

# 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

## INFORMATIVO – CONTEÚDOS E AVALIAÇÕES

### I TRIMESTRE

PERÍODO: 30/01 a 13/05/23

**Prezados Pais e/ou Responsáveis,**

Começamos mais um ano letivo com muita alegria! Ficamos muito felizes com o retorno das nossas crianças. Estávamos com saudades do nosso convívio diário.

Continuaremos empenhados para que nossa convivência seja marcada por diversas experiências enriquecedoras que terão por objetivo o crescimento pessoal, intelectual e social das nossas crianças. Esperamos fazer parte dessa linda história de forma marcante e verdadeira, fazendo de cada minuto um capítulo abençoado. Precisaremos de sua parceria para que possamos ter êxito ao fim do ano letivo.

Sendo assim, para orientá-lo(a) durante este I trimestre, elaboramos esse INFORMATIVO que servirá de guia no seu acompanhamento dos conteúdos e avaliações. Neste material constam as informações pedagógicas que nortearão nosso trabalho nesse período.

Estamos à disposição para ajudar nossa criança a escrever uma história de sucesso. Juntos, seremos VITORIOSOS!

**Contem sempre conosco.  
Direção e Gerência de Orientação -  
Ensino Fundamental 1**

Salvador, 13 de março de 2023.



## Informativo Avaliações

I Trimestre - 2º ano

2023



## AVALIAÇÕES – I TRIMESTRE

### Língua Portuguesa

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Produção de poema e diário do elogio- INTERDISCIPLINAR (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

### Inglês

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Produção e apresentação de desenho sobre "birthday", nomeando quatro elementos da festa.(2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

### Matemática / Educação Financeira

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Confecção de jogo de trilha tendo como tema "Sistema Solar" – INTERDISCIPLINAR- (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

### Ciências / Educação Alimentar

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Confecção de jogo de trilha tendo como tema "Sistema Solar"- INTERDISCIPLINAR - (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

### História

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Produção de Álbum do bairro- INTERDISCIPLINAR (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

### Geografia

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Produção de Álbum do bairro - INTERDISCIPLINAR (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

### Redação

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Produção de poema e diário do elogio- INTERDISCIPLINAR (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

## AVO – CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
<b>24 a 28/04</b>	<b>No dia e horário da aula de Redação, conforme horário de cada turma.</b>	<b>Redação</b>
<b>02/05</b>	Terça-feira	<b>Matemática</b>
<b>04/05</b>	Quinta-feira	<b>Ciências</b>
<b>08/05</b>	Segunda-feira	<b>Geografia</b>
<b>10/05</b>	Quarta-feira	<b>Português/ Inglês</b>
<b>12/05</b>	Sexta-feira	<b>História</b>

## AVO – CRONOGRAMA DE 2ª CHAMADA

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINAS
<b>15/05</b>	Segunda-feira	<b>Matemática</b>
<b>16/05</b>	Terça-feira	<b>Redação/Português</b>
<b>17/05</b>	Quarta-feira	<b>História/Geografia</b>
<b>18/05</b>	Quinta-feira	<b>Ciências/Inglês</b>

## OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- A AVD será composta também por uma avaliação subjetiva que terá até 10 questões. **Essas avaliações serão aplicadas na semana de 10 a 14 de abril.**
- As avaliações serão aplicadas em sala de aula com a orientação do professor.
- Os assuntos que serão abordados nas avaliações serão informados antes das aplicações.
- É importante ficar atento ao prazo para a **entrega da AVD - Avaliação Diversificada** de cada disciplina que será solicitada a partir do dia **13/03/2023**.
- Em caso de impossibilidade de realizar qualquer avaliação, entrar em contato com a Orientação: [solange@vitoriaregia.net](mailto:solange@vitoriaregia.net)
- As avaliações de 2ª chamada acontecem em turno oposto: 8h às 9h30/ 14h às 15h30

**Bons estudos!**

## CONTEÚDOS - I TRIMESTRE – 2º ANO

### ARTE

Elementos da linguagem visual: ponto, linha, forma, cor, espaço, volume e textura; Composição bidimensional e tridimensional; Cores: primárias e secundárias; Forma: abertas e fechadas; Vida e obra dos artistas: Aldemir Martins; Releitura das obras de artes do artista Aldemir Martins; Cultura indígena

### CIÊNCIAS

CADERNO 1 - UNIDADE 1 - Capítulo 1 - A Terra e o Sol são astros que se relacionam: O dia: intervalo entre o nascer e o pôr do Sol; Os objetos usados para iluminar as noites; As fontes de luz e as sombras; A luz solar projeta sombras no ambiente; A localização do Sol no espaço.

