipo de constrangimento, principalmente situações de "bullying" (colocar apelidos pejorativos, xingar, discriminar);
- Uso de vocabulário inadequado no ambiente escolar (sala de aula e dependências da escola), xingamentos, apelidos, palavras de duplo sentido e/ou pejorativas, brincadeiras que podem machucar o próximo;
- Pichar ou desenhar nas paredes, em equipamentos ou quaisquer partes da escola sem autorização da direção do colégio. Caso haja essas atitudes, os pais ou responsáveis arcarão com o ônus dos prejuízos causados;
- Jogar no chão papéis ou objetos que comprometam a ordem e o asseio;
- Fazer uso de bebidas alcoólicas, cigarro ou qualquer tipo de droga, no interior da escola e em seus arredores.

- Incitar seus colegas à ausência coletiva, bem como atitudes que prejudiquem a ordem escolar. Deve-se buscar sempre o diálogo junto à direção específica;
- Entrar na sala e sair sem autorização do professor, sendo passível de ficar impedido de assistir à aula e ser notificado para que os responsáveis fiquem cientes do fato;
- Sair da sala para tratar de assuntos particulares no transcurso da aula, bem como no intervalo de uma aula para outra, inclusive para fazer uso do celular;
- Promover ou participar de brigas, tomar atitudes incompatíveis com: arremessar alimentos ou qualquer outro tipo de objeto nos colegas aniversariantes ou sob qualquer pretexto que venha conturbar o adequado comportamento social, na frente ou nas imediações da escola, sendo passível de notificação para que os responsáveis fiquem cientes do fato;
- Ausentar-se do estabelecimento sem que esteja devidamente autorizado pela família, direção pedagógica ou orientação;
- Alterar, rasurar, suprimir ou acrescentar anotações lançadas nos documentos escolares;
- Participar de aulas práticas nos laboratórios de biologia, física e química sem o guarda-pó;
- Atrapalhar o andamento da aula, o qual poderá ser encaminhado à gerência/direção;
- Outros comportamentos inadequados, não citados, que venham a ocorrer.
- Não comercializar nenhum tipo de objetos e alimentos dentro da escola;
- Preservar as instalações físicas e material didático da instituição, bem como respeitar os objetos particulares dos colegas;
- Não usar as redes sociais para constranger colegas, professores, funcionários ou a imagem da própria escola, respeitando os limites éticos (privacidade, direito de imagem, etc.);
- Em caso de Mapa de Sala (mapeamento com lugar definido), ocupar sempre o lugar que lhe for destinado e qualquer necessidade entrar em contato com a gerência;
- Cuidar do patrimônio escolar e, através do seu responsável, indenizar a escola por prejuízos ocasionados pelo mesmo;
- Entregar aos respectivos responsáveis as correspondências enviadas pela escola e devolvê-las dentro dos prazos estabelecidos, quando solicitado;
- A autorresponsabilidade é um requisito importante para conquista da autonomia. Assim, recomendamos ao aluno não deixar quantias em dinheiro ou outros objetos de valor (jóias, celulares, óculos, bonés, etc) no interior de suas mochilas, devendo guardar consigo. Em caso de extravios ou perda, ressaltamos que a instituição não se responsabiliza pela devolução ou restituição;
- Quando precisar se ausentar das aulas, solicitar que o responsável comunique à gerência, apresentando justificativa escrita ou atestado médico.



## MEDIDAS DISCIPLINARES E ADMINISTRATIVAS



Aplicadas gradualmente e conforme a gravidade, pelo não cumprimento de seus deveres e pela transgressão das proibições.

A escola pode aplicar qualquer uma das medidas disciplinares, administrativas e socioeducativas, sem obrigatoriedade de sequência, mediante análise do fato ocorrido.

Casos omissos nesse manual serão resolvidos pelo Conselho Pedagógico baseado no Contrato de Matrícula, Regimento Interno da Escola e documentos que regem a Educação Brasileira.

Nos casos de Advertência e Suspensão as famílias também serão informadas por telefone, via e-mail ou aplicativo.

**Aconselhamento:** diálogo individual ou em grupo entre professor, aluno e/ou orientação escolar; atividades diversas para análise da situação, reflexão, sugestões de melhoria e mudança de comportamento. Neste caso, a família pode ou não ser informada;

**Advertência verbal (conversa na gerência):** diálogo e envio de notificações via e-mail, aplicativo e acesso restrito no site;

**Advertência escrita:** emitida pela gerência em formulário específico para conhecimento da família e solicitação de comparecimento à escola para assinatura do termo de compromisso de acompanhamento pedagógico pelos responsáveis;

**Suspensão:** comportamento recorrente após etapas anteriores, agressão física ou situações consideradas graves pelo Conselho Pedagógico. Afastamento temporário da escola, mediante comunicado escrito. “Guardando o direito ao devido processo legal, ao contraditório e a ampla defesa”. Art. 5º, da Constituição Federal. Caso haja necessidade, a defesa deverá ser apresentada ao conselho diretor da instituição no prazo máximo de 05 (cinco) dias, contada a data da suspensão;

**Transferência Compulsória:** depois de todas as tentativas previstas em nosso regimento interno, dar-se-á a transferência do aluno para que possa continuar sua vida escolar em outra instituição de ensino.

