

# 4º ANO

## ENSINO FUNDAMENTAL

### INFORMATIVO- CONTEÚDOS E AVALIAÇÕES

#### I TRIMESTRE PERÍODO: 30/01 a 13/05/23

*“Nada jamais continua, tudo vai recomeçar!”*  
Mário Quintana

**Prezados Pais e/ou Responsáveis,**

Começamos mais um ano letivo com muita alegria! Ficamos muito felizes com o retorno das nossas crianças. Estávamos com saudades do nosso convívio diário.

Continuaremos empenhados para que nossa convivência seja marcada por diversas experiências enriquecedoras que terão por objetivo o crescimento pessoal, intelectual e social das nossas crianças. Esperamos fazer parte dessa linda história de forma marcante e verdadeira, fazendo de cada minuto um capítulo abençoado. Precisaremos de sua parceria para que possamos ter êxito ao fim do ano letivo.

Sendo assim, para orientá-lo(a) durante este I trimestre, elaboramos esse INFORMATIVO que servirá de guia no seu acompanhamento dos conteúdos e avaliações. Neste material constam as informações pedagógicas que nortearão nosso trabalho nesse período.

Estamos à disposição para ajudar nossa criança a escrever uma história de sucesso. Juntos, seremos VITORIOSOS!

**Contem sempre conosco.**  
**Direção e Gerência de Orientação - Ensino Fundamental 1**

Salvador, 13 de março de 2023.



## Informativo Avaliações

### I Trimestre - 4º ano

### 2023



## AVALIAÇÕES – I TRIMESTRE

### Língua Portuguesa

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| A.V.D | Avaliação subjetiva (3,0)/<br>Produção de um ciberpoema-<br>PORT/RED (2,0) | 5,0 |
| A.V.O | Avaliação Objetiva   | 4,0 |
| A.V.Q | Qualitativo  | 1,0 |

### Inglês

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| A.V.D | Avaliação subjetiva (3,0)/<br>Criação e apresentação de um<br>folder sobre a profissão<br>preferida (2,0) | 5,0 |
| A.V.O | Avaliação Objetiva  | 4,0 |
| A.V.Q | Qualitativo   | 1,0 |

### Matemática / Educação Financeira

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| A.V.D | Avaliação subjetiva (3,0)/<br>Problematema- Construção e<br>resolução de problemas (2,0) | 5,0 |
| A.V.O | Avaliação Objetiva   | 4,0 |
| A.V.Q | Qualitativo  | 1,0 |

### Ciências / Educação Alimentar

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| A.V.D | Avaliação subjetiva (3,0)/<br>Construção do croqui da<br>residência do aluno,<br>atendendo as solicitações<br>inseridas no roteiro (2,0) | 5,0 |
| A.V.O | Avaliação Objetiva   | 4,0 |
| A.V.Q | Qualitativo  | 1,0 |

### História

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| A.V.D | Avaliação subjetiva (3,0)/<br><i>Festival cultural</i> - Pesquisa e<br>apresentação de uma dança<br>típica brasileira (2,0) | 5,0 |
| A.V.O | Avaliação Objetiva  | 4,0 |
| A.V.Q | Qualitativo   | 1,0 |

### Geografia

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| A.V.D | Avaliação subjetiva (3,0)/<br><i>Festival cultural</i> - Pesquisa e<br>apresentação de uma dança<br>típica brasileira (2,0) | 5,0 |
| A.V.O | Avaliação Objetiva  | 4,0 |
| A.V.Q | Qualitativo   | 1,0 |

### Redação

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| A.V.D | Avaliação subjetiva (3,0)/<br>Produção de um ciberpoema-<br>PORT/RED (2,0) | 5,0 |
| A.V.O | Avaliação Objetiva   | 4,0 |
| A.V.Q | Qualitativo  | 1,0 |

## AVO – CRONOGRAMAS DE APLICAÇÃO

| DATA              | DIA DA SEMANA   | DISCIPLINA                              |
|-------------------|---|---|
| <b>24 a 28/04</b> | No dia e horário<br>da aula de<br>Redação,<br>conforme<br>horário de cada<br>turma. | <b>Redação</b>                          |
| <b>02/05</b>      | Terça-feira   | <b>Matemática</b>                       |
| <b>04/05</b>      | Quinta-feira  | <b>Ciências</b>                         |
| <b>08/05</b>      | Segunda-feira   | <b>Geografia/<br/>Inglês-<br/>4ºABC</b> |
| <b>10/05</b>      | Quarta-feira  | <b>Português/<br/>Inglês-4ºD</b>        |
| <b>12/05</b>      | Sexta-feira   | <b>História</b>                         |

## AVO – CRONOGRAMA DE 2ª CHAMADA

| DATA         | DIA DA SEMANA | DISCIPLINAS               |
|--------------|---------------|---------------------------|
| <b>15/05</b> | Segunda-feira | <b>Matemática</b>         |
| <b>16/05</b> | Terça-feira   | <b>Redação/Português</b>  |
| <b>17/05</b> | Quarta-feira  | <b>História/Geografia</b> |
| <b>18/05</b> | Quinta-feira  | <b>Ciências/Inglês</b>    |

### OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- A AVD será composta também por uma avaliação subjetiva que terá até 10 questões. **Essas avaliações serão aplicadas na semana de 10 a 14 de abril.**
- As avaliações serão aplicadas em sala de aula com a orientação do professor.
- Os assuntos que serão abordados nas avaliações serão informados antes das aplicações.
- É importante ficar atento ao prazo para a **entrega da AVD - Avaliação Diversificada** de cada disciplina que será solicitada a partir do dia **13/03/2023**.
- Em caso de impossibilidade de realizar qualquer avaliação, entrar em contato com a Orientação: [solange@vitoriaregia.net](mailto:solange@vitoriaregia.net)
- **As avaliações de 2ª chamada acontecem em turno oposto: 8h às 9h30/ 14h às 15h30.**

Bons estudos!