Capítulo 2 - A influência do Sol sobre os componentes do ambiente: A luz solar se espalha pelos ambientes; A reflexão da luz solar; A luz solar e o aquecimento dos materiais; A luz solar e os seres humanos; Como prevenir os efeitos negativos da luz solar na pele humana; O Sol e as estações do ano; Os comportamentos dos seres vivos e as estações do ano.

### EDUCAÇÃO FÍSICA

Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional; Danças do contexto comunitário e regional.

Educação Socioemocional: Autoconsciência, habilidades de relacionamento, autogerenciamento, Consciência Social e tomada de decisão responsável.

### FILOSOFIA

Autoestima; Autocuidado; Confiar em si e no outro; Aceitação; Gratidão; Alegria; Autocontrole; Perseverança; Determinação; Resiliência; Coragem; Criatividade.

### GEOGRAFIA

CADERNO 1 - UNIDADE 1 - Capítulo 1 – Modo de Viver: Vivemos de maneiras diferentes; Identidade geográfica; A vida de crianças em determinados lugares; Os hábitos das pessoas; Mudanças do modo de vida no mesmo lugar; Mudanças nos lugares; A relação das pessoas com a natureza; A vida no campo e a relação das pessoas com a natureza; Lugares de convivência; Como é a vida na cidade e a relação com a natureza; As diferenças entre viver nas cidades e viver no campo; Natureza em meio urbano; Outros jeitos de viver; Representando o espaço

Capítulo 2 – Mudanças e permanências na paisagem dos lugares: Os lugares mudam ao longo do tempo; Lugares das cidades; Lugares no campo; O desastre em Bento Rodrigues; Lugar e memória; Diversas representações dos lugares; Representando o espaço; Os lugares mudam ao longo do tempo?

### HISTÓRIA

CADERNO 1 - UNIDADE 1 - Capítulo 1 – As pessoas e as histórias: Minha história e outras histórias; Documentos da minha história; As pessoas e suas diferentes funções na escola; Mudanças e permanências ao longo do tempo.

Capítulo 2 – Diferentes famílias, várias histórias: As famílias e suas histórias; Costumes e tradições familiares; Cada pessoa tem sua história?; Hora de praticar.

### INGLÊS

Welcome back; Cumprimentos (hi, hello); Apresentação pessoal (What's your name? I am... ); Age: how old are you?; Despedidas (good bye); Happy birthday; Identificação dos personagens do livro; Números 1-10; Alphabet; Colors; Happy/sad; Birthday parties; There is/there are; Toys; Birthday objects; Sides: the same/diferente; What weather; Weather; Mothers day; Clothes

### MATEMÁTICA

CADERNO 1 - UNIDADE 1 - Capítulo 1: Contar e ordenar: Números à nossa volta; Estratégias de contagem; Comparar e ordenar; Par e ímpar; Cálculo mental; Reta numérica; Sucessor e antecessor. Capítulo 2- Contar e comparar: Contar de 10 em 10; Sequências numéricas; Maior que, menor que; Representando números.

CADERNO 1 - UNIDADE 2 - Capítulo 1- Operações e problemas: Adição e subtração; Juntando e tirando quantidades; Resolvendo problemas; Formando centenas.

Capítulo 2- Adição e subtração; Adição por decomposição; Adição com material dourado; Subtração com material dourado; Registro das operações; Problemas e operações; Adição de três números; Continuando a contagem.

### MÚSICA

Elementos da linguagem; Altura, intensidade, duração e timbre; Harmonia, melodia e ritmo

## **PORTUGUÊS**

CADERNO 1 - UNIDADE 1 - Capítulo 1: Jeitos diferentes de contar histórias: Vamos cantar uma canção?; A diversidade do alfabeto; Letras de imprensa e letras cursivas; Consoantes e vogais; Palavras com F ou V; De olho na pontuação; Aprendendo com os contos; A hora da imaginação: recontando um conto. Capítulo 2: Aprender brincando e incluindo: Ler e interpretar cartas; Como se envia uma carta?; Escrevendo uma carta; Relembrando as regras do jogo; Uma receita deliciosa!; Palavras com T ou D. UNIDADE 2 - Capítulo 1: Como expressar nossas ideias: A cultura brasileira no poema; O visual dos poemas e das letras cursivas; Palavras com C ou Q; Palavras com B ou P; Palavras com E ou I e palavras com O ou U . Capítulo 2: A riqueza cultural nos textos: Hoje é dia de cordel!; Os folhetos de cordel; Vamos ouvir repente, minha gente!; Brincando com sons, ritmos e sílabas; Vamos brincar de adivinhar?; Palavras com P ou B.

## **REDAÇÃO**

Narração; Descrição; Letra/caligrafando; Análise literária; Poema-Ciberpoema; Acróstico; Leitura de imagem; História em quadrinhos.