**Ministério Público:** os casos mais graves poderão ser encaminhados ao Ministério Público, Promotoria da Infância e da Juventude, para tomar as medidas de acordo com a lei.

**IMPORTANTE! Salientamos que a aplicação das medidas disciplinares podem incorrer na perda parcial ou total de décimos no qualitativos, quando assim for avaliado procedente pela equipe pedagógica.**



As medidas socioeducativas serão aplicadas pelo não cumprimento dos deveres e obrigações estabelecidos pelas normas do Regimento Interno da Escola. Todas as medidas estão baseadas no ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) e nas Recomendações 005/2003 e 001/2006 do Ministério Público Estadual. “Crianças e adolescentes devem ser encarados como sujeitos de direitos e também deveres, obrigações e proibições contidos no ordenamento jurídico”.



## MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS

- Leitura de textos;
- Pesquisa;
- Redação;
- Confecção de cartazes e/ou slides;
- Apresentação de trabalho para a turma;
- Dentre outras.



A escola pode aplicar qualquer uma das medidas disciplinares, administrativas e socioeducativas, sem obrigatoriedade de sequência, mediante análise do fato ocorrido.

Casos omissos nesse manual serão resolvidos pelo Conselho Pedagógico baseado no Contrato de Matrícula, Regimento Interno da Escola e documentos que regem a Educação Brasileira.

## ATRASOS E FALTAS - PROCEDIMENTOS ADOTADOS

### 6º ANO AO ENSINO MÉDIO

A pontualidade é essencial à formação e ao bom aproveitamento escolar. Estar presencialmente na escola 10 minutos antes do início das aulas, para melhor organização e preparo do início das atividades.

- Tolerância de 10 minutos para entrar no 1º horário de aula.
- Após esta tolerância, é vedada a entrada do aluno na sala de aula, registrado ocorrência para os responsáveis com o motivo informado pelo aluno e falta na referida aula.
- Será aplicada advertência oral e escrita a partir do 3º atraso no trimestre.
- O aluno perderá pontuação no qualitativo a partir do 4º atraso no critério pontualidade.
- A família receberá, por e-mail e aplicativo, todos os comunicados.

***O sucesso é o acúmulo de pequenos esforços repetidos dia a dia.***

***Robert Collier***

## MEDIDAS DISCIPLINARES E ADMINISTRATIVAS



Aplicadas gradualmente e conforme a gravidade, pelo não cumprimento de seus deveres e pela transgressão das proibições.

**Aconselhamento:** diálogo individual ou em grupo entre professor, aluno e/ou orientação escolar, atividades diversas para análise da situação, reflexão, sugestões de melhoria e mudança de comportamento. Neste caso, a família pode ou não ser informada;

**Advertência verbal (conversa na gerência):** diálogo e envio de notificações via e-mail, aplicativo e acesso restrito no site;

**Advertência escrita:** emitida pela gerência em formulário específico para conhecimento da família e solicitação de comparecimento à escola para assinatura do termo de compromisso de acompanhamento pedagógico pelos responsáveis;

**Suspensão:** comportamento recorrente após etapas anteriores, agressão física ou situações consideradas grave pelo conselho pedagógico. Afastamento temporário da escola, mediante comunicado escrito. “Guardando o direito ao devido processo legal, ao contraditório e a ampla defesa”. Art. 5º, da Constituição Federal. Caso haja necessidade, a defesa deverá ser apresentada ao conselho diretor da instituição no prazo máximo de 05 (cinco) dias, contada a data da suspensão;

**Transferência Compulsória:** depois de todas as tentativas previstas em nosso regimento interno, dar-se-á a transferência do aluno para que possa continuar sua vida escolar em outra instituição de ensino.

**Ministério Público:** os casos mais graves poderão ser encaminhados ao Ministério Público, Promotoria da Infância e da Juventude para tomar as medidas de acordo com a lei.

**IMPORTANTE! Saliemos que a aplicação das medidas disciplinares podem incorrer na perda parcial ou total de décimos no qualitativos, quando assim for avaliado procedente pela equipe pedagógica.**

Nos casos de Advertência e Suspensão as famílias também serão informadas por telefone, via e-mail e aplicativo.

*“A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo.” Nelson Mandela*

*Sua família e sua escola acredita em você!  
Conte conosco para fazer da sua jornada escolar um caminho incrível cheio de boas experiências.*

*Excelente ano letivo!*