## CONTEÚDOS - I TRIMESTRE – 4º ANO

### ARTE

Elementos da linguagem visual: ponto, linha, forma, cor, espaço, volume e textura; Composição bidimensional e tridimensional; Cores primárias, secundárias, quentes e frias; Arte circense; Vida e obra do artista: Romero Britto; Releitura das obras de artes; Arte indígena.

### CIÊNCIAS

CADERNO 1 - UNIDADE 1 – Capítulo 1: O Sol e as formas de orientação da Terra: O Sol: luz e sombra na Terra; O relógio de Sol; Os pontos cardeais; A orientação geográfica através dos tempos; A importância da Astronomia.

Capítulo 2: Os movimentos cíclicos da Terra e da Lua: Os movimentos da Terra e da Lua; Os calendários em diferentes culturas.

### EDUCAÇÃO FÍSICA

Brincadeiras e jogos: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo; Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana

Dança: Danças do Brasil e do mundo; Danças de matriz indígena e africana

### FILOSOFIA

Quem sou eu?; Quero construir a minha história; Conhece- a ti mesmo; Ser igual e ser diferente; Quem sou eu no entendimento do outro?; Sinto, logo existo; Autopercepção; Precisamos uns dos outros.

### GEOGRAFIA

CADERNO 1 - *Unidade 1* – Capítulo 1 - Reconhecendo o espaço

Sistema de orientação; A orientação espacial e a natureza; A orientação pelo Sol; As linhas imaginárias da terra; Linguagens dos mapas: títulos, escalas, cores e legendas; Os elementos que compõe um mapa  
Tipos de mapa: características e finalidades; Principais tipos de mapas; A tecnologia e as novas formas de orientação; A bússola; Mapa-múndi em imagem de satélite; GPS (Sistema de posicionamento global); Imagem de satélite e fotografias aéreas

Capítulo 2 – Migração: deslocando-se no espaço

Processos migratórios e a formação territorial do Brasil; Diversidade étnica e migração; As migrações no início da formação do Brasil; A chegada dos portugueses; Os povos indígenas; A chegada dos Africanos; A expansão colonial; As ocupações o desenvolvimento da economia; Incentivo à imigração; Imigrações na formação da sociedade brasileira; Imigração italiana; Imigração alemã; Imigração japonesa; Outros povos

### HISTÓRIA

CADERNO 1 - Unidade 1 – Capítulo 1 – Das cavernas para o mundo

A ação humana ao longo do tempo; O que os sítios arqueológicos nos revelam?; Grandes mudanças na história da humanidade; O fogo; A agricultura; Importantes transformações ao longo dos séculos.; O surgimento das cidades; O desenvolvimento da escrita; O comércio; As grandes navegações; A indústria.

Capítulo 2 – Vivendo em cidades

Transformação da cidade e do modo de vida de seus habitantes; Mudanças e permanências; Mudanças na vida em sociedade; Cidade múltipla e plural.

### INGLÊS

Introduce yourself; Days of the week; His x her; Can x can't / he x she; Sports vocabulary; Verb to be (I/ you/ they are/they aren't) short answers; Circus Vocabulary; Jobs; Ocean animals / feeling; Pronomes demonstrativos.

## **MATEMÁTICA**

CADERNO 1 - UNIDADE 1 - Capítulo 1: Sistema de numeração: Sistema de numeração egípcio e Sistema de numeração romano; Sequência numérica: números maiores que 1000; Composição e decomposição; Problemas com adição e subtração; Propriedade da igualdade  
Capítulo 2: Multiplicar: Multiplicação; Sequências e multiplicações; Multiplicação por 10, 100, 1000; Registrando outras multiplicações.  
UNIDADE 2 - Capítulo 1: Diferentes maneiras de dividir: Divisão com operação inversa da multiplicação; Divisão com resto; Divisão por subtrações sucessivas; Divisão na reta numérica; Estimativa e divisão  
Capítulo 2: Algoritmo da divisão: Divisão por Estimativas; Estimativas e calculadora; Investigando Sequências; Operações inversa; Outras formas de dividir; Números pares e ímpares.

## **MÚSICA**

Elementos da linguagem; Altura, intensidade, duração e timbre; Harmonia, melodia e ritmo

## **PORTUGUÊS**

CADERNO 1 - UNIDADE 1 - Capítulo 1: Onde estão as palavras: Gêneros textuais: conto ficcional e canção; Substantivos, adjetivos e locuções adjetivas; Relação entre substantivo e adjetivo; O uso dos dois-pontos e travessão em diálogos; Palavras terminadas em –ês e –esa  
Capítulo 2 - Querido diário: Gênero textual: diário ficcional; Substantivos concretos e abstratos; Palavras terminadas em -ez e –eza  
UNIDADE 2 - Capítulo 1: Um filme, uma história: Gênero textual: resumo de filme; Sinais de pontuação; Ortografia: grafia de palavras com R/RR  
Capítulo 2 - Uma história contada em quadrinhos: Gênero textual: história em quadrinhos - formatos e características; Onomatopeias e interjeições; Artigos: classificação e concordância; Encontros vocálicos: ditongo, tritongo e hiato; Ditongos AI, EI ou OU

## **REDAÇÃO**

Narração; Descrição; Argumentação; Letra, margem e parágrafo; Análise literária; Carta criptográfica; E-mail; Poema – Ciberpoema